

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

Протокол № 7

от 05 апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор



А.В. Руднева

Приказ № 61 от 10.04.2024 г.

# **ОТЧЁТ** **о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа с. Ламское»  
Становлянского района Липецкой области**

**2023** год

<b>Раздел</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
<b>I. Аналитическая часть</b>		
<b>1</b>	Оценка образовательной деятельности	<b>3-9</b>
<b>2</b>	Система управления организации	<b>10-13</b>
<b>3</b>	Содержание и качество подготовки обучающихся	<b>14-18</b>
<b>3.1.</b>	Внутренняя оценка качества образования	<b>18-53</b>
<b>3.2.</b>	Внешняя оценка качества образования	<b>54-63</b>
<b>3.3.</b>	Государственная итоговая аттестация	<b>63-69</b>
<b>3.4.</b>	Всероссийская олимпиада школьников	<b>69-73</b>
<b>3.5.</b>	Воспитательная деятельность и социализация учащихся	<b>74-99</b>
<b>4</b>	Кадровое обеспечение	<b>100-104</b>
<b>5</b>	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	<b>104-1005</b>
<b>6</b>	Материально-техническая база	<b>105-116</b>
<b>7</b>	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	<b>116-118</b>
<b>8</b>	Выводы по результатам самообследования	<b>118-119</b>
<b>II. Статистическая часть</b>		
<b>9</b>	Показатели деятельности МБОУ «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области , подлежащего самообследованию за 2023 календарный год	<b>120-123</b>

## **I. Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Самообследование МБОУ «Средняя школа с. Ламское» за 2023 год было проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ «СШ с. Ламское» от 09.01.2024 г. № 4 «О проведении самообследования».

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СШ с. Ламское» (далее образовательная организация), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

#### **Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области
	Руднева Анна Васильевна
<b>Адрес организации</b>	399704, Липецкая область, Становлянский район, с. Ламское, ул. Школьная, д.2
<b>Телефон, факс</b>	8(47476)2-42-69
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:info044@rambler.ru">info044@rambler.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Отдел образования Становлянского муниципального района Липецкой области
<b>Дата создания</b>	1940 год, 2008 год (капитальный ремонт)
<b>Лицензия</b>	от 29.05. 2017г № 1629. Серия 48Л01 № 0001812
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	От 26.06.2017 № 308, серия 48 А01 № 0000795; срок действия: до 05 апреля 2023 года
<b>Директор</b>	Руднева Анна Васильевна
<b>Заместитель директора по УВР</b>	Карабанова Лидия Григорьевна
<b>Ответственная за воспитательную работу Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</b>	Зинченко Наталья Николаевна

Заведующая филиалом МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Барсуково	Помогаева Нелли Анатольевна
Заведующая филиалом МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка	Векшина Светлана Викторовна

С 1 сентября 2011 года школа реорганизована в базовую с сетью филиалов. К школе присоединены: филиал в с. Берёзовка (основная общеобразовательная школа) и филиал в д. Барсуково (основная общеобразовательная школа). Общее количество обучающихся МБОУ «СШ с. Ламское» на декабрь 2023 года (в базовой – 100 (1-11 кл.), в филиале

д. Барсуково – 23 (1,3,4,5,7 кл.), в филиале с. Берёзовка – 36 (1, 3, 5, 6, 7, 9 кл.). Всего в школе 159 учащихся.

МБОУ «Средняя школа с. Ламское» размещена в 2-этажном здании. Площадь пришкольной территории составляет 5 га.

В непосредственной близости, с левой стороны от школы по улице Ленина, проходит главная дорога, связывающая отдельный пост 29-й пожарной спасательной части Ф ГКУ «ЗОФПС по Липецкой области», ГУЗ «Становлянская РБ» филиал поликлиники в с. Ламское, магазины ИП: «Настенька», «Престиж»; магазин повседневного спроса, хозяйственный магазин, аптеку №38, Дом культуры, Становлянский почтамт УФПС ОПС

с. Ламское, МБДОУ с. Ламское «Светлячок», здание ОАО «Альтаир-Липецк», дом Голицына, здание Ламской сельской администрации. В течение дня на дороге наблюдается средне-интенсивное движение различных видов транспортных средств.

Базовая школа расположена по адресу: Липецкая область, Становлянский район, с. Ламское, ул. Школьная, д.2. 47 % обучающихся живут недалеко от школы, 53% - на подвозе по нескольким маршрутам.

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области в с. Барсуково расположен в Липецкой области, Становлянского района, д. Барсуково, ул. Речная, д.20. Большинство обучающихся проживают в домах типовой застройки, 73 % – рядом с филиалом, 27 % – в близлежащих поселках.

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области в с. Берёзовка расположен в Липецкой области, Становлянского района, с. Берёзовка, ул. Центральная, д.32. Большинство обучающихся проживают в домах типовой застройки, 86% – рядом с филиалом, 14 % – в близлежащих поселках.

Подвоз учащихся согласован и утверждён по 5 маршрутам: «Ламское – Барсуково – Ламское» (9), «Ламское – Березовка – Ламское» (8), «Ламское – Кличено – Ламское» (14), «Ламское – пос. Казанский – Ламское» (5), «Ламское – Чемоданово – Ламское» (8). Общее количество учащихся по маршрутам - 53 человек. Автобусная остановка находится через дорогу от школы на ул. Ленина.

Подвоз осуществляется на школьном автобусе **ГАЗ – А 67R43, Р 028 М Н 48** водителем Артёмовым Михаилом Ивановичем (водительское удостоверение № 584958, класс 2).

Для 53 (в прошлом году для 43) обучающихся организован подвоз до школы и обратно под контролем учителей-сопровождающих. Транспорт находится в хорошем техническом состоянии. Посадка и высадка детей производится на остановках за школой, в населённых пунктах на специально оборудованных площадках. Автобус прибывает в школу и отправляется в населённые пункты по расписанию. Расписание подвоза строго выполняется. Посадка детей в автобус производится согласно приказу на закрепленное за каждым учеником место. В течение всего года проводятся инструктажи с водителем, детьми и их родителями по правилам техники безопасности при движении, посадке и выходе из автобуса, а также по правилам поведения в транспортном средстве.

Нарушений и аварийных ситуаций, а также случаев травмирования детей в течение года не было. Сбоев в организации подвоза, а, следовательно, и пропусков по причине недоставки детей в школу, не было, поэтому ученики, проживающие в отдаленных сёлах, регулярно посещали занятия и осваивали школьную программу.

Немаловажное значение имеет расположение второстепенной дороги по ул. Школьной, со стороны фасада школы. Эта дорога связывает школу с частными домами жителей села.

Установлены знаки дорожного движения, размечены пешеходные переходы. Лесной массив и строительные объекты отсутствуют.

Количество учащихся на декабрь 2023 года начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет:

Класс	МБОУ «Средняя школа с. Ламское»	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в д. Барсуково	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в с. Березовка
	А	Б	В
<b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>			
<b>1</b>	5	8	3
<b>2</b>	12	0	0
<b>3</b>	3	4	4
<b>4</b>	8	4	0
	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>7</b>
<b>Всего</b>	<b>51</b>		
<b>ОСНОВНАЯ ШКОЛА</b>			
<b>5</b>	5	5	7
<b>6</b>	11	0	6
<b>7</b>	10	2	9
<b>8</b>	14	0	0
<b>9</b>	11	0	7
	<b>51</b>	<b>7</b>	<b>29</b>
<b>Всего</b>	<b>87</b>		
<b>СРЕДНЯЯ ШКОЛА</b>			
<b>10</b>	17	-	-
<b>11</b>	4	-	-
<b>Всего</b>	<b>21</b>		
<b>По школе</b>	<b>159 учащихся на конец 2023 года. На 4 сентября 2023 года 158 учащихся( 1 ученица прибыла в 10 кл. из МБОУ «СОШ №9» г. Ефремов Тульской области, 1 ученик - в 7в кл. из МБОУ «Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья</b>		

№1 городского округа Электросталь Московской области, приказы № 48 от 07.11.23 г. и № 49 от 17.11.23г.; 1 ученик из 16 кл. выбыл в МБОУ гимназии №3 г.Грязи Липецкой области, приказ № 47 от 06.10.23г.)
--

Образовательная деятельность МБОУ «СШ с. Ламское» организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;

приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;

приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

основными образовательными программами, включая учебные планы, календарные учебные графики: основной образовательной программы начального общего образования; основной образовательной программы основного общего образования; основной образовательной программы среднего общего образования; расписанием занятий.

Также МБОУ «СШ с. Ламское» реализует адаптированную основную образовательную программу ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2), разработанную в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС ООО, адаптированные основные образовательные программы НОО и ООО для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанную в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с ФГОС ООО.

При разработке образовательных программ на 2023-2024 учебный год учитывались не только ФГОС, но и ФООП. С 1 сентября 2023 года в МБОУ «СШ с. Ламское» реализуются ФООП утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

При реализации обязательной части ОП НОО непосредственно применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам русский язык, литературное чтение и окружающий мир, а при реализации обязательной части ОП ООО и СОО – федеральные рабочие программы по учебным предметам русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, применяется федеральный учебный план), 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, применяется федеральный учебный план для 5-7 классов), 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО, применяется федеральный учебный план для 10 класса).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 10 класса получали образование в рамках профильного обучения (Универсальный профиль) и углубленного изучения отдельных предметов (химии и обществознания с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Школа работает в I смену по пятидневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-4 – 34 недели, 5- 8 – 34 недели, 9 класс – 33 недели, 10 – 34 недели, 11 класс – 33 недели. Среднее количество уроков в день: начальные классы - 4-5 урока, основная – 6- 7 уроков, средняя школа – 6-7 уроков.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре - по 4-5 уроков по 35 минут каждый;

- в январе-мае по 4-5 уроков по 40 минут;
- проводится динамическая пауза во время урока, не превышающая 2-3 мин.

Реализация права учащихся на получение образования:

Наименование показателей	2022 год	2023 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0
2. Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	1: Каратевский Иван выбыл в ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» Елецкий район, приказ № 25 от 17.10.22г.)	1: Ханин Дмитрий из 1б кл. выбыл в МБОУ гимназии №3 г. Грязи Липецкой области, приказ № 47 от 06.10.23г.
в том числе:		
исключенных из образовательного учреждения	0	0
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	9	1
в техникумы, колледжи	0	0
1. Из числа выбывших:		
трудоустроены	0	0
не работают и не учатся	0	0
2. Количество учащихся, прибывших в образовательное учреждение в течение года, всего	0	2 Степанова Елизавета прибыла в 10 кл. из МБОУ «СОШ №9» г. Ефремов Тульской области, Иванов Егор прибыл в 7в кл. из МБОУ «Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №1 городского округа Электросталь Московской области, приказы № 48 от 07.11.23 г. и № 49 от 17.11.23г.

### Деятельность ОО по вопросу внедрения

#### информационных технологий в образовательную деятельность

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в МБОУ «СШ с. Ламское» Становлянского района Липецкой области осуществляется реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Главными целями применения электронных и дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- *повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;*
- *повышение профессионального мастерства педагогов школы;*



*- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).*

При организации образовательной деятельности дистанционные образовательные технологии используются в классно-урочной системе, в воспитательной работе, при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, при участии в различных конкурсах, конференциях. Активно применяются при повышении квалификации и переподготовке педагога.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, создание проекта. Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; компьютерное тестирование.

В школе созданы условия для внедрения информационных технологий в учебный процесс. Школа подключена к сети Интернет. Наличие школьного сайта (<http://lamskoe15.ucoz.net/>) обеспечивает взаимодействие учреждения с внешним миром, а также значительно упрощает связь обучающихся, их родителей и сотрудников.

С 01 января 2014 года в МБОУ «СШ с. Ламское» введены электронный дневник и журнал (БАРС Web-образование, адрес: <http://schools48.ru>), которые представляют собой удобный инструмент для фиксирования результатов учебного процесса, а также обеспечивают своевременный и быстрый доступ родителей и обучающихся к данным о результатах учебной деятельности ребенка, формируют единую информационную среду для всех участников образовательной деятельности.

Социальные сети «Сферум», а также электронная почта, мобильная связь и функционал «Встроенная почта» в личном кабинете родителя/учащегося региональной информационной системы «Электронная школа» позволяют организовать оперативную обратную связь между всеми участниками образовательного процесса.

Через электронные системы в период длительной болезни или отсутствия в школе по уважительной причине учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине.

В МБОУ «СШ с. Ламское» используются общедоступные официальные федеральные и иные образовательные онлайн-платформы.

**Рекомендации:** совершенствовать методику использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

## 2. Система управления организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников школы</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
<b>Методический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательной организации;</li> <li>- рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений;</li> <li>- анализирует результаты работы методических объединений,</li> <li>- оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений;</li> <li>- подготовка предложений по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей школы;</li> <li>- подготовка и проведение конкурсов методических работ преподавателей;</li> <li>- оказание методической помощи молодым специалистам;</li> <li>- проведение и обсуждение рекомендаций для участия учителей, учащихся школы в конкурсных мероприятиях;</li> <li>- проведение смотров учебных кабинетов;</li> <li>- подготовка предложений по совершенствованию качества подготовки учащихся, повышению результатов промежуточной и итоговой аттестации;</li> <li>- подготовка предложений по пополнению учебно-методической литературы, дидактических материалов, технических средств обучения, по</li> </ul>

	обновлению учебно-программной документации с учетом современных требований.
<b>Методическое объединение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координирует деятельность членов МО;</li> <li>- изучает нормативно-правовую документацию и научно-методическую литературу по профилю МО;</li> <li>- реализует выбор учебников, отбор содержания, проводит экспертизу рабочих программ и учебных планов членов МО;</li> <li>- контролирует и анализирует деятельность членов МО;</li> <li>- изучает и распространяет передовой педагогический опыт;</li> <li>- наставничество в МО;</li> <li>- руководит проектной и исследовательской деятельностью учащихся по предмету (предметной области) или виду деятельности;</li> <li>- контролирует и анализирует результаты учебной деятельности по предмету (предметной области) или виду деятельности;</li> <li>- вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- разрабатывает систему промежуточной аттестации учащихся по предмету (предметной области);</li> <li>- анализирует методы преподавания;</li> <li>- планирует и анализирует результаты профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов МО;</li> <li>- организует: <ul style="list-style-type: none"> <li>* взаимопосещение уроков, занятий по определенной тематике с последующей рефлексией и анализом;</li> <li>* открытые уроки по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;</li> <li>* предметные недели, школьные этапы предметных олимпиад и конкурсов;</li> <li>* проектную и исследовательскую деятельность учащихся по предмету (предметной области) или виду деятельности;</li> </ul> </li> <li>- совершенствует методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.</li> </ul>
<b>Родительский комитет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепляет связи семьи, школы и общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей и повышение его результативности;</li> <li>- принимает активное участие в деятельности школы по формированию у школьников сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;</li> <li>- оказывает всемерное содействие повышению авторитета учителя, помогает школе и семье в воспитании ответственного отношения к образовательной деятельности, привитии навыков учебного труда, формировании разумных потребностей у детей, в организации содержательной внеурочной деятельности школьников;</li> <li>- оказывает помощь семье в создании необходимых условий для своевременного получения детьми НОО, ООО, СОО в условиях реализации ФГОС;</li> <li>- способствует развитию навыков самообслуживания, совершенствованию трудового воспитания подростков в школе и семье, в организации их общественно полезного, производительного труда и профессиональной ориентации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать помощь школьникам в выборе будущей профессии с учетом их склонностей и способностей, пожеланий родителей, рекомендаций педагогического совета;</li> <li>- привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, организации внеурочной деятельности, содействует развитию ученического самоуправления;</li> <li>- повышает ответственность родителей за воспитание детей;</li> <li>- принимает активное участие в организации педагогического всеобуча родителей;</li> <li>- участвует в работе по профилактике вредных привычек у школьников, детской безнадзорности и правонарушений;</li> <li>- всемерно способствует охране и укреплению здоровья школьников, помогает школе в организации общественного питания учащихся и участвует в осуществлении контроля за его качеством.</li> </ul>
<b>Ученическое самоуправление</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает запросы учащихся, доводит до сведения администрации и организует конкретную работу по их удовлетворению.</li> <li>- предвидит последствия своих действий и действий коллектива;</li> <li>- оценивает создавшуюся ситуацию и находит оптимальное решение;</li> <li>- анализирует и синтезирует воспринимаемую управленческую информацию;</li> <li>- аргументировано и логично отстаивает свое мнение;</li> <li>- устанавливает деловые отношения с товарищами и педагогами;</li> <li>- сохраняет и приумножает школьные традиции, реализует программу развития школы.</li> </ul>

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем – администрацией образования Становлянского муниципального района.

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательных отношений.

Основополагающие вопросы трудовой деятельности, вопросы поощрения и награждения рассматривались и решались на собрании трудового коллектива.

МС координирует и контролирует работу методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- МО классных руководителей.

**Внутришкольная методическая работа в 2023 году велась по 3 направлениям:**

**1. Индивидуальная методическая работа.** Она включает в себя проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, посещение уроков у своих коллег. Каждый педагог школы занимается самообразованием по выбранной теме.

Вопросы результативности самообразовательной деятельности рассматриваются в прошедшем учебном году на заседаниях школьных методических объединений, методического и педагогического советов, на которых учителя презентуют результаты самообразовательной деятельности.

Педагоги школы постоянно оттачивают своё мастерство и через другие формы повышения профессионального уровня: курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, активное участие в работе районных и областных методических объединений и семинаров.

## **2. Вторым направлением методической работы является участие каждого учителя в работе предметных методических объединений.**

Как уже отмечалось выше, в школе работают 4 методических объединения. Руководство методическими объединениями осуществляют не просто наиболее опытные, высококвалифицированные педагоги, а люди, желающие заниматься этим видом деятельности.

Планирование работы методических объединений осуществляется на диагностической основе в соответствии с целями и задачами методической службы. Проводятся заседания, открытые уроки, недели и декады, мастер-классы, ведётся работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

На заседаниях МО большое внимание уделяется рассмотрению вопросов нормативно-методического обеспечения образовательной деятельности, анализу открытых уроков и внеклассных мероприятий, изучению и обсуждению инструктивно-методических писем. С целью повышения аналитической культуры педагогов была проведена серия семинаров, на которых рассматривались вопросы повышения качества образования через усиление самостоятельной работы обучающихся, через оптимизацию системно-деятельностного подхода.

## **3. Третий уровень представлен общешкольной методической работой.** Она включает в себя проведение тематических педсоветов, семинаров, конференций, участие в работе методического совета и аттестационной комиссии.

В соответствии с планом работы школы в 2023 учебном году было проведено 13 педсоветов, из них 5- тематических.

Методический совет координировал деятельность всех структурных подразделений методической службы школы. Благодаря высокому профессионализму в течение многих лет является площадкой для методической учёбы педагогов школ района.

В 2023 учебном году, на базе школы проведены районные семинары по информатике, русскому языку, математике, ОРКСЭ (учителя Афанасьев С.В., Родионова Л.Д., Афанасьева И.В., Бобровникова Н.Н.

Учителя школы продемонстрировали высокий уровень владения современными образовательными технологиями, приемами системно-деятельностного подхода, дифференцированного обучения, умение работать творчески, увлеченно и эффективно

Особое место в управлении школой отводится ученическому самоуправлению. Оно представляет собой взаимосвязь структурных подразделений школьного коллектива, которые выполняют определенные функции (контролируют посещаемость, проверяют состояние учебников, организуют помощь слабоуспевающим обучающимся, помогают в проведении мероприятий и т.д.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в школе действуют Родительский комитет.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2023годы:

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	194	185	168	153	152	159
	– начальная школа	73	73	66	51	48	51
	– основная школа	101	91	84	85	93	87
	– средняя школа	20	21	18	17	11	21
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	–	-	-	-	-	–
	– основная школа		-	-	-	-	
	– средняя школа	–	-	-	-	-	–
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании		-	-	-	-	
	– среднем общем образовании	–	1	-	-	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	-	3	1	-	3	–
	– средней школе	2	-	-	1	1	–

Показатели качества знаний за последние четыре года:

Качество знаний	Показатель
2018-2019 учебный год	58%
2019-2020 учебный год	52%
2020 -2021 учебный год	50%
2021- 2022 учебный год	56%
2022 - 2023 учебный год	54%

Приведенная статистика показывает: качество знаний в 2023 году чуть снизилось при 100% успеваемости.

**Краткий анализ динамики результатов  
успеваемости и качества знаний.**

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году:**

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%	
								кол-во	%	кол-во	%			
2-е	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3-и	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0	0
4-е	16	16	100	7	44	1	6	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>100%</b>	<b>20</b>	<b>56%</b>	<b>2</b>	<b>6%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился (37% - 2022 г., и 56% - 2023 г.), а процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 20 % (с 22% до 2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году:

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%	
								кол-во	%	кол-во	%			
5-е	16	16	100	5	31	3	19	0	0	0	0	0	0	0
6-е	20	20	100	8	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7-е	13	13	100	5	38	2	15	0	0	0	0	0	0	0
8-е	18	18	100	7	39	1	6	0	0	0	0	0	0	0
9-е	25	25	100	12	48	3	12	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>92</b>	<b>92</b>	<b>100%</b>	<b>37</b>	<b>39%</b>	<b>7</b>	<b>10%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (92чел.) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (85чел.), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 3%, (с 42% до 39%), а на «5» - повысился на 4% (с 6% до 10%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования  
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году  
(1 полугодие):**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведе-ны условно		Смени-ли форму обуче-ния		
		кол-во	%	с отмет-ками «4» и «5»	%	с отмет-ками «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%	%	кол-во	
								кол-во	%	кол-во	%					
10	17	17	100	4	24%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	6	29%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Результаты освоения программ среднего общего образования  
обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном  
году:**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Смени-ли форму обуче-ния		
		кол-во	%	с отмет-ками «4» и «5»	%	с отме-т-кам и «5»	%	всего		из них н/а		кол-во	%	%	кол-во	
								кол-во	%	кол-во	%					
<b>10</b>	3	3	100	2	67%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	8	8	100	5	63%	1	13%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	11	11	100	7	64%	1	8%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023году (11 чел.) с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022году (17 чел.), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6% (с 58% до 64%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 10 % (с 18 % до 8%) .

Таким образом, уровень и качество подготовки учащихся по итогам аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Учащиеся показали стабильный уровень обученности по предметам учебного плана.

В 2023 году образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме.



**Результативность успеваемости учащихся за 2021-2022уч.г. и 2022-2023 учебный год:**

	МБОУ «СШ с. Ламское»		Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково		Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка		Итого	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
<b>количество обучающихся</b>	76 аттестовано 75	87 аттестовано 76	37 аттестовано 34	28 аттестовано 27	40 аттестовано 37	37 аттестовано 37	152 аттестовано 143	152 аттестовано 140
<b>учатся на «4» и «5»</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>80</b>	<b>75</b>
<b>2-4 классы</b>	из 22-15(68%)	из 13-9(69%)	Из 8-5(63%)	из 14 8(57%)	из 11 5(45%)	из 9 7 (78%)	из 41 23(56%)	из 36-24(67%)
<b>5-9 классы</b>	из 36-15(42%)	из 52-21(40%)	из 23-14(61%)	из 13 9(69%)	из 26 15(58%)	из 27 13 (48%)	из 85 44(52%)	из 93 43(46%)
<b>10-11 классы</b>	из 17-13(76%)	из 11-8(78%)	-	-	-	-	из 17-13(76%)	из 11-8(78%)
<b>отличников</b>	13	9	-	2	3	3	17	14
<b>хорошистов</b>	30	29	17	15	17	17	63	61
<b>качество знаний</b>	<b>57</b>	<b>50</b>	<b>50%</b>	<b>63%</b>	<b>54%</b>	<b>54%</b>	<b>56%</b>	<b>54%</b>
<b>неуспевающих</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

**Вывод.** Сравнительный результат двух лет показывает о небольшом снижении качества знаний. Уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. Сформированность личностных результатов высокая.

В результате анкетирования 2023 года было выявлено, что большинство родителей (законных представителей) считают степень интенсивности учебной нагрузки в ОУ средней, полностью удовлетворены взаимоотношениями учителей и детей. Уровень знаний, который получают обучающиеся достаточный, объём домашних заданий оптимальный. Родители (законные представители) всегда находят понимание и поддержку учителей при решении проблем, связанных с обучением, воспитанием и развитием их детей. Они ценят мнение учителей, выполняют их рекомендации, принимают участие в деятельности школы.

Школа является авторитетной. Все родители (законные представители) имеют право голоса при решении вопросов, затрагивающих интересы их детей.

Удовлетворённость родителями (законными представителями) организацией образовательной деятельностью составляет 98%.

В основе образовательной деятельности лежит диагностико - технологическое управление процессом обучения. Проводится мониторинг учебных результатов за каждую четверть, мониторинг качества успеваемости по четвертям, контроль техники чтения во 2-9 классах , репетиционные тестирования с целью подготовки к ГИА (ВСОКО).

Мониторинговое диагностирование по предметам проходит в 3 этапа:

1. Стартовый контроль – определить степень устойчивости знаний обучающихся после летнего периода и наметить меры по устранению пробелов, выявленных в процессе повторения ранее изученного материала.

2. Промежуточный контроль - отслеживание динамики обученности обучающихся на конец 1-го полугодия, коррекция деятельности учителей-предметников и обучающихся по предупреждению неуспеваемости.

3. Итоговый контроль – отслеживание динамики обученности школьников на конец года, степень сформированности учебных достижений за учебный год и анализ уровня подготовленности обучающихся по предметам через проведение административных контрольных работ. Составляется программа коррекции, своевременно ликвидируются выявленные пробелы. Большую роль в ликвидации пробелов играют дополнительные занятия, которые учителя проводят во внеурочное время со всеми категориями обучающихся.

### **3.1. Внутренняя оценка качества образования**

Внутренняя оценка качества образования предусматривает выстроенную систему мониторинга: качество результатов образования, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательной деятельности; эффективность управления ОО

В рамках ВШК в 2023 учебном году проводились административные контрольные работы.

#### **Результаты итоговых АКР за 2022-2023 учебный год**

В соответствии с планом работы школы на 2022/2023 учебный год (приказ №28 от 17.03.2023 г.) с целью проверки уровня усвоения программного материала за год в апреле - мае месяцах проведены административные контрольные работы по предметам:

1-3 классы: русский язык, математика, литературное чтение (диагностика качества чтения), комплексная контрольная работа;

4-е классы: литературное чтение (диагностика качества чтения), комплексная контрольная работа;

5-6 классы: литература (диагностика качества чтения), комплексная контрольная работа ;

7-8 классы: устное собеседование по русскому языку

9-е классы: русский язык, математика, география, обществознание;

10 класс: русский язык, математика;

11 класс: русский язык, математика, обществознание.

Тексты контрольных работ были рассмотрены на методических объединениях.

# І. Результаты административных контрольных работ по некоторым предметам.

## 1. Начальное общее образование.

### Базовая школа

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	год.	
Русский язык	1а 17.05.23	11	11								Грунина И.М.
	2а 24.05.23	1	1					50	0	0	Сурова Е.Н.
	Гр.з	1	1	-	-	-	1				
	3а 24.05.23	7	7	2	2	3	-	93	64	71	
	Гр.з	7	7	2	3	1	1				
Математика	1а 16.05.23	11	11								Грунина И.М.
	2а 23.05.23	1	1	-	-	1	-	100	0	0	Сурова Е.Н.
	3а 23.05.23	7	7	2	3	2	-	100	71	71	Баурина С.А.

### ФМБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнивших	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	год.	
Русский язык	1б	1	1								Поволяева Н.В.
	2б	6	6	-	4	1	1	83	67	67	Поволяева Н.В.
	Гр.з.	6	6	-	4	1	1	83			
	3б	3	3	-	2	1	-	100	67	67	Бобровников а Н.Н.
	Гр.з.	3	3	-	2	1	-	100			
Математика	1б	1	1								Поволяева Н.В.
	2б	6	6	-	1	4	1	83	33	83	Поволяева

												Н.В.
3б	3	3	1	1	1	-	100	67	67			Бобровников а Н.Н.

ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка

Предмет	Клас с	Кол-во учащихс я	Кол-во выполня вших	Оценки				% успевае мости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	за год	
Русский язык	2в	3	3	0	2	1	-	100	67	100	Насонова Г.И.
	Гр. з	3	3	0	2	1	-				
Математик а	2в	3	3	0	1	2	-	100	33	100	Насонова Г.И.

Сравнительные результаты качества знаний по АКР и год НОО показывают в основном стабильную динамику.

Отрицательная динамика:

- ученица 1а кл. не справилась с контрольными работами по предметам, не усвоила программу 1 класса, наблюдаются тотальные трудности ее освоения;
- неудовлетворительные отметки по русскому языку и математике получила об-ся 2б класса;
- расхождение по итогам написания административных контрольных работ и качества знаний по математике в сравнении с учебным годом 33% и 83%(2б кл.), 33% и 100%(2в кл.) по русскому языку 67% и 100%(2в кл.)

Причины расхождений результатов : кратковременная и ослабленная память у некоторых обучающихся ; пропуск занятий по причине болезни ; некачественное выполнение или невыполнение обучающимися домашнего задания.

**2. Основное общее образование.**

Предмет	Класс	Ко л- во уча щи хся	Ко л- во вы по лн яв ши х	Оценки				% успе ваем ости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	год	
Немецкий язык	6а 18.05.23	8	7	-	3	3	1	88	43	25	Верзилина Г.Н.
Английски й язык	6б	3	3	-	2	1	-	100	67	67	Карабанов К.А.
Иностранн ый язык	6в	9	9	0	6	3	0	100	67	67	Векшина С.В.

(немецкий)

Сравнительные результаты качества знаний по АКР и за год преподавания по английскому языку(6б кл) и немецкому языку (6в кл.) показывают в основном стабильную динамику.

### 3. Среднее общее образования.

Предмет	Клас с	Ко л- во уча щи хся	Кол-во выполн явших	Оценки				% успе ваемос ти	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	год	
Математик а	10	3	5	-	2	1	-	100	67	67	Афанасьев С.В.
Русский язык	10	3	3	2	1	-	-	100	100	100	Титова Э.В.

Анализ результатов административных контрольных работ на уровне среднего общего образования (10 класс) в сравнении с оценками учебных достижений за учебный год свидетельствуют о стабильной динамике качества знаний обучающихся

## II. Результаты диагностики качества чтения (итоговый контроль чтения) в 1-8 классах по МБОУ «СШ с. Ламское» от 29.05.2023 г.

**Цель проверки:** осуществить диагностику качества чтения обучающихся (1-8 кл.) на конец 2022-2023 учебного года, проследить процент учебных достижений по результатам проверочных работ, наметить пути развития у учащихся безошибочного, осознанного чтения, соответствующего возрасту темпа чтения.

### Базовая школа

О результатах проверки качества чтения учащихся 1-6 классов

Класс	Норма чтения	Кол-во уч-ся	Выпо- лняли работу	Оценки				% успеваемости по результатам проверочных работ	% качества по результатам проверочных работ	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1-а	40 слов	11	11	-	-	-	-	-	-	Грунина И.М.
2-а	40-70 слов	1	1	-	-	1	-	100	0	Сурова Е.Н.
3-а	60- 90слов	7	7	1	1	4	1	86	29	Баурина С.А.
4-а	90-120 слов	5	5	4	-	1	-	100	80	Сурова Е.Н.
5-а	110-130 слов	11	11	6	4	1	-	100	91	Илюхина М.А.
6-а	110-140 слов	8	8	1	3	3	1	88	50	Зинченко Н.Н.
7-а	110-150 слов	13	13	7	4	2	-	100	85	Родионова Л.Д.
8-а	110-160 слов	11	11	6	4	1	-	100	91	Титова Э.В.
<b>Итого</b>		67	67- 11=56	25	16	13	2	96	61	

**«О результатах проверки качества чтения учащихся 1-8 классов в 2023 г.»**

Класс	Количество учащихся		Понимание прочитанного			Выразительность		Правильность чтения				Темп чтения		
	в классе	проверено	понимание	не совсем	не понимание	соблюдают интонацию	не соблюдают интонацию	без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок	выше нормы	норма	ниже нормы
1-а	11	11	10	-	1	10	1	6	2	2	1	2	7	2
2-а	1	1	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-	1	-
3-а	7	7	7	-	-	7	-	2	2	3	-	1	5	1
4-а	5	5	5	-	-	4	1	3	1	1	-	1	3	1
5-а	11	11	10	1	-	8	3	7	4	-	-	4	6	1
6-а	8	8	8	-	-	3	5	-	5	2	1	-	4	4
7-а	13	13	13	-	-	11	2	7	4	2	-	1	10	2
8-а	11	11	11	-	-	11	-	1	5	5	-	6	4	1
<b>Итого</b>	<b>67</b>	<b>67</b>	<b>65</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>40</b>	<b>12</b>

На «4» и «5» прочитали текст 41 чел. (73 %), из них на «5» - 25 чел. (45%), на «4» - 16 чел. (29%) Получили «3» - 13 чел. (23%), «2» - 2 чел. (3,5%).

По темпу чтения:

Выше нормы - 15 чел. Норма – 40 чел. Ниже нормы - 12чел.

Осознанность чтения:

- дали полные, правильные ответы на вопросы к тексту 65 чел(97%);
- дали неполные ответы 1 чел (1,3%);
- не смогли ответить на вопросы 1 чел. (1,3%).

Выразительность чтения:

- читали, свободно владея интонацией, соблюдая знаки препинания 55чел.(82%)
- невыразительное чтение 12 чел.( 18%)

Правильность чтения: – не допускали ошибок при чтении 26 чел. (39%)

**Проверочная работа в 7а классе проводилась на материале устного собеседования.**

Работа состояла из 4-х частей:

- 1) чтение текста вслух;
- 2) пересказ текста;
- 3) монологическое высказывание по одной из выбранных тем;
- 4) диалог.

**Чтение вслух:**

Темп чтения –

7 кл. – выше нормы – 1, норма - 10, ниже нормы – 2Леднев И., Некрасов Д;

**Пересказ текста:**

- сохранение при пересказе микротем текста – 7 кл. - 13, не справились – 0;

- сохранение фактологической точности – 7 кл. - 13 из 13;

**Правильность речи за выполнение 1 и 2 заданий:**

- соблюдение грамматических норм – 7 кл. – 10 из 13,

- соблюдение орфоэпических норм - 7 кл. - 11,

- соблюдение речевых норм –7 кл.- 10,

- искажения слов – 7 кл.- 0;

**Монологическое высказывание:**

- выполнение коммуникативной задачи –7 кл.-13 из 13,

- учёт условий речевой ситуации – 7 кл.- 13 из 13,

- речевое оформление монологического высказывания – 7 кл.- 11.

**Диалог:**

- диалог -7 кл.- 13,

- учёт условий речевой ситуации – 7 кл.-13.

**Правильность речи за выполнение заданий 3 и 4:**

- соблюдение грамматических норм – 7 кл.- 9 из 13,

- соблюдение орфоэпических норм - 7 кл.- 12,

- соблюдение речевых норм – 7 кл.- 10 из 13,

- речевое оформление -7 кл.- 10 из 13.

**ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с. Барсуково**

**О результатах проверки качества чтения учащихся 1-6 классов**

Класс	Кол-во учащихся	Норма чтения	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости по результатам проверочных работ	% качества по результатам проверочных работ	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1-б	1	40 слов	1							Поволяева Н.В.
2-б	6	40-70 слов	6	2	2	1	1	87	67	Поволяева Н.В.
3-б	3	60-90 слов	3	1	2	-	-	100	67	Бобровникова Н.Н.
4-б	5	90-120	5	2	1	1	1	80	60	Бобровникова Н.Н.
6-б	3	110-140 слов	3	-	3	-		100	100	Помогаева Н.А.
Итого	18		18	5	8	2	2	88	76	

## О результатах проверки качества чтения учащихся и осмысления прочитанного.

Клас с	Количество учащихся		Понимание прочитанного			Выразительность		Правильность чтения				Темп чтения		
	в классе	прове- рено	пони- мани е	не со- все м	не пони- мани е	соблю- дают интона- цию	не со- блюдаю т интона-	без ошибо к	1-2 ошибк и	3-5 ошибо к	6 и боле е оши-	выше норм ы	норм а	ниже норм ы
1-б	1	6	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
2-б	6	6	5	1	-	3	3	-	-	5	1	2	3	1
3-б	3	3	3	-	-	1	2	-	2	1	-	1	2	-
4-б	5	5	4	1	-	2	3	1	2	1	1	2	1	2
6-б	3	3	3	-	-	3	-	-	1	2	-	-	3	-
Итого	18	18	16	2	-	9	9	1	5	10	2	5	10	3

2022-2023 уч. год.

Темп чтения: прочитали выше нормы - 5 чел. (28%), выполнили норму – 10 чел. (56%), ниже нормы – 3 чел. (16%).

Осознанность чтения:

- понимают прочитанное - 16 чел (90%);
- дали неполные ответы - 2 чел. (10%);
- не смогли ответить на вопросы без помощи учителя - 0 чел. (0%).

Выразительность чтения:

- читали, свободно владея интонацией, соблюдая знаки препинания 9 чел. (50%);
- невыразительное чтение 9 чел. (50%).

Правильность чтения:

- не допускали ошибок при чтении 1 чел. (6%);
- допустили 1-2 ошибки при чтении 5 чел. (28%);
- допустили 3-5 ошибок при чтении 10 чел. (56%);
- допустили 6 и более ошибок при чтении 2 чел. (10%);

### ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка

#### О результатах проверки качества чтения учащихся 1-6 классов

Класс	Норма чтения	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости по результатам проверочных работ	% качества по результатам проверочных работ	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1-в	40 слов	-	Нет класса							-
2-в	40-70 слов	3	3	2	1	-	-	100	100	Насонова Г.И.
3-в	60-90 слов	-	Нет класса							-
4-в	90-120 слов	6	6	3	3	0	-	100	100	Насонова Г.И.



5-в	110-130 слов	6	6	2	1	3	-	100	50	Котова Л.И.
6-в	110-140 слов	9	9	4	4	1	-	100	89	Котова Л.И.
7-в	110-150 слов	-	Нет класса							-
8-в	110-160 слов	7	6	0	6	-	-	100	100	Гвоздева О.А.
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>88%</b>	

**«О результатах проверки качества чтения учащихся 2-8 классов в 2023 г.»**

Класс	Количество учащихся		Понимание прочитанного			Выразительность		Правильность чтения				Темп чтения		
	в классе	прове- рено	пони- мание	не со- всем	не пони- мание	соблю- дают интона- цию	не со- блюдают интона- цию	без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более оши- бок	выше нормы	норма	ниже нормы
1-в														
2-в	3	3	3	-	-	2	1	-	3	-	-	1	2	-
3-в	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-в	6	6	6	-	-	5	1	3	3	-	-	3	3	-
5-в	6	6	6	-	-	3	3	1	3	2	-	3	-	3
6-в	9	9	8	1	-	5	4	1	8	-	-	5	3	1
7-в	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8-в	7	6 отс. Хахул ин Е.	6	-	-	6	0	0	3	3	-	2	4	0
<b>Итого</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

На «4» и «5» прочитали текст 26 чел. (87 %), из них на «5» - 11 чел., на «4» - 15 чел. Получили отметку «3» - 4 чел. (13 %).

По темпу чтения:

Выше нормы - 14 чел. Норма – 12 чел. Ниже нормы — 4 чел.

Осознанность чтения:

- дали полные, правильные ответы на вопросы к тексту 29 чел.;
- дали неполные ответы 1 чел.;
- не смогли ответить на вопросы 0 чел.

Выразительность чтения:

- читали, свободно владея интонацией, соблюдая знаки препинания 21 чел.
- невыразительное чтение 9 чел.

Правильность чтения: – не допускали ошибок при чтении 5 чел

**С целью подготовки обучающихся 8а и 8в классов к итоговому собеседованию по русскому языку в следующем учебном году 11.05.2023 г. и 24.05.23 соответственно была проведена административная контрольная работа в форме устного собеседования. В собеседовании приняли участие 11 +6(1 отсутствовал) =17 обучающихся. Получили «зачет» - 17 обучающихся (100%).**

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10-11 баллов) получили 3 учащихся, максимум (20 баллов) не набрал никто. Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась учителем непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Обобщенные данные о результатах итогового собеседования по русскому языку представлены в таблицах 1–6.

Таблица 1. Результаты выполнения участниками задания 1 «Чтение текста вслух»

Критерии оценивания чтения вслух	Количество участников	Процент участников
<b>ИНТОНАЦИЯ</b>		
Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	10+6	94
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	1+0	6
<b>ТЕМП ЧТЕНИЯ</b>		
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	11+6	100
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0+0	0

Таблица 2. Результаты выполнения участниками задания 2 «Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания»

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания	Количество участников	Процент участников
<b>СОХРАНЕНИЕ ПРИ ПЕРЕСКАЗЕ МИКРОТЕМ ТЕКСТА</b>		
Все основные микротемы исходного текста сохранены	8+4	70
Упущена или добавлена одна микротема	0+2	18
Упущены или добавлены две и более микротем	3+0	17
<b>СОБЛЮДЕНИЕ ФАКТОЛОГИЧЕСКОЙ ТОЧНОСТИ ПРИ ПЕРЕСКАЗЕ</b>		
Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	10+4	82
Допущены фактические ошибки (одна или более)	1+2	17

РАБОТА С ВЫСКАЗЫВАНИЕМ		
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	9+4	71
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	2+2	24
Ошибок при цитировании нет	9+5	82
Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	2+1	18

Таблица 3. Правильность речи за выполнение участниками заданий 1 и 2

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2	Количество участников	Процент участников
<b>СОБЛЮДЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ</b>		
Грамматических ошибок нет	1+3	24
Допущены грамматические ошибки (одна или более)	10+3	76
<b>СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ</b>		
Орфоэпических ошибок нет или допущена одна орфоэпическая ошибка (исключая слово в тексте с поставленным ударением)	9+3	71
Допущены две орфоэпические ошибки или более	2+3	29
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок	4+2	35
Допущены речевые ошибки (четыре или более)	7+4	65
<b>ИСКАЖЕНИЯ СЛОВ</b>		
Искажений слов нет	9+1	59
Допущены искажения слов (одно или более)	2+5	41

Таблица 4. Результаты выполнения участниками задания 3 «Монологическое высказывание»

Критерии оценивания монологического высказывания	Количество участников	Процент участников
<b>ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ</b>		
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	10+5	88
Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки и (или) привел менее 10 фраз по теме высказывания	1+1	12
<b>УЧЕТ УСЛОВИЙ РЕЧЕВОЙ СИТУАЦИИ</b>		
Учтены условия речевой ситуации	11+6	100
Условия речевой ситуации не учтены	0+0	0
<b>РЕЧЕВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ</b>		
Критерии оценивания монологического высказывания	Количество участников	Процент участников
Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1+3	24
Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (одна или более)	10+3	76

Таблица 5. Результаты выполнения участниками задания 4 «Диалог»

Критерии оценивания диалога	Количество участников	Процент участников
<b>ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ</b>		
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	11+3	82
Ответы на вопросы не даны или даны односложные ответы	0+3	21
<b>УЧЕТ УСЛОВИЙ РЕЧЕВОЙ СИТУАЦИИ</b>		
Учтены условия речевой ситуации	11+6	100

Условия речевой ситуации не учтены	0+0	0
------------------------------------	-----	---

**Таблица 6. Правильность речи за выполнение участниками заданий 3 и 4**

Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2	Количество участников	Процент участников
<b>СОБЛЮДЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ</b>		
Грамматических ошибок нет	3+4	41
Допущены грамматические ошибки (одна или более)	8+2	59
<b>СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ</b>		
Орфоэпических ошибок нет или допущено не более двух орфоэпических ошибок	10+5	88
Допущены орфоэпические ошибки (три или более)	1+1	12
<b>СОБЛЮДЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НОРМ</b>		
Речевых ошибок нет или допущено не более трех речевых ошибок	5+6	65
Критерии оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2	Количество участников	Процент участников
Допущены речевые ошибки (четыре или более)	6+0	35
Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»	1+2	18
Речь отличается бедностью и (или) неточностью словаря и (или) используются однотипные синтаксические конструкции	10+4	9

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

Большинство учащихся справилось с заданиями:

у 100% темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;

у 91% (8а) и 83 % (8б) соответственно интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;

91% (8а) и 83 % (8б) соответственно участников справились с коммуникативной задачей при построении монологического высказывания и 100% учли речевую ситуацию при монологическом высказывании;

100% справились с коммуникативной задачей при построении диалога.

2. Результаты пробного собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА в 2023-2024 учебном году по русскому языку:

- только 73% (8а) и 67 % (8б) учащихся сохранили все основные микротемы исходного текста при подробном пересказе,

- 27% (8а) и 33 % (8б) учащихся упустили одну и более микротем, что свидетельствует о недостаточной сформированности умения подробно пересказывать текст.

- 18% (8а) и 33 % (8б) участников неуместно или нелогично включили высказывание в текст;

- 91% (8а) и 50 % (8б) участников допустили грамматические ошибки при пересказе, 18% исказили слова при пересказе;

- 77% и 55% (8а) и 83 % (8б) допустили грамматические и речевые ошибки при диалоге и монологическом высказывании.

Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 91% (8а) и 67 % (8б) соответственно участников отличается бедностью или неточностью словаря, часто в речи таких школьников используются однотипные синтаксические конструкции..

Все учащиеся (17 (100%) справились с итоговым собеседованием, продемонстрировав удовлетворительную сформированность коммуникативных и лингвокультурологических компетенций.

Средний балл по школе составил 13б. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 8-х классах удовлетворительный. Выявлены учащиеся, у которых сформированы навыки устной речи на низком базовом уровне (3 уч-ся).

#### **Вывод:**

1. Проверка показала, что большинство обучающихся имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения.

2. Анализ результатов проверочной работы по чтению и итогов на начало года по чтению и литературе в основном показывает удовлетворительную динамику.

### **III. Результаты административных контрольных работ в выпускных классах.**

Цели проведения административных контрольных работ:

- проверить знания, умения, навыки учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, географии;

- выявить уровень усвоения материала по русскому языку, математике, обществознанию, географии, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к сдаче экзаменов.

Выполняли работы 25 выпускников 9-х классов (участий по 4-м предметам – 94), 8 выпускников 11 кл. (участий по 3 предметам-24)

Оценивание работ учащихся проводилось согласно требованиям к практическому владению предметами в общеобразовательной школе.

### 9-е классы.

Сравнение результатов административных контрольных работ по русскому языку с результатами за предыдущую 3-ю четверть.

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Полтв ерд и ли	Не полтв ерд и ли	Улучши ли	Ухудши ли
Русский язык	9а	3.05.23	Родионов а Л.Д.	9	8	-	4	4	-	50	100	7	1	1	-
Русский язык	9б	15.05.23	Помогаева Н.А.	10	10	2	5	3	-	70	100	10	-	-	-
Русский язык	9в	15.05	Котова Л.И.	6	4	1	1	2	0	50	100	4	-	-	-

Анализ показал, что обучающиеся в основном справились с заданиями, подтвердив отметки, выставленные за предыдущую четверть.

Типичные ошибки, допущенные учениками при решении тестов:

- синтаксический анализ предложения;
- пунктуационный анализ предложения;
- правописание не с разными частями речи;
- грамматические ошибки: нарушение согласования;

ошибки, допущенные в письменных работах (изложение, сочинение):

задания с развёрнутым ответом по критериям ГК1 (соблюдение орфографических норм), ГК2 (соблюдение пунктуационных норм), ГК3 (соблюдение грамматических норм), ГК4 (соблюдение речевых норм) - позволяют сделать вывод о том, что орфографические и пунктуационные умения у выпускников сформированы не в достаточной степени. Фактических ошибок в изложении материала и в употреблении терминов (ФК1) нет.

Сравнение результатов административных контрольных работ по математике с результатами за предыдущую 3-ю четверть.

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по	Выполнял	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Полтв ерд	Не полтв ерд	Улучши	Ухудши

				списку	и					знаний		или	ерд или	ч ш или	ли
Математика	9а	15.05	Афанасьев С.В.	9	9	-	1	7	1	11	89	7	2	-	2
Математика	9б	12.05	Артёмова О.А.	10	10	3	4	3	-	70	100	7	3	1	2
Математика	9в	10.05	Грунин А.Н.	6	5	0	2	3	0	40	100	5	-	-	-

Анализ показал, что обучающиеся 9-х классов не все справились с заданиями (1 получил неудовлетворительную отметку), 5 не подтвердили отметки, выставленные за предыдущую четверть (1-улучшил ,4-ухудшили).

Типичные ошибки, допущенные учениками:

- решение практико-ориентированных задач;
- решение геометрических задач на нахождение площади треугольника, параллелограмма;
- чтение графиков и диаграмм.

Сравнение результатов административных контрольных работ по географии с результатами за предыдущую 3-ю четверть.

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качественный	Успешность	Подтвердили	Не подтвердили	Улучшили	Ухудшили
География	9а	11.04	Верзилина Г.Н.	9	8	-	4	4	-	50	100	7	1	-	1
География	9б	28.04	Артёмова О.А.	10	10	3	4	3	-	70	100	7	3	1	2
География	9в	17.05	Гвоздева О.А.	6	6	1	2	3	-	50	100	5	1	-	1

Обучающиеся в основном справились с заданиями. Не подтвердили отметку за 3 четверть 5 (улучшил отметку - 1, ухудшили -4 )

Типичные ошибки, допущенные учениками:

- определение расстояния на карте;
- анализ текста и анализ данных таблицы по нескольким категориям;



- анализ профиля рельефа местности.

Сравнение результатов административных контрольных работ по обществознанию с результатами за предыдущую 3-ю четверть.

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Потвердили	Неподтвердили	Улучшили	Ухудшили
Обществознание	9а	20.04	Илюхина М.А.	9	9	-	2	7	-	22	100	9	-	-	-
Обществознание	9б	05.05	Артёмова О.А.	10	9	3	3	3	-	67	100	9	-	-	-
Обществознание	9в	17.05	Гвоздева О.А.	6	6	1	2	3	-	50	100	5	1	-	1

Обучающиеся в основном справились с заданиями, подтвердив отметки за 3 четверть.

Трудности вызвали задания:

- по экономике №7- №8);
- по разделу «Политика и социальное управление» (№13- №14); №18, №19, проверяющие развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин;
- задания №21-№24, проверяющие освоение приемов работы с социально значимой информацией, её осмыслением; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам.

По итогам административной работы выявлено, что у учащихся в основном развиты следующие умения и навыки: умение анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса, и формулировать собственные суждения и аргументы.

## 11 класс

Предмет	Дата	Ко- л- во уча- щи- хся	Кол- во выпо- лняв- ших	Оценки				% усп- ева- емо- сти	% качества		Подт- верд- или	Не под- твер- дил- и	Улу- чши- ли	Уху- дши- ли	Учитель
				5	4	3	2		к.р	рез. за 1 п/г					
Математика	17.05	8	8	2	3	3	-	100	63	75	6	2	1	1	Афанасьев С.В.
Русский яз.	11.05	8	8	2	6	-	-	100	100	88	7	1	1	-	Родионова Л.Д.
Обществоз	23.05	8	8	3	5	-	-	100	100	88	7	1	1	-	Илюхина М.А.

Анализ результатов административных контрольных работ за 2022/2023 учебный год на уровне среднего общего образования в сравнении с оценками за 1 п/г показал, что в основном наблюдается стабильная динамика качества знаний обучающихся по вышеперечисленным предметам.

### **ВЫВОД:**

- 1.Административные контрольные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ были написаны в установленные сроки.
- 2.Тексты работ соответствовали требованиям программ и стандартам образования.
- 3.1 обучающийся 9 класса не справился с заданиями по математике, 12 - не подтвердили отметки, выставленные за предыдущую четверть, многие из них ухудшили результат.
- 4.Выпускники 11 класса показали стабильную динамику знаний в сравнении с 1 п/г.

### **IV. Итоговые комплексные работы в соответствии с требованиями ФГОС в1-6 классах .**

**Цель работы** – выявить уровень результативности освоения обучающимися учебных программ

**Задачи комплексной работы** - установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения

## Результаты выполнения работы

При выполнении работы, учащиеся показали следующие проверяемые предметные умения и универсальные учебные действия

*1-е классы*

*По списку  $11+1+0=12$*

*Выполняли  $11+1+0=12$*

Кол-во баллов	Кол-во человек	%	Уровень	Фамилия, имя ученика
0-13	1+0+0	8%	пониженный	Мамонова Ю
13-17	7	58%	базовый	Минин А., Егизарян Г, Ерошкина Д, Манукян Д, Молчанова Д, Павлов М, Стребков С
18-26	4	33%	повышенный	Грибанова А., Карапетян Т., Руднева Е., Трефилова А.

*2-е классы*

*По списку  $1+6+3=10$*

*Выполняли  $1+6+3=10$*

Кол-во баллов	Кол-во человек	%	Уровень	Фамилия, имя ученика
0-3	0+2+0	20%	пониженный	Есипова Валентина(2б), Чемофанова М.(2б)
4-8	1+4+3	80%	базовый	Егизарян Амаяк, Малютин Софья, Помогаев Я., Скитёва Алиса, Назаров А. Гвоздев Р., Кузнецова К., Кутепова В
9-15				

*3-и классы*

*По списку  $7+3+0=10$*

*Выполняли  $7+3+0=10$*

Кол-во баллов	Кол-во человек	%	Уровень	Фамилия, имя ученика
0-9	2+0+0	20%	пониженный	Сорокин М., Яковлев А.
10-16	3+2+0	50%	базовый	Карапетян А., Яковлева М., Ключева М, Рязанцев С., Тиньков М
17-38	2+1+0	30%	повышенный	Артёмов А., Артёмова Д, Самойлов Я.

#### 4-е классы

По списку  $5+5+6=16$

Выполняли  $5+5+6=16$

Кол-во баллов	Кол-во человек	%	Уровень	Фамилия, имя ученика
0-23	0+1+0	6%	пониженный	Кулакова Д(4б)
24-48	1+2+2	31%	базовый	Рузайкин В, Голдобин Артем, Легостаева Софья, Леднев В, Фомина А
49-59	4+2+4	63%	повышенный	Помогаева Мария , Молчанова Анна, Зинченко Арсений, Бузанова Д.(4а кл.) , Гвоздева А., Петрашук А., Серёгина А.,Федяйнова Н.(4в), Скрипкина А., Шеволдаев Г.(4б)

#### 5-е классы

По списку  $11+0+6=17$

Выполняли  $11+0+6=17$

Кол-во баллов	Кол-во человек	%	Уровень	Фамилия, имя ученика
0-15	0+0+0		пониженный	
15-20	3+0+2	29%	базовый	Велин Д., Сидоров С., Панина М.(5а кл.), Котова Т., Помогаева А( 5в кл.)
21-26	3+0+4	41%	повышенный	Красовский Н., Карабанова И., Ролдугин М.(5а), Назаров К., Котова А., Шаталов М., Чемоданов А.( 5в кл.),
27-28	5+0+0	29%	высокий	Алтунина В., Замуруева А., Синельникова В, Карапетян М., Морковина А. (5а кл.)

#### 6-е классы

По списку  $8+3+9=20$

Выполняли  $8+3+9=20$

Кол-во баллов	Кол-во человек	%	Уровень	Фамилия, имя ученика
0-6	1+0+0	5%	пониженный	Комаров Д(6а кл.),
7-9	7+1+5	65%	базовый	Вахитов Дмитрий (6б),Боброва А., Боброва В., Манукян К., Яковлев О, Горскова С, Карлова К.(6а) Рузайкин Д. (6а кл.) , Насонова Н., Киселёва М. (5в кл.), (5в),Юрцева Ю.(5в), Пахомова Т., Шевченко В. (5в кл.)
10-12	0+2+3	25%	повышенный	Артемов Анатолий (5б кл.), Чемоданов Александр(5б кл.) Котова С., Саенко М, Юрова В. (5в),

13-14	0+0+1	5%		Леонтьев А.
-------	-------	----	--	-------------

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы: Учащиеся в целом хорошо справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты в основном сформированы (по списку в 1-6 кл. 85 об-ся, выполняли работу 85: повышенный уровень - 29 чел. (34%), базовый – 43 чел. (51%), пониженный - 7 чел. (8%), высокий - 6 (7%)  
В сравнении с результатами итоговой комплексной работы за прошлый год качество учебных достижений следующее:

- увеличилось число детей, которые выполнили работу на высокий уровень (0% и 7%);
- понизился результат повышенного уровня (41% и 34%).
- чуть ниже результат базового уровня (53% и 51%);
- увеличилось число детей, которые выполнили работу на пониженный уровень (6% и 8%).

Таким образом, анализ проведенных административных контрольных работ в целом показал, что крайне важной остается деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости.

### **Индивидуальный проект как одно из средств обучения учащихся**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования отводит особое место проектным технологиям в формировании метапредметных результатов.

Предмет Индивидуальный проект в 10-х классах преподается пятый год.

#### **Цели выполнения ИП:**

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- развить способности к сотрудничеству и коммуникации;
- сформировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценить способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- определить уровень сформированности способности к самоорганизации, рефлексии.

#### **Задачами выполнения ИП являются:**

- обучение планированию (чёткое определение цели, описание шагов по её достижению, концентрация на достижении цели на протяжении всей работы);
- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (выбор подходящей информации, правильное её использование);
- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;
- формирование и развитие навыков публичного выступления ;

- формирование позитивного отношения к деятельности.

Учащиеся выбирают проекты самой разной тематики, связанные с разными дисциплинами и даже выходящие далеко за рамки школьной программы на основе собственных интересов.

Темы индивидуальных проектов утверждаются, проводится публичная защита их в конце учебного года,

Контроль за организацией проектной деятельности старшеклассников возлагается на заместителя директора по УВР.

### **Результаты входного контроля 2023-2024 учебного года**

В сентябре месяце были проведены входные контрольные работы.

Уровень подготовленности к условиям обучения в 1 классе проверили с помощью теста А.Керна Йерасека (методика тестирования А. Керна- Йерасика «Школьная зрелость»)

В 1-х классах обучается  $5+7+3=15$  человек.

Учащиеся были психологически готовы к тестированию. Психоэмоциональный фон при выполнении заданий наблюдался положительный. В тестировании принимали участие все обучающиеся 1 класса -15 человек.

Результаты методики «Школьная зрелость» в 1 классе показали, что «школьно-зрелые дети (высокий уровень)-  $0+2+0=2$  уч-ся (13%).

«Средне-зрелые дети» (средний уровень) - 13 уч-ся (87% )

**Вывод:** в целом обучающиеся 1-х классов готовы к систематическому обучению по программе начального общего образования.

Полученные данные используются для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

**Для совершенствования навыков чтения со 2 класса** проводятся

**регулярные проверки техники чтения с обязательной фиксацией результатов.**

**Ожидаемый результат: осознанное, беглое, безошибочное, выразительное чтение.**

**Диагностика качества чтения в сентябре 2023 года.**

**Цель проверки:** осуществить диагностику качества чтения обучающихся (2-7кл.) на начало 1 четверти 2023-2024 учебного года, проследить процент учебных достижений по результатам проверочных работ, наметить пути развития у учащихся безошибочного, осознанного чтения соответствующего возрасту темпа чтения

Для совершенствования навыков чтения учителями проводятся регулярные проверки техники чтения с обязательной фиксацией результатов.

**Ожидаемый результат: осознанное, беглое, безошибочное, выразительное чтение.**

### **Базовая школа**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости по результатам проверочных работ	% качества по результатам проверочных работ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	12	12	-	-	-	-	-	Грунина И.М.	

3а	3	3	1	-	2	-	100	33	Гасратова Н.В.
4а	8	8	2	3	3	-	100	63	Баурина С.А.
5а	5	5	4	-	1	-	100	80	Родионова Л.Д.
6а	11	11	6	5	-	-	100	100	Илюхина М.А.
7а	10	10	1	5	2	2	80	60	Зинченко Н.Н.
Итого	49	49	14	13	8	2	96	67	

### «О результатах проверки качества чтения учащихся 2-7 классов»

Класс	Количество учащихся		Понимание прочитанного			Выразительность		Правильность чтения				Темп чтения		
	в классе	проверено	понимание	не совсем	не понимание	соблюдают интонацию	не соблюдают интонацию	без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок	выше нормы	норма	ниже нормы
2а	12	12	11	-	1	9	3	2	6	2	2	2	6	4
3а	3	3	3	-	-	2	1	1	-	2	-	1	-	2
4а	8	8	7	1	-	7	1	3	3	2	-	2	6	-
5а	5	5	5	-	-	4	1	4	1	-	-	4	1	-
6а	11	11	11	-	-	8	3	7	4	-	-	5	6	-
7а	10	10	10	-	-	6	4	1	5	3	1	-	8	2
<b>Итого</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	<b>27</b>	<b>8</b>

Анализ техники чтения (11. 09. 2023 г. во 2 классе) показал, что большинство учащихся (9) овладели процессом сознательного, правильного, осознанного чтения.

Выше нормы - 2. Норма – 7. Ниже нормы 2.

Ученица 2-а класса, Мамонова Юлия, обучается по адаптированной программе. Читать она не научилась. Данные проблемы могут быть связаны с трудным и длительным формированием любого навыка, в том числе и навыка чтения у умственно отсталых детей, с конкретностью мыслительной деятельности учащихся, с трудностями установления логических связей, слабостью регулирующей функции речи. У Юли возникают трудности с запоминанием материала: неточность, фрагментарность, быстрое забывание, низкий объем всех видов памяти. Неспособность овладеть интонационной стороной речи связана с особенностями эмоциональной сферы ученицы: трудности понимания эмоциональных моментов, резкая полярность чувственных характеристик, неумение выражать свои эмоции (или их неадекватное выражение). Девочка не может выделить звуки в словах. Не может запомнить буквы. Это связано с длительностью формирования симультанных функций у умственно отсталых школьников.

### Контрольное чтение в 3-7 класс.

Из 37 учащихся на «4» и «5» прочитали текст 27 уч-ся(73%). Это выше результата прошлого года на 10 %.

Не справились, то есть получили отметку «2» - 4 уч-ся(11%), результат ухудшился на 7%.

По темпу чтения:

Выше нормы – 14 чел. Норма – 27 чел. Ниже нормы — 18 чел. По темпу чтения результат улучшился.

Осознанность чтения:

- дали полные, правильные ответы на вопросы к тексту 47 чел., включая учащихся 2 кл.;

- дали неполные ответы 2 чел.;

- не смогли ответить на вопросы 2 чел.

Выразительность чтения:

– читали, свободно владея интонацией, соблюдая знаки препинания 36 чел.

– невыразительное чтение 13 чел.

Правильность чтения: – не допускали ошибок при чтении 18 чел.

#### ФМБОУ «СШ с. Ламское» в д.Барсуково

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости по результатам проверочных работ	% качества по результатам проверочных работ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
3б	4	4	1	2	1	-	100	75	Поволяева Н.В.
4б	4	4	-	3	1	-	100	75	Бобровникова Н.Н.
5б	5	3	1	1	1	-	100	66	Помогаева Н.А.
7б	2	2	-	2	-	-	100	100	Помогаева Н.А.
Итого	15	13	2	8	3	-	100	77	

#### «О результатах проверки качества чтения учащихся 2-7 классов»

Класс	Количество учащихся		Понимание прочитанного			Выразительность		Правильность чтения				Темп чтения		
	в классе	проверено	понимание	не совсем	не понимают	соблюдают интонацию	не соблюдают интонацию	без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок	выше нормы	норма	ниже нормы
3б	4	4	3	1	-	3	1	-	1	3	-	2	2	-



46	4	4	3	1	-	2	2	-	3	1	-	4	-	-
56	5	3	3	-	-	3	-	-	2	1	-	-	1	2
76	2	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	2	-
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>2</b>

На «4» и «5» прочитали текст 10 уч-ся(77%)

Не справились, то есть получили отметку «2» - 0 уч-ся(0%)

По темпу чтения:

Выше нормы – 6 чел. Норма – 5 чел. Ниже нормы — 2 чел.

Осознанность чтения:

- дали полные, правильные ответы на вопросы к тексту 11 чел.;
- дали неполные ответы 2 чел.;
- не смогли ответить на вопросы 0 чел.

Выразительность чтения:

- читали, свободно владея интонацией, соблюдая знаки препинания 10 чел.
- невыразительное чтение 3 чел.

Правильность чтения: – не допускали ошибок при чтении 0 чел.

### ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка

Второго и четвертого классов в филиале МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка в этом учебном году нет.

Класс	Норма чтения	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости по результатам проверочных работ	% качества по результатам проверочных работ	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
3-в	55-60 слов	4	4	3	1	-	-	100	100	Насонова Г.И.
4-в	55-65 слов	-	Нет класса	-	-	-	-	-	-	-
5-в	100-110 слов	7	7	4	1	2	-	100	71	Гвоздева О.А.
6-в	110-120 слов	6	6	1	3	2	-	100	67	Гвоздева О.А.
7-в	120-130 слов	9	9	4	5	-	-	100	100	Гвоздева О.А.
<b>Итого</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>85%</b>	

### «О результатах проверки качества чтения учащихся 3-7 классов в 2023 г.»

Класс	Количество учащихся		Понимание прочитанного			Выразительность		Правильность чтения				Темп чтения		
	в классе	прове-рено	пони-мание	не со-всем	не пони-мание	соблю-дают интона-цию	не со-блюдают интона-цию	без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более оши-бок	выше нормы	норма	ниже нормы
3-в	4	4	4	-	-	3	1	1	3	-	-	3	1	-
4-в	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-в	7	7	7	-	-	5	2	2	2	3	-	3	2	2
6-в	6	6	3	3	-	3	3	1	4	1	-	2	1	3

7-в	9	9	9	-		6	3	5	4	-	-	4	5	-
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>5</b>

На «4» и «5» прочитали текст 22 чел. (85 %), из них на «5» - 12 чел., на «4» - 10 чел. Получили отметку «3» - 4 чел. (15 %).

По темпу чтения:

Выше нормы - 12 чел. Норма – 9 чел. Ниже нормы - 5 чел.

Осознанность чтения:

- дали полные, правильные ответы на вопросы к тексту 23 чел.;
- дали неполные ответы 3 чел.;
- не смогли ответить на вопросы 0 чел.

Выразительность чтения:

- читали, свободно владея интонацией, соблюдая знаки препинания 17 чел.
- невыразительное чтение 9 чел.

Правильность чтения: – не допускали ошибок при чтении 9 чел.

#### **Выводы:**

1. Таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-7 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения.
2. Результаты проверочной работы и итогов на конец прошлого года по чтению в основном показывает удовлетворительную динамику.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям 2-7 классов включать в уроки чтения упражнения на безошибочное чтение и совершенствование выразительности чтения, скорость и технику чтения. Учителям, работающим в этих классах необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся, планировать разноуровневую и дифференцированную работу на уроках, работать индивидуально с детьми над пониманием прочитанного.

2. Проанализировать на заседаниях МО результаты мониторинга чтения.

3. Учителям не допускать снижения качества чтения, для его сохранения систематически использовать в работе инновационные технологии, действенные формы и методы работы, деятельностный подход в обучении.

4. В 8,9-х классах продолжить работу по подготовке к итоговому собеседованию по русскому языку, развивать коммуникативную компетенцию обучающихся: умение создавать монологические высказывания на разные темы, принимать участие в диалоге, выразительно читать текст вслух, пересказывать текст с привлечением дополнительной информации.

5. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

Учителям начальной школы, русского языка и литературы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и библиотеками (школьной и сельской).

**АКР в некоторых классах по математике и русскому языку (сравнительный анализ стартового контроля учебных достижений на основании результатов входных контрольных работ на начало 2023-2024 учебного года и итоговых оценок за прошедший 2022-2023 учебный год).**

**Цель:** проверить уровень обученности учащихся по пройденному в 2022-2023 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Результаты входных контрольных работ (базовая школа)**

Предмет	Класс	Качество знаний на конец прошлого года (%)	Качество знаний по результатам контрольных работ (%)	Успеваемость по контрольным работам	Динамика	Учитель
Русский язык	2а	-	-	-	-	Грунина И.М.
Математика	2а	-	-	-	-	Грунина И.М.
Русский язык	3а	33	67	100	положительная	Гасратова Н.В.
Математика	3а	33	67	100	положительная	Гасратова Н.В.
Русский язык	4а	75	56	75	отрицательная	Баурина С.А.
Математика	4а	75	63	88	отрицательная	Баурина С.А.
Русский язык	5а	80	90	100	положительная	Родионова Л.Д.
Математика	5а	80	60	100	отрицательная	Баурина С.А.
Русский язык	6а	73	68	100	отрицательная	Родионова Л.Д.
Математика	6а	73	64	82	отрицательная	Афанасьева И.В.
Русский язык	7а	60	15	95	отрицательная	Зинченко Н.Н.
Математика	7а	30	10	33	отрицательная	Афанасьева И.В.
Русский язык	8а	79	71	100	отрицательная	Родионова Л.Д.
Математика	8а	57	9	64	отрицательная	Афанасьев С.В.
Русский язык	9а	64	55	100	отрицательная	Титова Э.В.
Математика	9а	36	13	100	отрицательная	Афанасьев С.В.
Русский язык	10	75	88	100	положительная	Родионова Л.Д.
Математика	10	69	0	42	отрицательная	Афанасьев С.В.
Русский язык	11	75	75	100	стабильная	Титова Э.В.
Математика	11	50	0	50	отрицательная	Афанасьев С.В.

По русскому языку динамика качества знаний и успеваемости в основном положительная, а по математике обучающиеся показали слабые знания.

Ученица 2-а класса, Мамонова Юлия, обучается по адаптированной программе. Материал не усваивает.

**Результаты входных контрольных работ по филиалу МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково.**

Предмет	Класс	Качество знаний на конец прошлого года (%)	Качество знаний по результатам контрольных работ (%)	Динамика	Учитель
Русский язык	3-б	50	50	стабильная	Поволяева Н.В.
Математика	3-б	75	75	стабильная	Поволяева Н.В.
Русский язык	4-б	66	50	отрицательная	Бобровникова Н.Н.
Математика	4-б	66	25	отрицательная	Бобровникова Н.Н.
Русский язык	5-б	60	60	стабильная	Помогаева Н.А.
Математика	5-б	60	60	стабильная	Артемова О.А.
Русский язык	7-б	50	50	стабильная	Помогаева Н.А.
Математика	7-б	50	50	стабильная	Помогаева Э.К.

Стабильная динамика качества знаний наблюдается по русскому языку в 3 кл (Поволяева Н.В.), 5 (Помогаева Н.А.) и 7 кл (Помогаева Н.А.).

по математике в 3(Поволяева Н.В.), 5 кл (Артемова О.А.) и 7 кл (Помогаева Э.К.).

Отрицательная динамика качества знаний наблюдается по русскому языку и математике в 4б кл.(Бобровникова Н.Н.).

**Результаты входных контрольных работ по филиалу МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Берёзовка**

Предмет	Класс	Качество знаний на конец прошлого года (%)	Качество знаний по результатам контрольных работ (%)	Динамика	Учитель
Русский язык	3-в	100%	63%	отрицательная	Насонова Г.И.
Математика	3-в	100%	75%	отрицательная	Насонова Г.И.
Русский язык	5-в	<b>67%</b>	<b>64%</b>	отрицательная	Гвоздева О.А.
Математика	5-в	<b>67%</b>	<b>71%</b>	положительная	Грунин А.Н.
Математика	6-в	<b>67%</b>	<b>67%</b>	стабильная	Грунин А.Н.
Русский язык	6-в	<b>16%</b>	<b>25%</b>	положительная	Гвоздева О.А.
Русский язык	7-в	<b>56%</b>	61%	положительная	Гвоздева О.А.
Математика	7-в	<b>67%</b>	56%	отрицательная	Грунин А.Н.
Русский язык	9-в	<b>71%</b>	50%	отрицательная	Гвоздева О.А.
Математика	9-в	<b>57%</b>	43%	отрицательная	Афанасьева И.В.

Стабильная динамика качества знаний наблюдается по математике в 6в классе (учитель Грунин А.Н.).

Положительная динамика по математике в 5в (учитель Грунин А.Н.), по русскому языку в 6в и 7в (учитель Гвоздева О.А.)

Отрицательная динамика по математике в 3 в, 7 в, 9 в (учителя: Насонова Г.И., Грунин А.Н., Афанасьева И.В.), по русскому языку в 3 в, 5в, 9 в (учителя: Насонова Г.И., Гвоздева О.А.).

**Рекомендации:**

проанализировать на заседании МО итоги сравнительного анализа качества знаний учащихся, допущенные типичные ошибки;

учителям провести работу по устранению типичных ошибок и вести работу по повышению качества знаний учащихся;  
 всем учителям педколлектива не допускать снижения качественной успеваемости, подобрав систему рациональных методов и приемов обучения;  
 не допускать завышения оценок, объективно оценивать знания согласно норм оценок;

**Динамика обученности обучающихся на конец 1-го полугодия 2023 года (промежуточный контроль).**

В соответствии с планом работы школы на 2023/2024 учебный год в декабре 2023 г. проведена проверка уровня усвоения программного материала за 1 полугодие учащимися 2-11 классов по следующим предметам:

2-4 классы: русский язык, математика;

5-9 классы: русский язык, математика, иностранные языки, история, обществознание;

10-11 классы: русский язык, математика, физика.

Тексты контрольных работ были рассмотрены на методических объединениях.

**Результаты административных контрольных работ следующие.**

**1. Начальное общее образование.**

Предмет	Клас с	Кол- во учащ ихся	Кол- во вып олня вши х	Оценки				% успевае мости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	Год. рез.дан ного кл. 2022- 23 уч.г.	
Русский язык	2а	11	11	-	-	-	-	-	-	-	Грунина И.М.
	2а	1	1	-	-	-	-	-	-	-	Грунина И.М.
	3а	3	3	1	-	2	-	100	33	33	Гасратова Н.В.
	Гр.з	3	3	1	1	1	-				
	4а	8	7	-	2	3	2	29	29	75	Баурина С.А.
	Гр.з	8	7	-	3	4	-				
Математ ика	2а	11	11	-	-	-	-	-	-	-	Грунина И.М.
	2а	1	1	-	-	-	-	-	-	-	Грунина И.М.
	3а	3	3	-	2	1		100	67	33	Гасратова Н.В.
	4а	8	7	-	5	1	1	86	71	75	Баурина С.А.

Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие **на уровне начального общего образования:** в основном обучающиеся 2а класса справились с АКР. У некоторых учащихся по математике недостаточно сформированы вычислительные навыки, умение решать составные задачи в два действия и задачи на разностное сравнение.

По русскому языку проявились типичные ошибки, общие для всего класса: оформление предложений, пропуск букв, написание безударных гласных в корне слова, написание предлогов со словами.

Обучающаяся 2-а класса, Мамонова Юлия, обучается по адаптированной программе. Материал не усваивает. Юля к выполнению работ не приступила. Вычислительные навыки не сформированы. Цифры не знает. Писать их не может. Не умеет выполнять арифметические действия. Не освоила приёмы устного счета. Теоретический материал не запоминает. Графический навык не развит. Обводит буквы по образцу дрожащими линиями. Учебная деятельность у девочки на низком уровне. Читать Юля не может. Самостоятельно работать не может. Необходима постоянная помощь учителя. Уровень знаний, умений и навыков Мамоновой Юлии не соответствует программе 2 класса. С программой не справляется.

В сравнении с годовыми оценками за 2022/2023 учебный год наблюдается положительная и стабильная динамика по русскому языку и по математике в 3а кл., по математике в 4а кл.; отрицательная динамика - по русскому языку в 4а кл. (-46%). Неудовлетворительные отметки получили 2 об-ся по русскому языку (4а кл.), по математике -1 (4а кл.)

## 2. Основное общее образование.

Предмет	Класс	Ко- л- во уча- щи- хся	Кол- во выпо- лняв- ших	Оценки				% успе- ваем- ости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к. р.	Год. рез.данн ого кл. 2022-23 уч.г.	
Русский язык	5а	5	5	3	1	1	-	100	80	80	Родионова Л.Д.
	Гр.з	5	5	3	1	1	-				
	6а	11	10	5	2	3	-	100	70	73	Илюхина М.А.
	Грамот- ность	11	10	5	2	3	-				
	7а	10	10	-	5	5	-	100	50	50	Зинченко Н.Н.
	Гр.з.	10	10	-	1	9	-				
	8а	14	10	3	5	2	-	100	80	77	Родионова Л.Д.
		14	10	1	6	3	-				
9а(фор- ма ОГЭ)	11	11	1	4	6	-	100	45	64	Титова Э.В.	
Математ- ика	5а	5	5	2	2	1	-	100	80	80	Баурина С.А.
	6а	11	9	1	1	3	4	56	22	73	Афанасьева И.В.
	7а	10	9	-	-	5	4	56	0	30	Афанасьева И.В.
	8а	14	10	-	2	7	1	90	20	57	Афанасьев С.В.
	9а	11	7	1	1	4	1	86	29	36	Афанасьев С.В.
Немецкий	6а	11	10	2	3	3	2	80	50	64	Верзилина Г.Н.

язык											
Немецкий язык	5а	5	5	2	1	2	-	100	60	80	Илюхина М.А.
Немецкий язык	8а	12	12	2	4	6	-	100	50	64	Верзилина Г.Н.

Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие **на уровне основного общего образования** в сравнении с годовыми оценками за 2022/2023 учебный год показал, что по качеству знаний наблюдается стабильная динамика по русскому языку в 5а,6а,7а,8а кл.

Вызывает тревогу резкая отрицательная динамика качества знаний учащихся по математике в 6а.,7а, 8а, 9а кл. (-51%,-30%,-37%,-7% соответственно), по немецкому языку в 5а,6а,8а кл. (-20%,-14%,-14% соответственно), по русскому языку в 9а кл.(-19%)

Неудовлетворительные отметки получили 10 об-ся по математике (6а кл., 7а кл., 8а кл., 9а кл.), по немецкому языку(6а кл.).

## 2. Среднее общее образования.

Предмет	Клас с	Ко л- во уча щи хся	Кол-во выполн явших	Оценки				% успе ваем ости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	рез. за 1 п/г	
Русский язык	10	17	17	6	6	5	-	100	71	76	Родионова Л.Д.
	11	8	7	2	3	2	-	100	71	88	Титова Э.В.
Математика	10	17	10	-	1	9	-	100	10	24	Афанасьев С.В.
	11	4	3	1	2	-	-	100	100	50	Афанасьев С.В.
Химия	10	17	16	4	1	11	-	100	31	41	Карабанова Л.Г.
Обществознание	11	4	4	-	4	-	-	100	100	100	Илюхина М.А.

Анализ результатов административных контрольных работ **на уровне среднего общего образования** в сравнении с оценками учебных достижений за 1 полугодие свидетельствуют о положительной и стабильной динамике качества знаний по математике и обществознанию в 11 кл.

Отрицательная динамика наблюдается в 10 классе по математике (-14%), по химии (-10 %).

Таким образом, анализ проведенных административных контрольных работ в целом показал, что крайне важной остается деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости, практической направленности.

## ФМБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково

2-4 классы: русский язык, математика,

5-9 классы: русский язык, математика, иностранный язык (английский) - 6 кл., география - 9 кл..

### Результаты административных контрольных работ следующие

#### 1. Начальное общее образование

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				2	3	4	5		к.р.	Год. рез.данного кл. 2022-2023 уч.г.	
Русский язык (к.д. с грам.задан)	3 б	4	4	0	2	2	0	100	50	50	Поволяева Н.В.
	грам.задан.	4	4	0	1	3	0				
	4б	4	4	0	2	2	0	100	50	50	Бобровникова Н.Н.
	грам.задан.	4	4	0	3	1	0				
Математика	3 б	4	4	0	1	3	0	100	75	75	Поволяева Н.В.
	4 б	4	4	0	2	2	0	100	50	50	Бобровникова Н.Н.

#### **Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие на уровне начального общего образования:**

В сравнении с годовыми оценками за 2022/2023 учебный год наблюдается стабильная динамика по математике и по русскому языку в 3б и 4б классах.

#### 2. Основное общее образование

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	Год. рез.данного кл. 2021-22 уч.г.	
Русский язык	5б	5	5	0	1	4	0	100	20	60	Помогаева Н.А.
	гр.з.	5	5	0	1	3	1				
	7б	2	2	0	0	2	0	100	0	50	Помогаева Н.А.
	гр.з.	2	2	0	1	1	0				
Математика	5 б	5	5	0	3	2	0	100	60	60	Артемова О.А
	7 б	2	2	0	1	1	0	100	50	50	Помогаева Э.К.
Иностранный язык (английский)	5 б	5	5	0	3	2	0	100	60	60	Ермакова Н.А.
География	7 б	2	2	0	1	1	0	100	50	50	Артемова О.А.



Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие **на уровне основного общего образования** в сравнении с годовыми оценками за 2022/2023 учебный год учащихся показал, что по качеству знаний наблюдается:  
- стабильная динамика качества знаний по математике и иностранному языку в 5б классе, математике и географии в 7б классе.

Вызывает тревогу резкая отрицательная динамика качества знаний учащихся по русскому языку в 7б классе (50%). Неудовлетворительных отметок нет. Таким образом, анализ проведенных административных контрольных работ в целом показал, что крайне важной остается деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости, практической направленности.

### **ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка**

3 класс: русский язык, математика,

5-9 классы: русский язык, математика, история -8 кл., немецкий язык — 5-6 кл., география – 7 кл.

### **Результаты административных контрольных работ следующие**

#### **1. Начальное общее образование**

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				2	3	4	5		к.р.	Год. рез.данного кл. 2022-23 уч.г.	
Русский язык (к.д. с грам.задан)	Зв	4	4	0	1	3	0	100%	88	100	Насонова Г.И.
	грам.задан.	4	4	0	0	3	1				
Математика	Зв	4	4	0	0	4	0	100	100	100	Насонова Г.И.

**Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие на уровне начального общего образования:** обучающиеся 3 «в» класса по математике усвоили программный материал на базовом уровне: у детей сформированы умения решать уравнения, задачи на кратное сравнение, вычислять периметр и площадь многоугольника, но слабо развиты вычислительные навыки. Учащиеся допустили ошибки в выражениях в несколько действий, при решении составной задачи. Не приступали к выполнению задания повышенной сложности. Стабильная динамика качества знаний по математике.

В работе по русскому языку обучающиеся 3в класса допустили ошибки: на пропуск, замену, искажение букв; орфографические ошибки: правописание проверяемых безударных гласных в корне слова, парных согласных в корне слова, неизменяемых согласных. С грамматическим заданием справились все обучающиеся, но с ошибками.

В сравнении с годовыми оценками за 2022/2023 учебный год наблюдается отрицательная динамика качества знаний учащихся по русскому языку (-12%).

## 2. Основное общее образование

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				2	3	4	5		к.р.	Год. рез.данного кл. 2022-23 уч.г.	
Русский язык	5в	7	7	0	3	2	2	100%	57	67	Гвоздева О.А.
	6в	6	6	0	3	2	1	100%	50	16	Гвоздева О.А.
	7в	9	9	0	4	4	1	100%	61	56	Гвоздева О.А.
	Гр.з.			0	3	6	0				
	9 в	7	7	0	3	4	0	100%	57	71	Гвоздева О.А.
Математика	5 в	7	7	0	2	2	3	100%	71	67	Грунин А.Н.
	6 в	6	6	0	3	2	1	100%	50	67	Грунин А.Н.
	7в	9	9	0	5	3	1	100%	44	67	Грунин А.Н.
	9 в	7	7	2	5	0	0	71%	0	57	Афанасьева И.В.
Немецкий язык	6в	6	6	0	4	2	0	100%	33	17	Векшина С.В.
Немецкий язык	5 в	7	7	0	3	3	1	100%	57	67	Векшина С.В.
География	7в	9	9	0	2	7	0	100%	78	78	Филатова Е.Н.

Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие на уровне основного общего образования в сравнении с годовыми оценками за 2022/2023 учебный год учащихся показал, что по качеству знаний наблюдается:

- положительная динамика по математике в 5в классе, по русскому языку в 6в, 7в классах, по немецкому языку в 6в классе;
- стабильная динамика качества знаний по географии в 7в;

Вызывает тревогу резкая отрицательная динамика качества знаний учащихся по русскому языку в 5в классе (-10%), немецкому языку в 5в классе (-10%), по математике в 6в, 7в классах (-17%, -23% соответственно), по математике в 8в классе (- 57%). Неудовлетворительные отметки получили 2 об-ся по математике в 8в кл.

**Вывод.** Анализ проведенных административных контрольных работ в целом показал, что недостаточно полно осуществлялась работа по подготовке к ним.

**Рекомендации:** в системе работать по повышению качества предметной обученности учащихся; применять эффективные приёмы и методы по формированию умений и навыков обучающихся при подготовке к выполнению работ.

### Работа по повышению функциональной грамотности в МБОУ «СШ с. Ламское» за 2023-2024 учебный год

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2023 года № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся», в рамках реализации национального проекта

«Образование» и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, приказом УОиН Липецкой области от 16.09.2021г. №1173 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных организациях на 2021/2022 учебный год», приказа МБОУ «СШ с. Ламское» от 05.10.2023 №93/01 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в образовательном учреждении продолжается осуществляться комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся согласно разработанному плану.

Ответственной по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СШ с. Ламское» была назначена заместитель директора по УВР Карабанова Л.Г. Также были назначены следующие ответственные педагоги по направлениям: математическая грамотность – Афанасьева И.В., естественнонаучная грамотность – Яковлева Е.А., читательская грамотность – Баурина С.А., Титова Э.В., финансовая грамотность – Афанасьев С.В., креативные компетенции – Зинченко Н.Н., глобальные компетенции - Илюхина М.А.

В соответствии с требованиями ФГОС формирование функциональной грамотности является одной из ключевых задач современного образования. Согласно разработанному и утвержденному плану работа по формированию функциональной грамотности ведётся в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования. С сентября 2023 года для учеников 6-11 классов введен еженедельный курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

На заседаниях ШМО рассмотрены технологии и содержание функциональных линий по отдельным предметам. В результате обмена опытом составляется банк наиболее полезных и удобных в работе информационных ресурсов, определяются технологии, наиболее эффективные в условиях нашей школы. В рамках каждого направления используются различные методы и формы работы, которые соответствуют возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся. Учителя систематически принимают участие в региональных и всероссийских вебинарах, посвященных функциональной грамотности.

Практически на каждом уроке по любому предмету идет интенсивное формирование читательской грамотности: чтение с остановками, анализ текста, составление вопросов к тексту, структурирование учебного материала и другие методы. Позитивную динамику по этому направлению подтвердили итоги собеседования 2024 года по русскому языку в 9 классах – все обучающиеся успешно справились с заданиями. Наиболее яркие достижения демонстрируют обучающиеся на всех ступенях обучения, занимая призовые места в конкурсах чтецов («Живая классика») и сочинений («Без срока давности», «Шедевры из чернильницы»). На открытых уроках в рамках семинаров РМО (литература, история) 2023/2024 года наши

старшеклассники демонстрируют владение словом, умение вести диалог и способность к осмыслению больших и сложных текстов.

Для формирования математической и естественнонаучной грамотности преподаватели обогащают свои предметные курсы задачами, связанными с повседневной жизнью, а также задачами на развитие логического мышления. В течение года наши ученики интенсивно участвуют в олимпиадах прикладной направленности, показывая хорошие результаты.

«Олимпиада по математике» от Учи.ру - 13 участников/7 Дипломов победителя, «Наука вокруг нас» от Учи.ру – 27 участников/5 Дипломов победителя, «Шахматы» от Учи.ру – 19 участников/2 Диплома победителя; «Информатика для всех» от Яндекс.Учебника – 7 участников/ 1 победитель.

ВСОШ – 1 место на муниципальном этапе по информатике (Баурин Матвей, 8 класс), 2 место на муниципальном этапе по математике (Синельников Владислав, 6 класс), 2 место на муниципальном этапе по биологии (Самойлов Арсений, 10 класс).

Повышение финансовой грамотности достигается за счет усиления акцента на финансовые задачи в курсе математики и обществознания, включения финансового блока во внеурочный курс «Функциональной грамотности», а также активного участия школьников в опросах, игровых занятиях (От Сбербанка «Вклад в будущее», «Личные финансы» и др.), акциях и всероссийских уроках по финансовой безопасности и грамотности («Акции. Что должен знать начинающий инвестор» и др). В «Олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству» от Учи.ру приняли участие 54 учащихся/28 Дипломов победителя.

Благодаря установке 6 интерактивных панелей, подключенных к сети Интернет, педагоги получили возможность активно пользоваться в учебном процессе современными ресурсами, разработанными Министерством просвещения и включающим в себя материалы для формирования функциональной грамотности на систематической основе. Это педагогическая лаборатория «РЭШ» (<http://fg2.reshe.edu.ru/>), «Библиотека ЦОК» (<https://urok.apkpro.ru/>), материалы «Учи.ру» (<https://uchi.ru/>), разработки Яндекс.Учебника (<https://education.yandex.ru/uchebnik/main>) и других образовательных платформ.

Создание ЦОС в сентябре 2023 года позволило значительно увеличить количество мобильных компьютерных рабочих мест обучающихся. Это позволяет в процессе формирования функциональной грамотности создавать индивидуальные траектории, учитывая различные интересы и скорость освоения материала. ЦОС значительно расширила возможности для повышения цифровой грамотности учащихся.

Больше 80% из школьников приняли участие во всероссийских «Уроках цифры». Они познакомились с работой «Искусственного интеллекта и облачных технологий» в исследовательской работе, профессией тестировщика в «Технологиях тестирования»,

разобрались в «Кибербезопасности будущего», попробовали себя в новых специальностях, связанных с «Мессенджерами». Получены десятки сертификатов соответствующих специалистов.

Для школьников, интересующихся ИТ-технологиями, в течение года работала «Мастерская 2D и 3D-графики» при Точке роста. Их цифровые проекты были оценены более чем десятком Дипломов муниципального и регионального уровня в конкурсах «24-bit», «Технотайм-2024», «Марафон VR-AR», «ИТ-планета».

Особое внимание мы уделяем формированию глобальных компетенций и креативного мышления. Анализ ситуаций, обсуждение проблем и поиски их решения, мозговой штурм, решение творческих задач и создание проектов формируют навыки, необходимые для успешной адаптации к изменяющимся условиям и для решения нестандартных задач. Все эти методы особенно активно работают в насыщенной внеурочной деятельности всех школьников – это многочисленные общественные акции, участие в проектах «Билета в будущее», «Юнармии», волонтерские проекты, работа отряда «Эколог». Умение работать в команде и способность сообща решать проблемы формируется и на многочисленных внеурочных мероприятиях («Как быть гражданином», «Полет на Марс», «Сказание о Земле Липецкой» и др.). В результате слаженной работы под руководством своего наставника Бауриной С.А. наш отряд «Орлята России» в марте 2024 года одержал победу в одноименном проекте и награжден путевкой в Артек.

Для оценки уровня функциональной грамотности учащихся используются различные методики и инструменты, включая тесты, опросы, наблюдения и анализ достижений учащихся. Результаты оценки показывают, что уровень функциональной грамотности наших учащихся соответствует требованиям ФГОС. Наши учащиеся успешно справляются с задачами, связанными с применением знаний и умений в различных ситуациях. Они умеют работать с информацией, анализировать данные, принимать обоснованные решения и взаимодействовать с окружающими людьми.

### **3.2. Внешняя оценка качества образования**

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

#### **Итоги ВПР обучающихся 5, 6, 8,11 классов**

В соответствии с пунктом 11 части 1 статьи 8, статьёй 97 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», от 27.02.2020 № 294 «Об утверждении Порядка организации и проведения всероссийских проверочных работ на территории Липецкой области», 23.08.2022 № 1169 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследования качества образования, на территории Липецкой области в 2022-2023 учебном году», региональной моделью и показателями оценки качества подготовки обучающихся, утвержденными приказом управления образования и науки Липецкой области от 25.05.2022 № 755, письмом Министра просвещения Российской Федерации от 01.10.2021 № СК -403/08 «О ведении журналов успеваемости и выставлении отметок», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01.02.2023 № 02-36 «О проведении ВПР в 2023 году», в целях реализации комплекса мер, направленных на развитие единого образовательного пространства Российской Федерации, совершенствования региональной системы оценки качества образования и на основании приказа отдела образования администрации Становлянского муниципального района № 22 от 01.03.2023 г «Об участии ОО в ВПР», приказа МБОУ «СШ с. Ламское» № 25 от 03.03.2023 « Об участии и проведении Всероссийских проверочных работ» в школе были организованы и проведены ВПР в 4-8,11 классах с 15.03.23 по 21.04.23.

ВПР по предметам проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) в соответствии с графиком.

**Цель проведения ВПР** - мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией

**Сравнение результатов предметов ВПР с результатами 3 четверти, 1 полугодия  
2022 – 2023 учебного года по базовой школе.**

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	В ы по лн ял и	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач еств о знан ий в %	Успе ваем ость в %	По дтв ерд или	Не по дтв ерд	Ул уч ши ли	Ух уд ши ли
Русский язык	4а	15.04	Сурова Е.Н.	5	4	1	2	1	-	75	100	4	-	-	-
Математика	4а	12.04	Сурова Е.Н.	5	5	1	3	1	-	80	100	5	-	-	-
Окружающий мир	4а	20.04	Сурова Е.Н.	5	4	1	3	-	-	100	100	3	1	1	-
Русский язык	5а	16.03	Илюхина М.А.	11	11	4	4	3	-	73	100	10	1	-	1
Математика	5а	21.04	Афанасьева И.В.	11	11	2	6	3	-	72	100	11	-	-	-
Биология	5а	18.04	Игнатъева Л.М.	11	10	2	5	2	-	70	100	9	1	-	1
История	5а	11.04	Верзилина Г.Н.	11	10	3	5	2	-	70	100	9	1	1	-
Русский язык	6а	12.04	Зинченко Н.Н.	8	8	1	3	3	1	50	86	6	2	1	1
Математика	6а	19.04	Сурова Е.Н.	8	7	-	1	6	-	14	100	6	1	-	1
Обществознание	6а	21.04	Верзилина Г.Н.	8	6	-	2	4	1	33	100	6	-	-	-
Биология	6а	22.03	Игнатъева Л.М.	8	8	-	2	5	1	25	86	6	2	-	2
Русский язык	7а	17.03	Родионова Л.Д.	13	13	3	7	3	-	77	100	13	-	-	-

Математика	7а	07.04	Афанасьева И.В.	13	12	3	3	5	1	50	92	8	4	1	3
Обществознание	7а	13.04	Верзилина Г.Н.	13	12	4	6	2	-	83	100	11	1	-	1
Физика	7а	11.04	Помогаев В.А.	13	13	2	8	3	-	77	100	13	-	-	-
Английский язык	7а	19.04	Карабанов К.А.	2	2	-	2	-	-	100	100	2	-	-	-
Немецкий язык	7а	19.04	Верзилина Г.Н.	11	9	3	2	4	-	56	100	5	4	1	3
Математика	8а	19.04	Афанасьев С.В.	11	10	-	2	7	1	20	90	6	4	-	4
Русский язык	8а	13.04	Титова Э.В.	11	10	1	6	3	-	70	100	10	-	-	-
География	8а	05.04	Титова Э.В.	11	10	-	8	2	-	80	100	8	2	-	2
Биология	8а	21.03	Игнатъева Л.М.	11	10	-	4	6	-	40	100	9	1	-	1
Биология	11	03.03.	Карабанова Л.В.	8	7	3	4	-	-	100	100	6	1	-	1
География	11	16.03	Илюхина М.А.	8	8	3	5	-	-	100	100	6	2	-	2
Физика	11	21.03	Помогаев В.А.	8	8	2	6	-	-	100	100	8	-	-	-
Итого	4-8,11 кл.			56уч-ка/по плану 224участий	208	39	99	65	5	64	98	180	28	5	23

Сравнительный анализ результатов ВПР об -ся 5-9 классов показывает, что обучающиеся в основном справились с заданиями. Успеваемость составила 98%. Качество знаний -64%.

Таким образом, в ВПР приняли участие 56 об-ся 4-8,11 кл. по 10 предметам (проведено 24 контрольных работ, участий 208), отсутствовали по болезни 16, которые не писали проверочные работы по 7 контр. р..

Подтвердили результат - из 208 участий 180, что составляет 87%  
Повысили -5( участий – 2,4 %)  
Понизили-23 (участий – 11%)  
Неудовлетворительных отметок -5.



**Сравнение результатов предметов ВПР с результатами за год предыдущего класса  
(2021 – 2022 учебный год) ) по филиалу МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково**

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Не подтвердили	Улучшили	Ухудшили
Русский язык	6б	21.09	Помогаева Н.А.	3	3	-	2	1	-	67	100	3	0	0	0
История	6б	12.10	Артемова О.А.	3	3	-	2	1	-	67	100	3	0	0	0
Биология	6б	18.10	Помогаева Э.К.	3	3	-	2	1	-	67	100	3	0	0	0
Математика	9б	27.09	Артемова О.А.	10	10	4	3	3	-	80	100	10	0	0	0
История	9б	12.10	Артемова О.А.	10	10	2	5	3	-	80	100	10	0	0	0
Химия	9б	04.10	Помогаева Э.К.	10	9	4	3	2	-	78	100	9	0	0	0
Итого				13	38	10	17	11	-	73	100	38	0	0	0

**Сравнительный анализ результатов ВПР обучающихся 6, 9 классов**

свидетельствует о стабильной динамике знаний, с заданиями справились все. 100% детей подтвердили свои оценки за прошлый учебный год по предложенным предметам. Таким образом, в ВПР приняли участие 13 обучающихся (участий 38), отсутствовал по болезни 1 (Бородин Д., 9кл, предмет- химия), который не писал проверочную работу по 1 предмету.

Подтвердили результат - из 38 участников 38, что составляет 100%

Повысили -0

Понизили-0

Неудовлетворительных отметок – нет.

## Сравнение результатов предметов ВПР с результатами за год предыдущего класса (2021 – 2022 учебный год) по филиалу МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Успеваемость %	Подтвердили	Не подтвердили	Улучшили	Ухудшили
Математика	5в	20.09	Грунин А.Н.	5	5	2	2	0	1	80%	80%	1 Назаров К.	4	3	1
Русский язык	6в	21.09	Котова Л.И.	10	10	0	5	5	0	50%	100	8	2	0	2
Русский язык	8в	21.09	Гвоздева О.А.	7	7	0	5	2	0	71	100	7	0	0	0
Русский язык	5в	27.09 28.09	Котова Л.И.	5	5	0	1	4	0	20	100	5	0	0	0
Математика	9в	27.09	Грунин А.Н.	6	5	0	2	3	0	40	100	5	0	0	0
Биология	9в	04.10	Игнатьева Л.М.	6	6	0	3	3	0	50	100	4	2	0	2
Математика	8в	05.10	Афанасьева И.В.	7	7	1	3	3	0	57	100	4	3	0	2
Окружающий мир	5в	11.10	Игнатьева Л.М.	5	5	1	4	0	0	100	100	4	1	0	1
География	8в	11.10	Гвоздева О.А.	7	7	0	5	2	0	71	100	4	3	0	3
История	6в	12.10	Гвоздева О.А.	10	9	0	7	2	0	78	100	6	3	0	3
География	9в	12.10	Гвоздева О.А.	6	6	1	2	3	0	50	100	5	1	0	1
Немецкий язык	8в	18.10	Векшина С.В.	7	7	0	3	4	0	43	100	3	4	0	4
Биология	6в	18.10	Игнатьева Л.М.	9	9	1	8	0	0	100	100	9	0	0	0
Обществознание	8в	20.10	Гвоздева О.А.	7	7	2	5	0	0	100	100	5	2	0	2
	<b>5-9 кл-28 уча-ся</b>			<b>97</b>	<b>95</b> участий/ 2 отсутс.	<b>8</b>	<b>55</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	<b>65</b>	<b>99</b>	<b>70</b> (74%)	<b>25</b> (26%)	<b>3</b> (3%)	<b>21</b> (22%)

Сравнительный анализ результатов ВПР об-ся 5,6, 8,9 классов показывает, что обучающиеся справились с заданиями. Успеваемость составила 99%. Качество знаний - 65%.

Таким образом, в ВПР приняли участие 28 об-ся (участий 95), отсутствовали по болезни 2 человека, которые не писали проверочные работы по 2 предметам.

Подтвердили результат – из 95 участников - 70, что составляет 74%.

Повысили -3( участников – 3%)

Понизили-21 (участий – 22%)

Неудовлетворительная отметка – 1.

### Общий вывод по школе.

**По списку в 5-9 классах 93 об-ся. Выполняли ВПР по 23 предметам. Участий 300.**

Об-ся по списку /план участия й	Приняли участие	Не писали ВПР по некоторым предметам по болезни	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Не подтвердили.	Улучшили	Ухудшили
93/327	300/92 %	27/8%	43	151	100	6	65%	98%	81%	19%	1,3%	17,7%

ВПР проведены в традиционной форме. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Причина несоответствия результатов ВПР и оценок за четверть или год: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, определены методические задачи.

Рекомендации: провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся; скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях; работать над формированием у обучающихся таких умений, как находить необходимую информацию из различных источников соответствующей тематики, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

### Результаты районных репетиционных контрольных работ учащихся 9-х классов

Предмет	Класс	Учитель	Об-ся по списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Не подтвердили	Дата
Русский язык	9а,9в	Титова Э.В., Гвоздева О.А.	18	18	-	1+1=2	7+5=12	3+1=4	21%	85%	3+4+3=10	3+0+0=3	17.01.24
Математика	9а,9в	Афанасьев С.В., Афанасьев И.В.	18	18	1+0	0	4+5+9	6+2=8	6%	56%	4+3+7	7+4=11	23.01.24

Из таблицы видно, что:

- показатель качества выполнения контрольных работ учащихся 9 классов не соответствует показателям качества знаний по итогам 2 четверти.

Это означает, что уровень знаний учащихся 9 классов отстает от требуемых стандартов.

## Результаты районного репетиционного тестирования по предметам в 11 классе

С целью получения информации о степени овладения навыками работы с бланками учащимися 11 класса и их подготовки к итоговой аттестации были проведены контрольные работы в форме ЕГЭ с соблюдением экзаменационной процедуры.

Предмет, дата	Клас с	По списку	Писал и	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Успевае мость	Качест во знаний		
										Дата	Учитель
Русский язык	11	8	8	3	3	2	-	100%	75		Родионова Л.Д.
Математика	11	8	8	1	3	3	1	88	50	16.01.23	Афанасьев С.В.
Обществознание	11	8	8	3	3	2	-	100	75	12.01.23	Илюхина М.А.

*Общее количество выпускников 11 класса составляет 8 человек.*

Показатель качества выполнения работ учащихся в основном соответствует итогам 1 полугодия. 1 об-ся не набрал минимального количества баллов по математике.

Проведение работы обнаружило необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по предметам.

**Рекомендации учителям–предметникам:**

- проанализировать результаты, обсудив вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения ;
- проводить постоянно тренировку заполнения полей бланков, учитывая специфику каждого предмета;
- продолжать ведение дополнительных занятий по выполнению заданий в рамках ГИА;
- обсудить итоги репетиционных экзаменов и вопросы методики подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации на заседаниях методических объединений, вести постоянный мониторинг качества и успешности сдачи экзаменов (рейтинг).

**Анализ диагностической работы по функциональной грамотности обучающихся 7 класса (участие в региональном мониторинге) по МБОУ «СШ с. Ламское»**

**от 14.03.2023 года.**

Результаты:

№п/ п	ФИО	Клас с	1/6	2/6	3/6	4/6	5/6	6/6	1/2	2/2	1/4	2/4	3/4	4/4	К-во балло в
Кол-во баллов по заданиям			1	1	2	2	1	1	2	2	2	1	2	1	
1.	Баурин Матвей Анатольевич	7а	1	1	2	2	1	0	2	2	2	1	2	1	17
2.	Бекетов Артём Борисович	7а	1	1	2	2	1	0	0	1	1	0	2	1	12
3.	Волченков Дмитрий Викторович	7а	1	1	2	2	1	0	2	2	1	1	2	1	16
4	Василаки Анастасия Руслановна	7а	1	1	2	2	1	0	2	2	1	1	0	0	13

5.	Лапшина Дарья Евгеньевна	7а													
6.	Леднев Иван Александрович	7а	1	1	2	2	1	0	2	2	2	1	2	1	17
7.	Молчанова Ксения Алексеевна	7а	1	1	1	2	1	0	2	2	2	0	2	1	15
8.	Некрасов Денис Николаевич	7а													
9.	Панова Марина Владимировна	7а	1	1	1	2	1	0	2	2	2	0	2	1	15
10.	Рузайкин Артём Николаевич	7а	1	1	2	2	1	0	2	2	2	1	2	1	17
11.	Сидорова Анжелика Александровна	7а	1	1	2	2	1	0	2	2	2	1	2	1	17
12.	Синельникова Валерия Денисовна	7а	1	1	1	2	1	0	2	1	1	1	2	1	14
13.	Шеволдаева Оксана Николаевна	7а	1	1	2	2	1	0	2	2	2	1	2	0	16

№	Показатель			Значение
1	Кол-во учащихся 7-го класса, выполнивших работу			11
2	Кол-во учащихся, набравших от 0-9 баллов			0
3	Кол-во учащихся, набравших от 10-15 баллов			5
4	Кол-во учащихся, набравших 16 и более баллов			6
5.1.1	Кол-во учащихся, верно и в полном объеме выполнивших задание	читательская грамотность	три задания и менее	0
5.1.2			четыре задания и более	11
5.2.1		математическая грамотность	одно задание и менее	1
5.2.2			два задания и более	10
5.3.1		естественно-научная грамотность	два задания и менее	1
5.3.2			три задания и более	10
6.1.1	Кол-во учащихся, верно выполнивших задание (получивших максимальное количество баллов)	читательская грамотность	зад. №1/6	11
6.1.2			зад. №2/6	11
6.1.3			зад. №3/6	8
6.1.4			зад. №4/6	11
6.1.5			зад. №5/6	11
6.1.6			зад. №6/6	0
6.2.1		математическая грамотность	зад. № 1/2	10
6.2.2			зад. №2/2	9
6.3.1		естественно-научная грамотность	зад. № 1/4	7
6.3.2			зад. № 2/4	8
6.3.3			зад. № 3/4	10
6.3.4			зад. № 4/4	9

## **Выводы:**

1. В целом, учащиеся 7 класса владеют компетенциями, которые относятся к глобальным. В среднем каждый ученик из предложенных заданий выполнил больше половины. Все умения, заложенные в концептуальную рамку глобальных компетентностей и проверенные в работе, имеют основу для дальнейшего развития.
2. Недостаточные знания в областях:
  - анализ мнений и обобщение информации;
  - поиск и использование противоречий в информации;
  - использование информации задания для конкретных познавательных целей (например, для оценки информации или для аргументации мнения);
  - привлечение дополнительной информации («выход за рамки задания»).

Рекомендации педагогическому коллективу:

### **Рекомендации педагогическому коллективу:**

Целеполагание:

Включить данный вид функциональной грамотности в систему образовательной и воспитательной работы педагогического коллектива;

В условиях предметного обучения преодолеть «раздробление» предметного содержания в области глобальных проблем между учебными дисциплинами.

Добиваться выполнения требований к метапредметным результатам образовательного процесса: формировать метапредметные знания и умения средствами отдельных учебных предметов и используя различные формы межпредметной интеграции.

Осознать, что на понимание сущности межкультурного взаимодействия влияют не только учебные возможности отдельных дисциплин, но и атмосфера и стиль школьной жизни в целом, особенности различных взаимодействий, в которые вступают ученики и на уроках, и во внеурочное время.

Реализовать на практике личностно-ориентированный подход, осуществлять уважительное сотрудничество всех участников образовательного процесса, пресекать попытки буллинга.

Организовать мероприятия, вовлекающие учащихся, учителей, родителей в деятельность, связанную с решением или исследованием глобальных или локальных проблем, волнующих местное сообщество.

### **Реализация проекта «Независимый мониторинг знаний Учи.ру»**

В целях определения уровня освоения основных тем школьной программы и выявления предметных дефицитов у учеников в школе учителя организовывали активное участие обучающихся в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» на образовательной платформе Учи.ру. Мониторинг проводился по математике и русскому языку в электронном формате для учеников 2 - 9 классов. Каждое тестирование включает 11–14 заданий, рассчитанных на 20 минут, Школа активно

принимает участие в проекте Срезы знаний, который помогает формировать индивидуальную образовательную траекторию, исходя из личных результатов тестирования учеников.

### **3.3. Государственная итоговая аттестация**

ГИА – это неотъемлемая часть учебного процесса, его естественное завершение. Она позволяет выявить общий уровень интеллектуального развития учащихся, их способность оперировать приобретёнными знаниями, умениями, навыками, выразить свои мысли.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов была проведена следующая работа:

- составлены планы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны актуальные документы различных уровней управления образованием, документы размещены на сайте школы; \
- проведен сбор информации по участию в ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ и ОГЭ, определено примерное количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ и ОГЭ;
- информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществляется через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

На педсовете, МС, МО, совещаниях рассматривались вопросы подготовки обучающихся.

В рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам.

Учителя используют в своей работе методические пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются ЭОР.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществляется путем собеседования с учителями и учащимися, посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков даются конкретные рекомендации.

В 2023 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ по математике (базовый или профильный), русскому языку и предметов по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2023 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия

населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	<b>25</b>	<b>8</b>
Количество обучающихся на семейном образовании	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся с ОВЗ	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	<b>25</b>	<b>8</b>
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	<b>25</b>	<b>8</b>
Количество обучающихся, получивших аттестат	<b>25</b>	<b>8</b>

### **ГИА в 9-х классах**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытания прошли «08» февраля 2023 года и «15» марта 2023 года было проведено повторное итоговое собеседование по русскому языку для учащегося, получившего «незачёт» «08» февраля 2023 года в МБОУ «СШ с. Ламское» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучались 25 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: обществознание выбрали 23 обучающихся (9а – 9 человек, 9б – 8 человек, 9в – 6 человек);

историю – 1 обучающаяся (9в кл.);

биологию – 15 обучающихся (9а – 1 человек, 9б – 10 человек, 9в – 4 человека);

информатику – 1 обучающаяся (9в кл.);

географию – 9 обучающихся (9а – 8 человек, 9б – 1 человек);

химию – 1 обучающийся (9б кл.).

В МБОУ «СШ с. Ламское» не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.



## Результаты ОГЭ по МБОУ «СШ с. Ламское» в 2022-2023уч. году

Наименование ОУ	Дата	Всего уч-ся по списку	Сдавали	Выполнили на оценку				Качество знаний	Средняя отметка	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Математика</b>	09.06.23	25	25	-	12	13		48	3.4	96%
подтвердили оценку								17		64%
улучшили результат по итогам ОГЭ								2		8%
ухудшили результат по итогам ОГЭ								6		28%
<b>Обществознание</b>	30.05.23	25	23	-	13	10	-	57	3.5	96%
подтвердили оценку								13		52%
улучшили результат по итогам ОГЭ								4		17%
ухудшили результат по итогам ОГЭ								6		31%
<b>Биология</b>	24.05.23	25	15	2	9	4	-	73	3.7	93%
подтвердили оценку								9		60%
улучшили результат по итогам ОГЭ								2		13%
ухудшили результат по итогам ОГЭ								4		26%
<b>Русский язык</b>	06.06.23	25	25	5	7	13	-	48	3.6	96%
подтвердили оценку								19		72%
улучшили результат по итогам ОГЭ								3		12%
ухудшили результат по итогам ОГЭ								3		16%
<b>История</b>	24.05.23	25	1	-	1	-	-	100	4	100%
подтвердили оценку								-		-
улучшили результат по итогам ОГЭ								-		-
ухудшили результат по итогам ОГЭ								1		100%
<b>География</b>	14.06,30.05.	25	9	-	3	6	-	33	3.2	89%
подтвердили оценку								6		66%
улучшили результат по итогам ОГЭ								-		-
ухудшили результат по итогам ОГЭ								3		34%
<b>Информатика</b>	14.06..23	25	1	-	1	-	-	100	4	100%
подтвердили оценку								-		-
улучшили результат по итогам ОГЭ								-		-
ухудшили результат по итогам ОГЭ								1		100%
<b>Химия</b>	30.05.23	25	21	5	-	-	-	100	5	100%
подтвердили оценку								1		100%
улучшили результат по итогам ОГЭ								-		-
ухудшили результат по итогам ОГЭ								-		-

## Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
2021/22	100	62	3,7	100	3,5	4,3
2022/23	96	48	3,4	96	3,6	4,3

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Колво учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	23	57	3.5	100
История	1	100	4	100
Биология	15	73	3,7	100
Информатика	1	100	4	100
География	9	33	3.2	100
Химия	1	100	5	100

#### **Вывод.**

Успеваемость по школе за год составляет 100%

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 38%, в 2023 году – 48%), а по математике понизились (в 2022 году – 62%, в 2023 году – 48%).

Успеваемость по экзаменам составила 100%.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в основном подтвердили объективность отметок промежуточной аттестации по обществознанию, биологии, химии.

25 выпускников успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 12 процентов от общей численности выпускников.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Однако, для улучшения динамики качественных показателей на уровне основного общего образования необходимо продолжить планомерную дополнительную работу со всеми категориями обучающихся; повысить мотивацию девятиклассников к учёбе, усилить контроль за подготовкой к ОГЭ со стороны администрации школы и родителей.

#### **ГИА-11**

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

## Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования за 2022-2023 учебный год по МБОУ «СШ с. Ламское»

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике, а те, которые планировали поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В школе нет выпускников, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ. (Это ученики, прибывшие из ДНР и зачисленные в школу 15.03.2023. Они имели право выбора формы итоговой аттестации и сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 8 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 8 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

математику базового уровня в 2023 году сдавали 2 человека, что составило 25 % от обучающихся 11-х классов;

математику профильного уровня в 2023 году сдавали 6 человек, что составило 75% от обучающихся 11-х классов.

Обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 5 обучающихся, физику – 1, информатику – 2, химию – 1, историю – 1, биологию – 1.

№ п/п	Наименование предмета	По списку	Сдавало	Min балл	Баллы для поступления в	Средний балл за 2020-2021 уч.г.	Средний балл за 2021-2022 уч.г.	Средний балл по району	Средний балл за 2022-2023 уч.г.	Средний балл по району		Не набрано миним. кол-во баллов	Учитель
1.	Русский язык	8	8	24	40	49	70	68,9	62	67		-	Родионова Л.Д.
2.	Математика П	8	6	27	39	52	64	59,9	57	59		-	Афанасьев С.В.
3	Математика базовая	8	2		-	-	4,4	4,57	4.5	4		-	Афанасьев С.В.
4.	История	8	1	32	38	25	54,5	66	55	58		-	Илюхина М.А.
5.	Общество	8	5	42	45	29	61	61	46	56		2	Илюхина

	знание												М.А.
6.	Биология	8	1	36	39	39	47,4	55	64	48		-	Карабанова Л.В.
7.	Химия	8	1	36	39	-	42	52	58			-	Карабанова Л.Г.
8.	Физика	8	1	36	39	-	40,5	50	47	57		-	Помогаев В.А.
9.	Информатика	8	2	22	44	-	39	39	54	59		-	Афанасьев С.В.

**Вывод.** Подготовку и проведение итоговой аттестации проводили в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

По сравнению с прошлым годом средний балл повысился по математике Б, биологии, химии, физике, информатике (учителя Афанасьев С.В., Карабанова Л.В. Карабанова Л.Г. Помогаев В.А.)

По выбору не набрали минимальное количество баллов (ЕГЭ): по обществознанию -2 (Насонов И. и Котова И.).

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Проселков Станислав Павлович получил аттестат с отличием и награждён медалью «За особые успехи в учении», что составило 13% процентов от общей численности выпускников.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не было.

### **Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года**

#### **Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за четыре последних года**

Учебный год	Математика Баз/проф	Русский язык
2019/2020	-/42	52
2020/2021	-/26	49
2021/2022	4.4/64	70
2022/2023	4.5/57	62

## Сведения об обучающихся получивших аттестат об образовании

	МБОУ «СШ с. Ламское»	Филиал в д. Барсуково	Филиал в с. Березовка
Аттестат об основном общем образовании в том числе с отличием	из 9-8	из 10 - 10	из 6- 6
Аттестат о среднем общем образовании в том числе с отличием	8 из них 1 с отличием и награждён золотой медалью «За особые успехи в учении»	-	-
Количество выпускников, награждённых Почвальными грамотами МО РФ за особые успехи в изучении отдельных предметов	7	-	-

### Количество награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» за последние пять лет

2019	2020	2021	2022	2023
2	-	-	1	1

### Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием за последние пять лет

2019	2020	2021	2022	2023
-	3	1	-	3

#### Рекомендации:

1. В новом учебном году всем учителям-предметникам необходимо проанализировать свою работу по качественной подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, обратить особое внимание на тип допущенных ошибок и невыполненных заданий в работах минувшего учебного года, добиваться устранения пробелов в знаниях выпускников; руководителям МО вынести подробный анализ экзаменов на заседание МО, продумать перспективы повышения качества образования.

2. Необходимо провести корректировку работы педагогического коллектива, направленной на повышение качества знаний обучающихся, через создание системы индивидуальных занятий с детьми и проведение целенаправленной работы с родителями по совместному формированию положительных установок у учащихся к образовательной деятельности и, в частности, к ГИА.

#### 3.4 Всероссийская олимпиада школьников

С целью поддержки талантливых детей одним из приоритетных направлений работы школы является участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в «СШ с. Ламское» с 27.09. 23 по 25.10.2023 г. в соответствии с частью 3 статьи 77 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской

олимпиады школьников», с приказом управления образования и науки Липецкой области от 15.08.2023 № 1217 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников 2023-2024 учебном году на территории Липецкой области», с приказом отдела образования администрации Становлянского муниципального района Липецкой области от 31 августа 2023г. № 58 «О подготовке и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 - 2024 учебном году», с приказом МБОУ «СШ с. Ламское» №202 от 06.09.2023 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году».

Был составлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад.

Школьные олимпиады проводились по 16 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, химии, истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, биологии, географии, информатике, технологии, физической культуре, праву, немецкому языку. Олимпиада в онлайн-формате проводилась на технологической платформе «Сириус. Курсы» по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, математика, информатика с использованием информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений.

В школьном туре предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 4-11 классов.

Результаты предметных олимпиад:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1.	Русский язык	10.10.2023	31+5+13=49	8+0+2=10	15+2+3=20
2.	Литература	03.10.2023	12+1+7=20	3+0+1=4	0+1+0=1
3.	Математика	17.10.2023	13+7+6=26	1+0+1=2	0+0+0
4	Английский язык	02.10.2023	2+2+1=5	1+1+0=2	1+1+0=2
5	Немецкий язык	02.10.2023	1+0+8=9	1+0+0=1	0
6	География	09.10.2023	18+2+5=25	5+1+0=6	7+1+0=8
7	История	03.10.2023	10+3+6=19	3+1+0=4	4+0+0=4
8	Обществознание	12.10.2023	9+1+7=17	4+1+0=5	5+0+0=5
9	ОБЖ	20.10.2023	1+0+0=1	1+0+0=1	0

		3			
10	Физика	27.09.202 3	5+1+0=6	1+0+0=1	0
11	Биология	11.10.202 3	13+3+9=25	3+2+0=5	3+1+0=4
12	Химия	04.10.202 3	9+0+0=9	1+0+0=1	1+0+0=1
13	Технология	29.09.202 3	1+2+0=3	0	0
14	Физическая культура	13.10.202 3	7+3+0=10	4+2+0=6	3+1+0=4
15	Информатика	25.10.202 3	2+0+1=3	1+0+0=1	0
16	Право		1+0+0=1	0	0
	Всего участников по школе		135+30+63=228	37+8+4=49	39+7+3=49
			228	49	49

В сравнении с 2022-2023 учебным годом количество участников уменьшилось на 2, что составляет 0,07% (228 и 230), количество победителей и призёров увеличилось на 5 (91 и 96 соответственно), % победителей и призёров увеличился на 3% (39% и 42% соответственно). Участвовали в ВсОШ 77 обучающихся (48+8+21) (учтено 1 раз). Это составляет 65% от общешкольного количества учащихся 4 - 11 кл, а в прошлом году - 56%. Победителей и призёров в олимпиаде школьного этапа = 96 с 4 по 11 кл.

Количество победителей и призёров на школьном уровне (учтено 1 раз) 39+5+5=49. что составляет 64%

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в олимпиадах муниципального уровня.

### **Итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) по МБОУ «СШ с. Ламское»**

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678, с приказом управления образования и науки от 09 октября 2023 года № 1420 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году на территории Липецкой области», с приказом отдела образования администрации Становлянского района от 23 октября 2023 №80 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году»

с 08.11.2023 по 09.12.2023 года, согласно графику проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников утвержденному приказом управления образования и науки Липецкой области от 09.10.2023 г. №1420 победители и призёры школьного этапа ВсОШ приняли участие.

## Результаты муниципального этапа ВсОШ.

Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Учитель
Информатика	8	1	1	0	Афанасьева И.В.
История	7б	1	0	0	Котова Л.И.
История	10	3	0	0	Илюхина М.А.
История	11	2	0	0	Илюхина М.А.
Ф/к	8	2	0	1	Дмитриев С.Н.
Ф/к	9	1	0	0	Дмитриев С.Н.
Ф/к	10	2	0	1	Дмитриев С.Н.
Обществознание	7б	1	0	0	Артёмова О.А.
Обществознание	8	2	0	0	Верзилина Г.Н.
Обществознание	9	1	0	0	Илюхина М.А.
Обществознание	10	2	0	0	Илюхина М.А.
Обществознание	11	1	0	0	Илюхина М.А.
ОБЖ	10	1	0	1	Дмитриев С.Н.
Английск язык	10	2	0	0	Ермакова Н.А.
Литература	7	1	0	0	Гвоздева О.А.
Литература	10	1	0	0	Родионова Л.Д.
Литература	11	1	0	0	Титова Э.В.
Русский язык	7	4	0	0	Гвоздева О.А., Зинченко Н.Н.
Русский язык	8	2	1	0	Родионова Л.Д.
Русский язык	9	1	0	0	Титова Э.В.
Русский язык	10	5	0	0	Родионова Л.Д.
Русский язык	11	2	0	0	Титова Э.В.
География	7б	1	0	0	Артёмова О.А.
География	8	1	0	0	Яковлева Е.А.
География	9	2	0	0	Яковлева Е.А.
География	10	4	0	0	Яковлева Е.А.
География	11	3	0	0	Яковлева Е.А.
Математика	6	1	0	1	Афанасьева И.В.
Физика	1	1	0	0	Помогаев В.А.
Биология	7б	1	0	0	Помогаева Э.К.
Биология	9а	3	1	0	Игнатьева Л.М.
Биология	10	2	1	1	Яковлева Е.А.
Итого		58	4	5	

В сравнении с 2022-2023 учебным годом количество участий увеличилось на 1 (58 и 57), количество победителей и призеров стабильно (9 и 9). Участвовали в ВсОШ муниципального этапа 28 учащихся, что составляет 38% от всех обучающихся 7- 11 классов.



**Победители и призёры олимпиад муниципального уровня  
за 2023-2024 учебный год**

№ п/п	ФИО учащегося	Класс	Предмет	Максимальное количество баллов	Количество набранных баллов	Рейтинг	Учитель
1	Синельников В.	6	математика	35	22	призёр	Афанасьева И.В.
2	Баурин М.	8а	информатика	500	355	победитель	Афанасьева И.В.
3	Молчанова К	8а	русский язык	84	52.5	победитель	Родионова Л.Д.
4	Синельников а В.	8а	ф/к	100	58,71	призёр	Дмитриев С.Н.
5	Карапетян Г.	9а	биология	30	15,4	победитель	Игнатъева Л.М.
6	Алексамян Э.	10	ф/к	100	73,62	призёр	Дмитриев С.Н.
7	Поволяева С.	10	биология	60	34	призёр	Яковлева Е.А.
8	Самойлов А.	10	обж биология	300 60	157 39	призёр победитель	Дмитриев С.Н. Яковлева Е.А.

**Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников**

Год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2021	75	39	29	9 (9 результатов)	-	-
2022	67	49	26	3 (5 результатов)	2	-
2023	77	49	29	8 (7 результатов)	-	-

Помимо участия во ВсОШ (очно) в течение года шла подготовка и поэтапное участие в Интернет - олимпиадах всероссийского межрегионального уровня, как учащихся, так и учителей.

Вывод: необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

Задачи:

1. Увеличить количество участников муниципального этапа ВсОШ
2. Продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям.
3. Учителям включать в технологические карты уроков задания повышенной сложности, классным руководителям разработать индивидуальные маршруты развития одаренных детей.
4. Включить в работу методических объединений вопросы подготовки детей к олимпиадам, в том числе к дистанционным.

### 3.5. Воспитательная деятельность и социализация учащихся

#### Социально-педагогические сведения:

Наименование раздела	МБОУ «Средняя школа с. Ламское»	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в д. Барсуково	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в с. Березовка	Общий количественный показатель
	100 учащихся	22 учащихся	37 учащихся	159 учащихся
<b>Количественный показатель</b>				
Семьи, в которых дети находятся под опекой и приемные семьи	3/3	1/1	-	4/4
Неполные семьи	29 семья/ 31 учащихся	11 семей/ 13 учащихся	15 семей/ 19 учащихся	55 семей/ 63 учащихся
Многодетные семьи	12 семей/ 20 учащихся	2 семьи/ 3 учащихся	7 семей/ 13 учащихся	21 семья/ 36 учащихся
Малообеспеченные семьи	8 семьи/ 13 детей	3 семьи/ 4 учащихся	2 семьи/ 3 учащихся	13 семей/ 20 учащихся
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	1	0	0	1
Обучающиеся, состоящие на учете в МВД	0	0	0	0
Дети-инвалиды	1	0	0	1
Родители-инвалиды	4	0	1	5
Дети с ОВЗ	0	1	0	1
Национальный состав обучающихся:				
армяне	10 учащихся	0	0	10
украинцы	3 учащихся	0	0	3
узбеки	1 учащийся			1
<b>ИТОГО</b>				<b>14</b>

Для всестороннего развития различных интересов и способностей учащихся и для организации их досуга, профилактики правонарушений воспитательная деятельность организована по направлениям:

- *спортивно-оздоровительное;*
- *общекультурное;*
- *общеинтеллектуальное;*
- *духовно-нравственное;*
- *гражданско-патриотическое;*
- *социальное.*

Большое значение имеет занятость детей во внеурочное время и посещение ими детских объединений и секций МБОУ ДО ЦДОД в школе.

Основная цель внеурочной деятельности – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет специфику и содержание внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения, исходя из своих интересов и мотивов. Каждый учащийся раскрывается как личность.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуется как в учебное, так и в каникулярное время в соответствии с содержательной и организационной спецификой основной образовательной программы.

Принципы организации внеурочной деятельности:

1. Принцип учёта региональных особенностей для организации внеурочной деятельности.
2. Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта.
3. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности.
4. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекса.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащегося.

Организация внеурочной деятельности в 1-11 классах соответствует требованиям и методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Продолжая работать, классные руководители, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования ведут работу по сохранению контингента учащихся в занятости внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, вовлечению в интересные, полезные, добрые дела и предупреждению безнадзорности несовершеннолетних. Сложившаяся воспитательная система школы способствует созданию условий, способствующих развитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, ориентированной на творчество и самоопределение, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

В течение 2023 года реализовывались программы внеурочной деятельности.

#### **Начальное общее образование /1-4 классы/:**

<b>Направление</b>	<b>Наименование программы</b>
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>	Школа здоровья
	Подвижные игры
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>	Функциональная грамотность
<b>Общекультурное</b>	-
<b>Духовно-нравственное направление</b>	Разговоры о важном

Социальное	Тропинка в профессии
	Профессии мира

**Основное общее образование /5-9 классы/:**

Направление	Наименование программы
Спортивно-оздоровительное направление	Продвижение
Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность
Общекультурное	-
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном
Социальное	Моя профессия
	Современный подросток в мире профессий

**Среднее общее образование /10-11 классы/:**

Направление	Наименование программы
Спортивно-оздоровительное направление	-
Общеинтеллектуальное направление	-
Общекультурное	
Духовно-нравственное направление	Разговоры о важном
Социальное	-

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов» (письмо Минпросвещения от 17.06.2022 № 03-871).

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах в 2023 году:

- проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.
- в классных кабинетах имеется мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и выполнение интерактивных заданий.

С 1 сентября 2023 года в школе реализуется единая модель профориентационной деятельности, профминимум базового уровня с использованием возможностей Всероссийского проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». Целевой аудиторией курса

занятий «Россия - мои горизонты» являются обучающиеся 6–11-х классов, включая детей с ОВЗ и инвалидностью.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В течение 2023 года реализовывались следующие программы дополнительного образования:

№ п/п	Название кружка, секции, объединения	Фамилия, имя, отчество педагога	Место проведения	Количество часов	Год обучения в кружке, секции, объединении	Количество человек в кружке, секции, объединении	Дни недели, часы работы
<b>МБОУ «Средняя школа с. Ламское»</b>							
1	Юнармейский отряд «Поиск» им. Героя Советского Союза М.П. О कोरोкова	Дмитриев Сергей Николаевич	№ 1- спортивный зал, спорт-площадка, школьный стадион	4	2-й	25 (7 <sup>а</sup> , 8 <sup>а</sup> , 9 <sup>а</sup> )	Понедельник: 15.15.-15.55.; 16.05.-16.45. вторник: 16.10.-16.50.; 17.00.-17.40.
2	Спортивная секция «Волейбол»	Дмитриев Сергей Николаевич	№ 1- спортивный зал, спорт-площадка, школьный стадион	4	2-й	17 (9 <sup>а</sup> , 10, 11)	Пятница, суббота: 18.00.-18.40., 18.50.-19.30.
3	Шахматный всеобуч	Афанасьев Сергей Владимирович	№ 9 - кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций	2	2-й	12 (4 <sup>а</sup> , 5 <sup>а</sup> )	Вторник: 14.10.-14.50.; среда: 15.15.-15.55.
4	Школьный театр «Вдохновение»	Родионова Лариса Дмитриевна	Актовый зал	4	1-й	18 (9-11)	Четверг: 16.10.-16.50.; 17.00.-17.40. пятница: 16.10.-16.50.; 17.00.-17.40.
<b>Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в д. Барсуково</b>							
5	«Рукодельница»	Артёмова Ольга Александровна	№ 4 Кабинет иностранного языка	4	1-й	14 (7 <sup>б</sup> , 8 <sup>б</sup> , 9 <sup>б</sup> )	Среда, четверг: 15.15.-15.55.; 16.05.-16.45.
6	«Юный эколог»	Помогаева Эмма Константиновна	№ 6 кабинет математики	4	1-й	15 (5 <sup>б</sup> , 6 <sup>б</sup> , 7 <sup>б</sup> , 8 <sup>б</sup> , 9 <sup>б</sup> )	Вторник: 15.15.-15.55.; 16.05.-16.45. воскресенье: 11.00 – 12.20
7	ЮИД «Светофор»	Помогаева Эмма Константиновна	№ 6 кабинет математики	4	1-й	15 (5 <sup>б</sup> , 6 <sup>б</sup> , 7 <sup>б</sup> , 8 <sup>б</sup> , 9 <sup>б</sup> )	Понедельник: 15.15.-15.55.; 16.05.-16.45. суббота: 11.00 – 12.20
<b>Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в с. Березовка</b>							
8	«Баскетбол»	Филатова Елена Николаевна	Кабинет №8- спортивный	4	1-й	15 (4 <sup>б</sup> , 5 <sup>б</sup> , 9 <sup>б</sup> )	Вторник: 15.15.-15.55.;

			зал				16.05.-16.45. четверг: 15.15.-15.55.; 16.05.-16.45.
--	--	--	-----	--	--	--	--

В качестве структурного подразделения в школе продолжал работать детско-юношеский спортивный клуб «Победа» (приказ о создании от 11.01.2012 года № 4), куда включены 86 учащихся с 1 по 11 класс. Руководителем является учитель физической культуры и ОБЖ Дмитриев Сергей Николаевич. Спортивный клуб имеет вкладку «ШСК» на официальном сайте школы в сети Интернет

<https://sc-lamskoe.gosuslugi.ru/>

Строго следуя принципам, воспитательная деятельность в нашей школе организуется по направлениям развития личности:

### **1. Спортивно-оздоровительное направление и виды деятельности:**

- организация Дней здоровья;
- организация походов, экскурсий;
- проведение классных часов, бесед по охране здоровья, встреч с медицинскими работниками;
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток;
- проведение утренней зарядки;
- проведение бесед и конкурсов по профилактике ДТП;
- проведение Малых олимпийских игр;
- проведение военно-патриотической игры «Патриот»;
- проведение военно-спортивной игры «Вперёд, мальчишки!»;
- участие в муниципальных и областных спортивных соревнованиях;
- месячники: «Здоровье личности – духовная ценность», «Здоровье – основа жизни»;
- Всероссийская профилактическая акция «За здоровье и безопасность наших детей»;
- подвижные игры с детьми на переменах;
- реализация мероприятий в рамках приоритетного проекта «Здоровый регион».

### **2. Общекультурное направление и виды его деятельности:**

- организация экскурсий, посещения театров, музеев, выставок, организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов художественно-эстетического содержания;
- тематические классные часы;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

### **3. Общеинтеллектуальное направление и виды его деятельности:**

- тематические классные часы;
- участие в познавательных экскурсиях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, деловых и ролевых играх;
- подготовка проектных работ на школьную конференцию, участие в научных конференциях муниципального и регионального уровня.

### **4. Духовно-нравственное направление и виды его деятельности:**

- встречи с ветеранами труда, с участниками боевых действий в Афганистане, Чечено-Ингушской республике;
- выставки рисунков и творческих работ;

- акции, операции и трудовые десанты: «Память поколений» (уход за обелисками и Братской могилой), «Чистый родник» (благоустройство территории родника иконы Казанской Божией Матери), «Мы твой дом и тепло сбережём» (оказание помощи одиноким и пожилым людям), «Георгиевская ленточка», «Поздравительная открытка»;
- оформление газет о боевой и трудовой славе россиян, становлянцев, липчан;
- участие в тематических концертах;
- участие в акции «Бессмертный полк».

#### **5. Социальное направление и виды его деятельности:**

- работа добровольческих (волонтерских) отрядов: «Патриот», «Дружба», «Доброхоты»;
- беседы, направленные на формирование трудовых навыков;
- проведение субботников;
- разведение комнатных растений;
- разработка проектов к урокам, внеклассным мероприятиям;
- участие в благотворительных акциях, проектах;
- встречи со специалистами сельского хозяйства, ОГУП Дендрологического парка «Лесостепная опытно-селекционная станция» и др. организаций;
- акции, операции и трудовые десанты: «Память поколений», «Верни Герою имя» (уход за обелисками и Братской могилой), «Чистый родник» (благоустройство территории родника иконы Казанской Божией Матери), «Мы твой дом и тепло сбережём» (оказание помощи одиноким и пожилым людям), «Цвети, село моё родное!» (благоустройство территории школы и села), «Зелёный патруль» (организация работы по уходу за комнатными растениями).

Воспитание Гражданина-Патриота является общей целью образовательной системы России. Эта цель нашла отражение в Законе РФ «Об образовании» и в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы».

Целью патриотического воспитания в школе является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, личности, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, способной строить жизнь, достойную человека, способного творить трудиться и защищать Отечество.

Данная цель охватывает в МБОУ «СШ с. Ламское» всю образовательную деятельность, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия (история, литература, литературное чтение, МХК, ОБЖ, обществознание, ОРКСЭ, ОДНКНР) внеурочную деятельность и дополнительное образование учащихся, организацию оздоровительной работы, разнообразные виды деятельности, влияние социальной и предметно-эстетической среды. В школе сложились основные направления патриотического воспитания:

- историко – краеведческое;
- гражданско – правовое;
- социально – патриотическое;
- военно – патриотическое;
- спортивно – патриотическое;

- культурно - патриотическое.

Основными формами проведения мероприятий явились: информационное обозрение (лекторий), классный час, беседы, фестивали, устный журнал, олимпиада, конкурс, открытые уроки, онлайн-уроки, единые уроки, выставки, акция, интеллектуально-игровые занятия. Информация о проведении мероприятий публиковалась на сайте школы /<http://lamskoe15.ucoz.net/> (<https://sc-lamskoe.gosuslugi.ru/>) и на официальной странице ВК <https://vk.com/public217492913>

В соответствии с «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р), с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы. В целях развития и популяризации волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания молодёжи, на базе школы действовали 3 волонтерских отряда в рамках единого календарного плана Всероссийских и межрегиональных мероприятий:

№ п/п	Название добровольческого отряда /объединения	Руководитель добровольческого отряда/объединения	Контактные данные руководителя отряда (e-mail, сотовый телефон для включения в беседу WhatsApp)	Название учреждения, на базе которого осуществляет деятельность	Руководитель учреждения, контакты (e-mail, телефон)	Количество членов отряда
1	Добровольческий (волонтерский) отряд «Патриот», 30.08.2015	Учитель русского языка и литературы Зинченко Наталья Николаевна	8-960-156-64-36	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области	Руднева Анна Васильевна (847476)2-42-69, 8-951-308-40-82) <u>Адрес:</u> 399704, Липецкая область, Становлянский район, с. Ламское, ул. Школьная, д. 2 <u>E-mail</u> <a href="mailto:info044@ramble.ru">info044@ramble.ru</a>	20
2	Добровольческий (волонтерский) отряд «Дружба»	Учитель математики Помогаева Эмма Константиновна	8-980-355-72-18	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области в деревне Барсуково	Помогаева Нелли Анатольевна <u>E-mail</u> <a href="mailto:star03732@mail.ru">star03732@mail.ru</a> <u>Телефон:</u> (847476)2-61-16, 8-920-517-87-01 <u>Адрес:</u> 399707, Липецкая область, Становлянский район, д.Барсуково ул. Речная, д. 20 <a href="mailto:star0373@mail.ru">star0373@mail.ru</a>	13



3	Добровольческий (волонтерский) отряд «Доброхоты»	Учитель русского языка и литературы Гвоздева Ольга Алексеевна	8-920-547-19-89	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области в селе Березовка	Векшина Светлана Викторовна (847476)2-77-17, 8-906-687-87-21) 399 708, Липецкая область, Становлянский район, с. Березовка, улица Центральная, дом 32 <a href="mailto:berezovka07@mail.ru">berezovka07@mail.ru</a>	27
<b>Всего</b>						<b>60</b>

Одной из самых главных целей является - развитие добровольческого (волонтерского) движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, при выборе ими жизненных ценностей.

Работа отрядов выстраивалась по направлениям:

1. Экологическое добровольчество.
2. Духовно-нравственное.
3. Культурно-просветительское добровольчество.
4. Волонтерство Победы .
5. Социальное.
6. Медицинское добровольчество.
7. Спортивно-оздоровительное.
8. Добровольчество крупных событий.
9. Добровольчество в чрезвычайных ситуациях.

Традиции в деятельности добровольческих отрядов стали прочным залогом настоящих и нужных дел ежегодно:

1. Организация дежурства по школе (дисциплина, эстетическое и санитарное состояние школы, классов, уход за цветами).
2. Выпуск стенгазеты, информационного листа:
  - а) из школьной жизни; б) календарь знаменательных дат; в) это интересно знать; г) за здоровый образ жизни; д) в мире профессий; е) краеведение.
3. Организация спортивных, игровых и музыкальных перемен.
4. Операция «Трудовой десант» (благоустройство территории школы).
5. Акции: «Обелиск», «Верни Герою Имя», «Память поколений» (уход за могилами Павлова И.И. и Тарасова Ю.Т., обелисками и Братской могилой).
6. Благоустройство территорий населённых пунктов в рамках операции «Цвети, село моё родное!»
7. Акция «Сохраним лес от пожара!»
8. Акция «Для родной земли с любовью» (посадка плодовых деревьев), посвящённая знаменательным событиям родного края.
9. Организация и проведение субботников.
10. Акция «Георгиевская ленточка».
11. Акция «Поздравительная открытка».

12. Организация и проведение тематических линеек.
13. Организация и проведение тематических Единых уроков.
14. Операция «Живи, книга» (ремонт книг библиотечного фонда).
15. Акция «Чистый родник» (благоустройство святого источника иконы Казанской Божией Матери и др.).

16. Акция «красных ленточек» «Мы против СПИДа» (распространение информационных листовок).

17. Экскурсия в уголок Боевой Славы и музейные комнаты школ.

18. Акция «Мы – граждане России».

19. Акция в формате «Дней единых действий»: областная масштабная добровольческая акция (осенняя, весенняя) «Неделя молодёжного служения» и др.

Добровольцы (волонтёры) отрядов едины уважением к человеку, солидарностью, гражданской и социальной ответственностью, ответственным отношением к труду, честностью, доверием к людям, доброй волей.

В течение 2023 года в школе продолжали работать:

1) отряд юнармейцев «Поиск» имени Героя Советского Союза Матвея Петровича Огорокова. Количество участников составляло 31 юнармейца. Командир отряда был учащийся 9<sup>а</sup> класса Помогаев Александр;

2) общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», торжественное открытие которого состоялось 16 марта 2023 года.

3) отряды ЮИД: «Регулировщик движения» (МБОУ «СШ с. Ламское»), «Светофор» (Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково), «Зелёный свет» (Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка).

4) ученическое самоуправление, куда вошли 152 учащихся 1-11 классов.

В школе и филиалах реализовывалась программа развития социальной активности обучающихся начальных «Орлята России», разработанной в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Класс	Дата вступления	Домашний адрес
<b>МБОУ «СШ с. Ламское»</b>					
<b>Педагог Баурина Светлана Александровна, тел.: 8(47476) 2-42-69 (раб.), 8(47476)2-62-01 (дом.), 8-906-687-73-15 (моб.); 5 наставников</b>					
1	Артёмов Александр Дмитриевич	27.06.2013	4 <sup>А</sup>	22.02.2023	399706, Липецкая область, Становлянский район, с. Кличено, ул. Полевая, д. 5, кв. 2/; тел.: 8-909-223-97-06 (папа), 8-960-147-23-73 (мама)
2	Артёмова Диана Михайловна	11.02.2014	4 <sup>А</sup>	22.02.2023	399704, Липецкая область, Становлянский район, с. Ламское, ул. Ленина, д. 7, кв. 1; тел.: 8-960-155-47-49 (папа), 8-903-865-49-65 (мама)
3	Зайцев Максим Андреевич	05.07.2013	4 <sup>А</sup>	22.02.2023	399708, Липецкая область, Становлянский район, д. Островки, ул. Островская, д.22; тел.: 8-906-684-40-77 (папа), 8-961-033-48-94 (мама)

4	Карапетян Арутюн Гнелович	07.04.2014	4 <sup>А</sup>	22.02.2023	399704, Липецкая область, Становлянский район, с. Спасское, ул. Солнечная, д.1; тел.: 8-903-865-14-84 (мама), 8-960-151-05-37 (папа)
5	Клюева Мария Денисовна	27.12.2012	4 <sup>А</sup>	22.02.2023	399708, Липецкая область, Становлянский район, с. Берёзовка, ул. Центральная, д. 26, кв.2; тел; 8-920-503-82-05 (папа), 8-920-523-75-15 (мама)
6	Сорокин Максим Евгеньевич	10.10.2013	4 <sup>А</sup>	22.02.2023	399704, Липецкая область, Становлянский район, с. Ламское, ул. Ленина, д. 22, кв. 1; тел.:8-904-290-32-18 (папа)
7	Яковлев Александр Викторович	15.06.2013	4 <sup>А</sup>	22.02.2023	399706, Липецкая область, Становлянский район, д. Чемоданово, ул. Лесная, д. 7, /ул. Мира, д 4, кв 1-регистрация/ 8-968-784-28-13 (мама)
8	Яковлева Мария Сергеевна	07.04.2014	4 <sup>А</sup>	22.02.2023	399704, Липецкая область, Становлянский район, с. Кличено, ул. Полевая, д. 9, кв. 1; тел.: 8-903-866-54-05 (папа), 8-960-159-20-11 (мама)
<b>Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково</b>					
<b>Педагог Наталья Викторовна Поволяева, тел.: 8(47476) 2-61-16 (раб.), 8(47476) 2-61-21 (дом.), 8-951-300-81-58</b>					
9	Есипова Валентина Ивановна	01.12.2014	3 <sup>б</sup>		399707, Липецкая область, Становлянский район, д. Лесные-Локотцы, ул. Победы, д. 61; 8-960-150-64-78, 8-904-295-26-01
10	Назаров Антон Владимирович	04.09.2014	3 <sup>б</sup>		399707, Липецкая область, Становлянский район, д. Барсуково, ул. Молодежная д.13 кв. 1; 8-920-245-11-108-920-519-91-31
11	Скитева Алиса Алексеевна	20.02.2015	3 <sup>б</sup>		399707, Липецкая область, Становлянский район, д. Барсуково, ул. Молодежная д. 28 кв. 1; 8-906-684-38-318-996-929-55-73
12	Чемоданова Мария Павловна	22.08.2014	3 <sup>б</sup>		399707, Липецкая область, Становлянский район, д. Барсуково, ул. Сиреневая д.12 кв.5 8-980-087-02-48
<b>Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково</b>					
<b>Педагог Наталья Николаевна Бобровникова, тел.: 8(47476) 2-61-16 (раб.), 8(47476) 2-61-41 (дом.), 8-951-309-34-99 (моб.)</b>					
13	Денисова Ксения Александровна	19.09.2013	4 <sup>б</sup>		399707, Липецкая область, Становлянский район, д. Барсуково, ул. Речная, д. 16; 8-925-561-17-22
14	Рязанцев Сергей Сергеевич	26.06.2013	4 <sup>б</sup>		399707, Липецкая область, Становлянский район, д. Барсуково, ул. Сиреневая, д. 9, кв. 4; 8-904-692-98-34
15	Самойлов Ярослав Романович	10.11.2013	4 <sup>б</sup>		399707, Липецкая область, Становлянский район, с. Мещерка, ул. Садовая, д. 19; 2-61-46 (рабочий), 2-51-18 (домашн.), 8-920-243-80-46

16	Тиньков Максим Александрович	08. 03. 2014	4 <sup>б</sup>		399707, Липецкая область, Становлянский район, д. Барсуково, ул. Речная, д. 4; тел.: 2-61-46 (рабочий), 8-999-750-49-16
<b>Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка</b>					
<b>Педагог Галина Ивановна Насонова,</b> тел.: 8 (47476) 2-77-17 (раб.), 8(47476)2-77-18 (дом.), 8-903-863-10-62 (моб.); 3 наставника					
17	Гвоздев Роман Игоревич	28.03.2014	3 <sup>в</sup>		399708, Липецкая область, Становлянский район, д. Ключики, ул. Садовая, д.12, 8(47476) 2-74-63, 8-905-687-13-60
18	Кузнецова Ксения Сергеевна	24.06.2014	3 <sup>в</sup>		399708, Липецкая область, Становлянский район, с. Берёзовка, ул. Ю.Тарасова, д. 6, кв.1, 8-905-621-48-99
19	Кутепова Василиса Алексеевна	13.05.2014	3 <sup>в</sup>		399708, Липецкая область, Становлянский район, с. Берёзовка, ул. Центральная, д. 19, кв.1, 8-960-143-38-83
20	Чернышов Кирилл Александрович	11.09.2014	3 <sup>в</sup>		399708, Липецкая область, Становлянский район, с. Берёзовка, ул. Ю. Тарасова, д. 9, кв. 2; тел.: 89205164010 (мама)

Общей целью детско-юношеских организаций является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Организация работы по поддержке Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», всестороннего развития и совершенствования детей и подростков, повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества осуществляется с 25 апреля 2019 года, с момента принятия учащихся 4<sup>а</sup> и 5<sup>а</sup> классов базовой школы в ряды Юнармии (на 2022 год - 15 учащихся 6<sup>а</sup>, 7<sup>а</sup> классов). 16 марта 2023 года состоялась церемония вступления в юнармейский отряд «Поиск» имени Героя Советского Союза М.П. Окорочова учащихся 4<sup>а</sup> и 5<sup>а</sup> классов.

В течение 2023 года была организована деятельность первичного отделения «Движение первых» и юнармейского отряда «Поиск» в соответствии с основными направлениями детско-юношеских организаций, используя различные формы (творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы, спортивные соревнования, интерактивные игры, поддержка научно-изобретательской деятельности, викторины, конкурсы, оформление стендов, проведение тематических дней, уроки, волонтерство, проведение дней единых действий, тематические недели).

Одними из самых запоминающихся мероприятий ( в том числе и конкурсных) и ДЕД (дней единых действий) детских общественных объединений стали: день защиты детей, день народного искусства, день родного языка, день России, мероприятия, посвящённые Дню Памяти и Скорби, день флага России, день солидарности в борьбе с

терроризмом, международный день грамотности, классные часы и беседы «Живёт победа в поколениях», областная олимпиада старшеклассников «Выборы – шаг в будущее», районный туристический квест «Основы безопасного туризма», посвященный Всемирному Дню туризма, торжественно-памятные мероприятия, посвящённые 100-летию партизанки, комсомолки, Героя Советского Союза Зои Анатольевны Космодемьянской, информационно-разъяснительные мероприятия по соблюдению норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за подготовку и совершение террористических актов, в том числе на объектах транспортной инфраструктуры, торжественно-памятная церемония открытия Парты Героя, выпускника 1994 года Герасимова Анатолия Петровича, мероприятия областной масштабной добровольческой акции «Неделя молодежного служения» в Липецкой области, военно-патриотический форум «ПАТРИОТ», сдача нормативов тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Международный конкурс юных чтецов «Живая классика» /проходил при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации и Российского движения детей и молодежи «Движение первых»/, Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я — россиянин», приуроченная ко Дню народного единства, мероприятия в рамках празднования Дня народного единства, конкурс на лучшее военно-патриотическое объединение на территории Липецкой области в Становлянском районе (номинация «Лучший юнармейский отряд» /юнармейский отряд «Поиск» имени Героя Советского Союза Огорокова Матвея Петровича/), районный конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...» Федеральное оперативно-профилактическое мероприятие "Нет ненависти и вражде", муниципальный слёт активистов "Движения первых", акции "Обелиск" и "Память поколений", Всероссийская военно-патриотическая акция "Пишу тебе, герой!" КТД «Наш герб», интеллектуальная игра «Герб Отечества», урок Мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен», чтение стихотворений «Героям посвящается...», фестиваль-конкурс среди школьных театров образовательных учреждений Становлянского муниципального округа «Театральные зарисовки», приуроченного к памятным датам (205 лет со дня рождения И.С. Тургенева, 115 лет со дня рождения Н.Н. Носова, 110 лет со дня рождения В.Ю. Драгунского), региональный Слёт представителей Российского движения детей и молодежи, акция «Свеча Памяти», встреча с выпускником 2014 года Беловым Андреем Алексеевичем, участником СВО на Украине, встреча с майором полиции в отставке Карауловым Юрием Викторовичем и др..

Организованные и проведённые мероприятия решают основные задачи патриотического воспитания от любви к отчему краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям. Лидеры и члены детско-юношеских организаций принимали участие и становились победителями и призёрами в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Добровольчество, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», «Движение первых», самоуправление и реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных

«Орлята России» – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций и необходимый стиль жизни для подрастающего поколения.

Информация об учащих, вовлеченных в ученическое самоуправление и деятельность общественных объединений за 2023 год:

Общественные объединения, органы ученического самоуправления	Наименование организации	Количество человек	Возраст детей, входящих в объединение
Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных «Орлята России», разработанной в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»	МБОУ «СШ с. Ламское»	20	8-9 лет
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Юнармейский отряд «Поиск» им. Героя Советского Союза им. М.П. Окурокова (МБОУ «СШ с. Ламское»)	31	12-15 лет
ЮИД	1) «Регулировщик движения» (МБОУ «СШ с. Ламское»); 2) «Светофор» (Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково); 3) «Зелёный свет»	58	10-15 лет

	(Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка)		
<b>Добровольчество (волонтерство)</b>	1) Добровольческий (волонтерский) отряд «Патриот»; 2) Добровольческий (волонтерский) отряд «Дружба» (Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково); 3) Добровольческий (волонтерский) отряд «Доброхоты» (Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка)	60	12-18 лет
<b>Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»</b>	МБОУ «СШ с. Ламское» Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка	152	6, 6– 18 лет
<b>Ученическое самоуправление</b>	МБОУ «СШ с. Ламское» Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка	152 /26 органов самоуправления/	6 – 18 лет

Общая занятость учащихся во второй половине дня за 2023 год составило 100 %.

### **Профилактическая работа**

В школе реализуется программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся «Гражданин РФ».

Образовательно-воспитательную деятельность осуществляют 33 педагога. На основании заключения и рекомендаций центральной психолого-педагогической комиссии Липецкой области № 2312 от 20 ноября 2019 года в штатное расписание была введена ставка педагог-психолог из общего числа педагогов.

Сведения об обучающихся	Количественный показатель
	2023 учебный год
Обучающиеся, состоящие на учёте внутри МБОУ «Средняя школа с. Ламское» (ВШУ)	0

Обучающиеся, состоящие на учете КДН, ПДН <a href="#">Отд МВД России по Становлянскому району</a> Липецкой области	-
Обучающиеся, вовлечённые в табакокурение	-
Обучающиеся, замеченные в употреблении алкогольных напитков	-
Обучающиеся, пробовавшие наркотики	-
Обучающиеся, пробовавшие токсические вещества	-

В школе учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, не было.

Работа по профилактике по профилактике безнадзорности и правонарушений за отчётный период среди несовершеннолетних удовлетворительная. Показателями удовлетворительной работы являются:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.
2. Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
3. Отсутствие детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления в ИДН, КДН.
4. Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
5. 100% охват детей внеурочной деятельностью и внеклассной работой.

Активизация профилактической работы, создание условий для включения детей в творческую деятельность, формирование у обучающихся ценностных ориентиров на здоровый образ жизни, привлечение внимания родителей и социума к проблеме - главные задачи образовательной деятельности. Такой подход к воспитанию и образованию детей в современных условиях, связанный с осознанием прав и свобод человека и гражданина, сохранения здоровья и жизни детей, положений Конституции и основных действующих законов, предупреждение правонарушений и противоправных действий, является приоритетным.

**Спортивно-оздоровительная работа.** Здоровьесбережение.

**Физическая культура** составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы, является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

В соответствии со статьёй 14.1 Федерального закона от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», статьи 8, 9 Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в МБОУ «СШ с. Ламское» Становлянского муниципального округа Липецкой области Становлянского района реализуются полномочия по развитию физической культуры и школьного спорта, созданию благоприятных условий для укрепления здоровья учащихся.

Решение проблем в области здоровья учащихся осуществляется за счет применения здоровьесберегающих технологий по следующим направлениям:

**1. Здоровьесберегающая инфраструктура школы обеспечивает безопасную среду образовательной деятельности для учителя и ученика:**



- организация 2-х разового горячего питания учащихся школы: использование йодированной соли, йодсодержащих продуктов, обогащенных витаминами и микроэлементами;
- медицинские осмотры, диспансеризация учащихся и работников школы;
- соответствие школьной мебели ростовым характеристикам учащихся (ростовая маркировка);
- соблюдение светового режима при освещении рабочей поверхности;
- соблюдение правил работы в кабинете формирования цифровых и гуманитарных компетенций «Точки роста», ЦОС и двух компьютерных классах (соответствие нормам СанПиНа помещений, соблюдение норм временного режима работы);
- соблюдение рекомендованного температурного режима в школе (в классных комнатах, спортивных залах, в раздевалках).

## **2. Разумная организация образовательной деятельности:**

- наполняемость классов в среднем составляет 15 человек;
- соответствие школьного расписания нормам нагрузки;
- проведение уроков с использованием технологий деятельностного характера;
- владение диалоговой культурой педагогами и учащимися (субъект-субъектный подход) на уроке;
- проведение специальных занятий по коммуникативной культуре с педагогами и учащимися, разгрузочных «физкультминутки» во время урока
- систематическое повышение квалификации педагогов по освоению современных технологий ведения урока.

## **3. Организация физкультурно-оздоровительной работы с целью укрепления и совершенствования психофизиологической жизнеспособности учащихся:**

- наличие 3-х часовых занятий по физической культуре и проведение их в соответствии с благоприятными погодными условиями на свежем воздухе;
- проведение утренней зарядки;
- организация работы внеурочной деятельности;
- проведение спортивных, военно-спортивных мероприятий;
- участие школы в спортивных соревнованиях различного уровня;
- проведение Дней здоровья;
- сдача норм ГТО.

## **4. Организация просветительско – воспитательной работы с учащимися, направленной на изменение их ценностных установок по отношению к здоровью и здоровому образу жизни:**

- познавательно-игровые программы;
- тематические беседы;
- видеолектории;
- профилактические занятия;
- развлекательные программы;
- конкурсные программы;
- викторины;
- акции и др..

**5. Организация просветительской и методической работы с педагогами и родителями (законными представителями), как носителями идеала здорового образа жизни в реальной повседневности:**

- педсоветы, методические оперативки, семинары-практикумы, вебинары, конференции;
- проведение работы с родителями (законными представителями) – консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы и др.).

**6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками**

В школе работает педагог-дефектолог, специально подготовленный к работе профилактической направленности, который проводит определённые занятия профилактической направленности с несовершеннолетними и работу с родителями (законными представителями).

**7. Мониторинг сформированности здорового и безопасного образа жизни учащихся, их родителей (законных представителей).**

- наличие системы мониторинга здоровьесберегающей деятельности в школе;
- социально-педагогические сведения:

Наименование раздела	МБОУ «Средняя школа с. Ламское»	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в д. Барсуково	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в с. Березовка	Общий количественный показатель
	2022-2023-учебный год/количественный показатель			
Дети-инвалиды	1	-	-	1
Родители-инвалиды	2	-	-	2
Дети с ОВЗ	1	1	-	2
Дети с хроническими заболеваниями	0	6	2	8
2023-2024 учебный год/количественный показатель				
Дети-инвалиды	1	-	1	2
Родители-инвалиды	2	-	-	2
Дети с ОВЗ	1	1	-	2
Дети с хроническими заболеваниями	0	6	2	8

Применяются новые нетрадиционные формы: элементы фитнес-аэробики, ритмическая гимнастика, флорбол, бадминтон, велокроссы, пешие походы, стритбол, биатлон.

В образовательной деятельности используются различные оздоровительные методики (дыхательная гимнастика, корригирующие упражнения, офтальмокоррекция).

В школе наиболее развиты такие виды спорта: лёгкая атлетика, волейбол, футбол, мини-футбол, теннис. Учащиеся нашей школы и филиалов участвуют в соревнованиях различной направленности.

Организация и проведение официальных физкультурных и спортивных мероприятий, установление порядка их проведения на территориях округа.

Реализация плана спортивно-оздоровительных мероприятий в школе проходит своевременно в соответствии с программой школьного спортивного клуба «Победа» (<https://sh-lamskaya-r42.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub-pobeda/>)

Создание условий для массового отдыха детей и организация обустройства мест их массового отдыха.

Созданы условия для занятий физической культурой:

- имеются 3 оборудованных физкультурно-спортивных зала;
- 3 спортивных площадки на открытом воздухе;
- спортивный инвентарь для занятий в зале, на открытом воздухе, для проведения внеурочной деятельности и динамических перемен.

Обеспечена доступность занятий физической культурой и спортом для всех категорий детей в соответствии с их потребностями и возможностями с ориентацией на формирование ценностей здорового образа жизни.

Количество несовершеннолетних, вовлеченных в деятельность в области физической культуры и спорта (в абсолютных цифрах и процентном соотношении к общему числу детей, проживающих на территории, из них (отдельно) на бесплатной основе), из них детей-инвалидов.

МБОУ «Средняя школа с. Ламское»	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в д. Барсуково	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в с. Березовка	Общий количественный показатель
<b>2022-2023-учебный год/количественный показатель</b>			
86/100% из них 1 ребёнок-инвалид	29/100%	37/100%	<b>152/100%</b>
<b>2023-2024 учебный год/количественный показатель</b>			
102 из них 1 ребёнок-инвалид	23/100%	37/100% из них 1 ребёнок-инвалид	<b>162/100% из них 2 ребёнка-инвалида</b>

Результаты реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 № 3081-р, в части развития детско-юношеского спорта.

**Организация работы в школе** направлена на достижение следующих целей:

1. Обеспечение равных возможностей для всех жителей России заниматься физической культурой и спортом, вести здоровый образ жизни.
2. Повышение конкурентоспособности российского спорта на международной арене.
3. Совершенствование системы организации и управления спортом высших достижений и подготовки спортивного резерва.
4. Развитие системы здоровьесбережения и физического развития граждан.
5. Выявление и сопровождение спортивных талантов.
6. Создание комфортной и безопасной среды.
7. Цифровая трансформация сферы физической культуры и спорта.

Случаи причинения вреда жизни или здоровью несовершеннолетних, занимающихся физической культурой и спортом за отчётный период отсутствуют.

В 2023 году работали смены оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей:

Период каникул	МБОУ «Средняя школа с. Ламское»	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в д. Барсуково	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в с. Березовка	Общий количественный показатель оздоровлённых детей
	Количественный показатель оздоровлённых детей			
Весенний	-	-	-	115
Летний	35	-	25	
Осенний	35	-	20	

Правильная организация образовательной деятельности даёт возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, снижает показатели заболеваемости детей, улучшает психологический климат в коллективе, повышает мотивацию к учебной деятельности и результативность внеклассных достижений, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

Достижение результатов воспитания и социализации учащихся

МБОУ «СШ с.Ламское» обеспечивается во взаимодействии и в тесном сотрудничестве с их семьями, с другими субъектами социализации - *социальными партнерами школы*. Проведено 240 совместных мероприятий (Рособрнадзор, Роспотребнадзор, ОМВД, Прокуратура, ЦДОД, Кванториум, Пожарная часть №29, МБУК ЦКиД, сельская библиотека, краеведческий музей, бассейн «Дельфин», военный комиссариат, сельские администрации, школы Становлянского района, Центр семьи, Центр занятости, С/х предприятия, ЛОСС, ГИБДД, ГОБДУ «Центр развития добровольчества» и др.)

Профориентация реализуется через учебно-воспитательную деятельность, внеурочную и внеклассную работу с учащимися. Такая работа помогает выпускникам в профессиональном и личностном самоопределении, построить образовательный маршрут.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	16	7	-	9	7	2	5	-	-
2022	13	3	-	10	9	6	3	-	-
2023	25	16	-	6	8	5	3	-	-

В 2023 году 16 выпускников основного общего образования продолжили обучение в школе. Из 8 выпускников среднего общего образования 5 поступили в ВУЗ, 3-ССУЗ.

Сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реально окружающую среду, а учащимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности.

Количественные показатели результатов участия в конкурсных мероприятиях различных уровней за последние три года следующие:

Количество победителей и призёров участия в конкурсных мероприятиях				
Уровень	МБОУ «СШ с. Ламское»	Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково	Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка	Итого
<b>2021 год</b>				
Муниципальный	43	48	32	<b>123</b>
Региональный	9	3	5	<b>17</b>
Всероссийский	10	3	30	<b>43</b>
<b>2022 год</b>				
Муниципальный	105	57	23	<b>185</b>
Региональный	35	7	7	<b>49</b>
Всероссийский	11	5	7	<b>23</b>
<b>2023 год</b>				
Муниципальный	139	53	15	<b>207</b>
Региональный	11	5	3	<b>19</b>
Всероссийский	18	-	0	<b>18</b>

Развитие педагогического творчества и профессионального мастерства:

1. Всероссийского конкурса «Директор года-2023» – Руднева А.В. /участник/
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года-2023» - Карабанов К.А. /участник/
3. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» - Баурина С.А. и Гвоздева О.А./победители/, Помогаева Э.К. /участник/
4. Лучшая постановка учебно-воспитательного процесса - коллектив школы, директор Руднева Анна Васильевна
5. Лучший учебно-опытный участок - коллектив школы, директор Руднева Анна Васильевна
6. Многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования – Илюхина М.А. Почётная грамота (приказ № 301/н Минпросвещения России от 15.09.2023 г.)
7. Акция «Знание – жизнь» - Грунина Ирина Михайловна Номинация «Лучший учитель начальных классов». Урок-игра для учащихся 1-4 классах "Азбуку дорожную знать каждому положено!" (муниципальный уровень, 1 место).
8. Конкурс на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности», номинация «Разработка внеурочного мероприятия, посвящённого 50-летию создания отряда ЮИД» - Грунин Александр Николаевич (региональный уровень, 1 место).
9. Конкурс на лучшее военно-патриотическое объединение на территории Липецкой области в Становлянском районе - Номинация «Лучший юнармейский отряд» /юнармейский отряд «Поиск» имени Героя Советского Союза Огорокова Матвея Петровича/ учитель ОБЖ Дмитриев Сергей Николаевич.

10. Фотоконкурс «Красота педагогических профессий» ТПО Становлянского муниципального района Первичная профсоюзная организация МБОУ «Средняя школа с. Ламское» Становлянского муниципального района Липецкой области – Зинченко Н.Н., Баурина С.А.

11. Международный конкурс по немецкому языку «Kultur auf Deutsch» для педагогов – Векшина С.В. /победитель, I место/.

Проведённые мероприятия в 2023 году по всем направлениям решают основные задачи гражданско-патриотического воспитания от любви к отчему краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям.

Советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями продолжал выполнять обязанности по должности эксперта отдела реализации проектов и программ в сфере патриотического воспитания граждан федерального государственного бюджетного учреждения «Российский детско-юношеский центр» в соответствии с должностными инструкциями.

Описание практики советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Зинченко Натальи Николаевны

<b>Регион, в котором реализована практика</b>	<i>Липецкая область</i>
<b>Укажите тип организации, от которой Вы представляете практику</b>	Общеобразовательная организация Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Ламское» <i>Становлянского района Липецкой области</i>
<b>Название практики</b>	<i>Реализация мероприятий в рамках федеральных концепций в соответствии с рабочей программой воспитания</i>
<b>Проблематика /Вопрос/</b>	<i>Как реализовывать мероприятия в рамках федеральных концепций в соответствии с рабочей программой воспитания?</i>
<b>Краткое название</b>	<i>Реализация мероприятий в рамках федеральных концепций.</i>
<b>Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»</b>	<a href="http://lamskoe15.ucoz.net/">http://lamskoe15.ucoz.net/</a> <a href="https://vk.com/id747478514">https://vk.com/id747478514</a> <i>/Приложение № 1-Мероприятия-Ссылки/</i> <a href="https://disk.yandex.ru/i/ptDXFG1M3nEflg">https://disk.yandex.ru/i/ptDXFG1M3nEflg</a>
<b>Цель</b>	<i>Формирование благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укрепления традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей в рамках мероприятий федеральных концепций в соответствии с реализацией вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» рабочей программы воспитания.</i>
<b>Задачи</b>	<i>1. Создать единую систему ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, с включением мероприятий федеральных концепций. 2. Интенсифицировать общение активность и ответственность родителей, учащихся и учителей за происходящее в школе и обществе.</i>

	<p>3. Ориентировать детей на ответственное отношение к выбранному делу и доведению его до логического завершения.</p>
<p><b>Описание</b></p>	<p>План мероприятий в рамках федеральных концепций в соответствии с рабочей программой воспитания реализуется на начальном общем, основном общем, среднем общем образовании, направленный на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. В период с «01» сентября по «30» ноября 2022 года в МБОУ «СШ с. Ламское» Становлянского района были организованы и проведены следующие мероприятия:</p> <p>акция «Беслан! Мы помним!», «Диктант Победы»; просмотр кинофильма «Золотая бронза» (Всероссийская детская премьера фильма организована Российским движением детей и молодежи в рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России»); Всероссийская акция «Спасибо за заботу!»; областная добровольческая акция «Обелиск»; Петровский урок: слава и честь Отечественной истории; акция «Семейный альбом»; Международный день музыки; акция «Скажи спасибо педагогу»; «Без срока давности»; акция «Пусть всегда будет папа!»; вручение открыток в рамках акции «Пусть всегда будет папа!»; День народного единства; районный фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди школьных спортивных клубов; Всероссийский проект «Диалоги с Героями»; день Матери, акция «Для самой»; 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.</p> <p>При проведении таких мероприятий возрастает воспитательный потенциал учителя, классного руководителя, педагога дополнительного образования, руководителя внеурочной деятельности, советника с обучающимися и тем самым школа становится воспитывающей организацией. Мероприятия проводятся в формате акций, единых уроков, бесед, общих сборов, общешкольных линеек, лекций, уроков Мужества, классных часов, информационного обозрения, творческих гостиных, диспутов, круглых столов, викторин, конкурсов, творческих мастерских и др. (общешкольные праздники, торжественные ритуалы, церемония награждения). Они формируют гуманистические ценности учащихся; помогают им осознавать значимость других людей и проявлять свои лучшие человеческие качества; дают значимый опыт взаимодействия с другими детьми и взрослыми; обеспечивают развитие интересов и способностей воспитанников, их творческую самореализацию; формируют дружеские связи и отношения в коллективе. Необходимо отметить, что результативность ключевых общешкольных дел для воспитания учащихся возрастает при соблюдении важных правил организации. Такими правилами в МБОУ «СШ с. Ламское» являются:</p> <p>1) ключевые общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – и школьниками, и педагогами;</p>

	<p>2) ключевые общешкольные дела интересны большинству школьников, они носят системный характер, охватывая различные сферы деятельности, комплексно воздействуя на сознание, чувства и поведение школьников;</p> <p>3) ключевые общешкольные дела включают большее число детей и взрослых, участие в этих делах сопровождается общей радостью, увлеченностью, трудом и взаимной поддержкой;</p> <p>4) ключевые общешкольные дела носят творческий характер и общественную направленность, подразумевают проявление заботы детей о других, друг о друге;</p> <p>5) мероприятия общешкольных ключевых дел свободны, они не только позволяют, но и стимулируют инициативу, творчество, многовариантность самовыражения коллектива, класса и отдельно взятого ученика.</p> <p>На основе включенности в общие мероприятия большего количества учащихся и взрослых, выступающих вместе, как равные партнёры, интенсифицируется общение и формируется гражданско-патриотическое воспитание.</p>
<b>Результат</b>	<p>1. Повышение уровня включенности детей, родителей и педагогов в мероприятия гражданско-патриотического направления школы.</p> <p>2. Усиление уверенности в собственных силах и развитие личного творческого потенциала.</p> <p>3. Улучшение психологического климата в классе и школе.</p> <p>4. Умение работать в команде, в коллективе.</p> <p>5. Повышение уровня удовлетворенности собственной деятельностью и улучшение психоэмоционального состояния.</p> <p>6. Развитие коммуникации внутри классного коллектива и укрепление дружеских отношений.</p> <p>7. Рост числа участников мероприятий.</p>
<b>Ресурсы</b>	<p>Перечень и описание необходимых для реализации опыта ресурсов и их источников.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансирование за счет бюджетных средств;</li> <li>- наличие школы, способной стать лидером, мотивированным на данную деятельность;</li> <li>- материально-технические ресурсы школы;</li> <li>- наличие ресурса для адресного методического;</li> <li>- наличие интернет-ресурса для информационно-методического сопровождения.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы</b>	<p>Основные этапы по реализации практики:</p> <p>1-й этап. Планирование и подготовка: изучение состояния воспитательного процесса – август.</p> <p>2-й этап. Нормативно-правовое обеспечение: создание новых и внесение изменений в существующие локальные акты школы, подписание договоров/соглашений о сотрудничестве по реализации плана мероприятий вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» с социальными партнерами – август.</p> <p>3-й этап. Сбор идей и предложений участников образовательной деятельности, обсуждение предложений с учащимися, родительской общественностью и учителями.</p> <p>4-й этап. Разработка плана мероприятий вариативного модуля</p>



	<p>«Ключевые общешкольные дела».</p> <p>5-й этап. Обсуждение и согласование плана мероприятий вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела», обсуждение с родительской общественностью – сентябрь.</p> <p>6-й этап. Внесение изменений в план мероприятий вариативного модуля «Ключевые общешкольные дела» в связи федеральными концепциями – по необходимости.</p> <p>Приложение № 2-Дорожная карта-  <a href="https://disk.yandex.ru/i/tDkrvjXyHCciTw">https://disk.yandex.ru/i/tDkrvjXyHCciTw</a></p>
<p><b>Команда практики</b></p>	<p>Муниципальный куратор, главный специалист-эксперт отдела образования Становлянского муниципального района Сафронова Екатерина Сергеевна  8-909-222-78-91</p> <p>Директор Руднева Анна Васильевна 8-951-308-40-82</p> <p>Заместитель директора по УВР, учитель химии Карабанова Лидия Григорьевна 8-920-504-49-87</p> <p>Советник директора по воспитанию, классный руководитель 10 класса, учитель русского языка и литературы, ОРКСЭ, ОДНКНР Зинченко Наталья Николаевна 8-960-156-64-36</p> <p>Классный руководитель 1<sup>а</sup> класса, учитель начальных классов Грунина Ирина Михайловна 8-961-031-76-70</p> <p>Классный руководитель 2<sup>а</sup>, 4<sup>а</sup> классов, учитель начальных классов Сурова Елена Николаевна  8-906-591-04-67, 8-925-942-16-50</p> <p>Классный руководитель 3<sup>а</sup> класса, учитель начальных классов Баурина Светлана Александровна  8-906-687-73-15</p> <p>Классный руководитель 5<sup>а</sup> класса, учитель математики Афанасьева Ирина Васильевна  8-960-156-46-84</p> <p>Классный руководитель 6<sup>а</sup> класса, учитель биологии и географии Верещагина Юлия Алексеевна  8-909-224-69-12</p> <p>Классный руководитель 7<sup>а</sup> класса, учитель физической культуры и ОБЖ Дмитриев Сергей Николаевич  8-906-593-57-44, 8-909-223-21-95</p> <p>Классный руководитель 8<sup>а</sup> класса, учитель русского языка и литературы, информатики, изо  Титова Эльвира Викторовна 8-960-147-65-04</p> <p>Классный руководитель 9<sup>а</sup> класса, учитель русского языка и литературы Родионова Лариса Дмитриевна</p> <p>Классный руководитель 11 класса, учитель русского языка и литературы, истории, обществознания и немецкого языка Илюхина Марина Александровна  8-920-516-41-19</p> <p>Руководитель Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», учитель математики и информатики Афанасьев Сергей Владимирович 8-906-593-65-43</p> <p>Учитель истории и обществознания, немецкого языка Верзилина Галина Николаевна 8-960142-41-65</p> <p>Учитель английского языка Карабанов Константин</p>

	<i>Александрович 8-919-258-93-75 Библиотекарь Руднева Маргарита Ильинична 8-920-518-26-52</i>
<b>Материалы</b>	<i>Приложение № 3-Фотографии- <a href="https://disk.yandex.ru/d/52qYOUGR3LYO1A">https://disk.yandex.ru/d/52qYOUGR3LYO1A</a></i>

Создана комната «Центр детских инициатив». Помещение Центра детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями...

**Функционал Центра детских инициатив:**

- штаб актива ученического самоуправления и детского общественного объединения;
- центральное место детского объединения, штаба учащихся, место встреч, сборов;
- место встреч с представителями детских общественных объединений (движений): первичного отделения «Движение первых», школьного юнармейского отряда «Поиск» им. Героя Советского Союза М.П. Окорочкова, добровольческого (волонтерского) отряда «Патриот», отряда ЮИД «Регулировщик движения»;
- место встреч с родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения консультаций, бесед и т.д.;
- реализация занятий программы развития социальной активности «Орлята России» для учащихся 3<sup>а</sup> класса;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- отработка навыков конструктивной коммуникации и работы в группах;
- место совместных мероприятий, разработки идей и концепций социально-значимых и иных проектов, акций, игр, флешмобов и т.п.;
- зона занятий творчеством и моделированием, отдыха и релаксации, чтения, прослушивания музыки и просмотра фильмов.

В Центре детских инициатив можно перемещать мебель, по необходимости менять оформление пространства, делать домашнее задания, читать книги, отдыхать, разговаривать на разные темы или просто расслабляться...

В настоящий время ведётся работа по оформлению предметно-эстетической среды помещения Центра детских инициатив (готовятся информационные стенды и плакаты, меняется инсталляция), чтобы комната стала интересной, яркой, запоминающейся, красочной.

Воспитательная деятельность МБОУ «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области в течение 2022 года была организована в соответствии с реализацией рабочей программы воспитания на 2021-2025 гг. (протокол № 1 от 26 августа 2021 года) и с календарными планами воспитательной работы начального, основного и общего образований.

С 1 сентября 2021 года проходит еженедельное поднятие Государственного флага России. Поднятие, как правило, осуществляется в начале учебной недели, спуск – в конце учебной недели. Стандартом церемонии предусмотрены подготовка знаменных

групп, непосредственно церемония поднятия (спуска) флага, места размещения государственных символов.

Поднятие флага также осуществляется во время торжественных мероприятий, проводимых школой; сменами отдыха детей и их оздоровления, спортивных соревнований, в дни единых действий, посвященных государственным праздникам России и особо значимым датам, спуск – на церемонии закрытия спортивных соревнований, дней единых действий. В соответствии с методическими рекомендациями министерства просвещения не реже одного раза в год проводится урок (учебное занятие) по изучению государственных символов Российской Федерации.

Созданные условия в МБОУ «Средняя школа с. Ламское» благоприятно способствовали организации и проведению воспитательных мероприятий, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что подтвердило конкурентоспособное образование в школе, где интегрируются учебные занятия, внеурочная деятельность, дополнительное образование, организация оздоровительной работы, разнообразные виды деятельности, влияние социальной и предметно-эстетической среды и реализация личностно-ориентированного и системного подходов.

При анализе воспитательной работы школы за отчетный период по всем направлениям прослеживается положительная динамика:

- возросло число обучающихся - участников конкурсных мероприятий муниципального и регионального уровней (активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников);
- организованы внеурочная деятельность в 1 - 11 классах в рамках реализации ФГОС и дополнительное образование;
- наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
- реализация программ и работа по планам воспитательной деятельности направлена на развитие деятельности школы;
- профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер;
- бережное сохранение традиций школы;
- ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с субъектами социализации - субъектами системы воспитания.

Уважение к своей стране, к её национальным традициям, истории и культуре является абсолютной основой любого воспитания. Именно такое воспитание направлено на то, чтобы каждый ребёнок стал *Человеком, Гражданином, Личностью, Патриотом.*

#### 4. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации На 31.12.2023 г. (период самообследования) в школе работают 31 педагог. В базовой МБОУ «СШ с. Ламское» учителей – 18 (3 мужчин и 15 женщин), из них 1 совместитель и 1- находится в декретном отпуске; в филиале д. Барсуково учителей - 7 (1 мужчина и 6 женщин); в филиале с. Берёзовка – 6 (1 мужчина и 5 женщин).

Показатель	Человек 2022 г	% от общего количест	Человек 2023 г.	% от общего количества
Всего педагогических работников	30	100	31	100
<i>Образовательный ценз</i>				
- высшее профессиональное	28	93	29	94
- среднее профессиональное	2	7	2	6
- начальное профессиональное	-	-	-	-
<i>Квалификационная категория</i>				
- высшая квалификационная	7	23	7	23
- первая квалификационная категория	18	60	17	55
- соответствие занимаемой должности	4	13	6	19
- не имеют категории	1	3	1	3
- общее количество аттестованных за год	2	7	6	19
<i>Курсовая переподготовка</i>				
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за год)	27	90	21	68
Совместители	1	3	1	3

Не имеют категории – 1 (молодой специалист, принята на работу учителем географии в 2021 года, находится в декретном отпуске).

Имеют награды:

1. 2 +0 + 0 – «Отличник народного просвещения» ( Карабанова Л.Г.,

- Родионова Л.Д.)
2. 5 + 2 + 0 – «Грамота Министерства образования и науки» (Афанасьев С.В., Титова Э.В., Андриянов С.И., Поволяева Н.В., Родионова Л.Д., Зинченко Н.Н.- 2022г., Илюхина М.А.- 2023г.)
  3. 4 + 1 + 0 – «Ветеран труда» (Карабанова Л.Г., Родионова Л.Д., Афанасьев С.В., Андриянов С.И., Титова Э.В.)
  4. 1+ 0 + 0 – победитель ПНПО (Родионова Л.Д.)  
1 + 0 + 0 - Серебряная медаль ВДНХ (Карабанова Л.Г.)
  5. 5 + 3 + 3– Грамота Управления образования и науки Липецкой области (Зинченко Н.Н., Титова Э.В. Баурина С.А. Илюхина М.А., Андриянов С.И., Поволяева Н.В., Афанасьева И.В., Насонова Г.И., Филатова Е.Н., Родионова Л.Д., Помогаева Э.К.-2022г.)
  6. 2 + 0 + 0 - Заслуженный работник образования Липецкой области (Родионова Л.Д., Титова Э.В.-2023г.)
  7. 3 + 2 + 1 - Грамота Администрации Становлянского района (Руднева А.В., Карабанова Л.Г., Дмитриев С.Н. Андриянов С.И, Векшина С.В.-2022г., Помогаева Н.А.-2022г., Карабанова Л.Г- 2023г.)
  8. 0+ 1+0 Грамота Главы администрации Липецкой области (Андриянов С.И.)
  9. 2+ 0 + 0 Занесение на районную доску почёта. (Афанасьев С.В., Родионова Л.Д.)
  - 10.1 + 0 + 0 – Знак «За заслуги перед Становлянским районом» (Карабанова Л.Г.)
  - 11.1 + 0 + 0 – Медаль «Во славу Липецкой области» (Афанасьев С.В.)
  - 12.0+1+1 - Благодарность губернатора Липецкой области (Карабанова Л.В.- 2022г., Филатова Е.Н.- 2022г.) и другие.
  - 13.Лауреат почетного знака Липецкой области «Слава Матери» -2023г.
  - 14.Труд 27 педагогов отмечен Грамотами и благодарностями отдела образования и других организаций межведомственного взаимодействия.

У 100% учителей своевременно пройдена курсовая подготовка и переподготовка .

Курсовую подготовку в 2023году по образовательным программам прошли следующие педагоги:

МБОУ «СШ с. Ламское»		Филиал МБОУ« СШ с. Ламское» в д. Барсуково		Филиал МБОУ« СШ с. «Ламское» в с. Берёзовка	
2022г. Кол-во-26	2023г. Кол-во -17	2022г. Кол-во-16	2023г. Кол- во19	2022г Кол-во-27	2023г Кол-во- 10
1.Руднева А.В.-1+3	2	1..Помогаева Н.А.-2	5	1.Векшина С.В.-4	1
2. Карабанова Л.Г.-1	2	2.Андриянов С.И.-1	1	2.Гвоздева О.А.-	3
3.Титова Э.В.- 1+1	1	3.Бобровникова Н.Н.-4	4	3. Грунин А.Н.-	1
4.Родионова Л.Д.-1	2	4.Артёмова О.А.-3	3	4.Игнатьева Л.М.-	1
5.Илюхина М.А.-1+1	2	5.Помогаева Э.К.-5	5	5.Насонова Г.И. -	3

6.Сурова Е.Н.-1	Не раб	6.Поволяева Н.В-1	1	7. Филатова Е.Н.-	1
7.Дмитриев С.Н.-1+2	1+1				
8.Баурина С.А. - 1	2				
9.Войлокова О.И.- отпуск					
10.Верзилина Г.Н.- 1+2					
11.Афанасьев С.В.-1	3				
12..Верещагина Ю.- 1+1					
13.Зинченко Н.Н. - 1+2					
14.Карабанов К.А.-1	Не раб.				
15.Грунина И.М. -2					
16.Афанасьева И.В-2	1				
Итого	2022 г.	27 педагогов (курсов – 67)			
Итого	2023 г.	21 педагог (курсов – 46)			

Из них: «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» 01.03.22-19.04.22г. Москва,56ч -1 учитель (Верещагина Ю.А.); «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 01.03.22-19.04.22г. Москва,56ч. – 3 учителя (Зинченко Н.Н., Помогаева Н.А., Гвоздева Ю.А.), «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования)- учитель Титова Э.В. (2023 г.), «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»-учитель Илюхина М.А.(2023г.),«Разговор о важном»: система работы классного руководителя(куратора)- учитель Баурина С.А.(2023 г.), Дмитриев С.Н. прошёл профессиональную переподготовку: учитель физической культуры (2023 г.)

Курсы по обновлённым ФГОС третьего поколения прошли все, кто работает в соответствующих классах.

Вебинары и семинары школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней учителя слушают и посещают регулярно.

#### **Стаж педагогической деятельности**

Большинство педагогов имеют стаж от 20 и более лет (28 человека-94 %). Это говорит о профессиональном уровне учителей.

#### **Возраст педагогических работников**

Возраст	Количество педагогов2022г.	%	Количество педагогов23г.	%
<b>Всего педагогов</b>	<b>30</b>		<b>31</b>	
До 25 лет	2	7%	1	3%
25-35 лет	0	0%	0	0%
35-55 лет	23	77%	24	78%
55 лет и старше	5	16%	6	19%

Учителей старше 55лет 5 человек, что составляет 16%.

На основании заключения и рекомендаций центральной психолого-педагогической комиссии Липецкой области № 2312 от 20 ноября 2019 года в штатное расписание были введены ставки: педагог-психолог, учитель-дефектолог и учитель-логопед.

Вакансия учителей: учитель-дефектолог и учитель-логопед.

В 2023 году аттестацию прошли 6 человек: первая квалификационная категория -3, высшая – 3.

С целью повышения социального статуса, профессионализма и формирования в обществе социальной и гражданской значимости учителя как носителя новых ценностей и общественных установок педагоги участвуют в конкурсе «Учитель года»:

Учебный год	Количество участников	Уровень	Результат
2016-2017	3 (Баурина С.А., Векшина С.В., Артемова О.А.)	Муниципальный	Победитель – 1 (Баурина С.А.), участие в региональном этапе
2017-2018	3 (Некрасова И.В., Помогаева Н.А., Афанасьева И.В.)	Муниципальный	Победитель – 1 (Афанасьева И.В.), участие в региональном этапе
2018-2019	3 (Помогаева Э.К., Дмитриев С.Н., Грунин А.Н.)	Муниципальный	Участие в финале конкурса. Диплом победителя в номинации «Традиции и новаторство в педагогике» (Помогаева Э.К.)
2019-2020	3 (Некрасова И.В., Насонова Г.И., Андриянов С.И.)	Муниципальный	Участие в финале конкурса. Диплом призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» (3-е место, Некрасова И.В.)
2020-2021	1 (Гвоздева О.А.)	Муниципальный	Участие
2021-2022	3 (Сурова Е.Н., Паничева С.А., Филатова Е.Н.)	Муниципальный	Участие
2022-2023	Карabanов К.А.	Муниципальный	Участие
2023-2024	Ермакова Н.А.	Муниципальный	Участие в финале конкурса. Диплом призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2023» (3-е место, Ермакова Н.А.)

### Об организации наставничества

На основании Распоряжения Министерства просвещения РФ от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества», Распоряжения Правительства РФ от 31 декабря 2019 года № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» и в целях оказания помощи молодым специалистам и вновь прибывшим педагогам в их профессиональном становлении, а также профессиональной адаптации, внедрена в МБОУ «СШ с. Ламское» Целевая модель наставничества «Учитель-учитель» с 01.09.2021г. (приказ №143 от 26.08.2021г.)

Карabanова Л.Г., заместитель директора по УВР, назначена куратором внедрения Целевой модели наставничества.

Педагогом-наставником к молодому специалисту Артемовой Ю.А., учителю географии, назначена Яковлева Е.А., учитель биологии.

Разработано Положение о наставничестве, утверждена дорожная карта и были созданы условия для внедрения Целевой модели наставничества (форма «учитель- учитель») в период с 2021 по 2024 годы. Динамика работы молодого учителя положительная. Молодой учитель находится в декретном отпуске.

**Вывод:** основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории (83%), 17 % педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

Школа обладает необходимым и достаточным педагогическим потенциалом для осуществления учебно-воспитательного процесса. Кадровое обеспечение школы позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов

Однако в ходе самоанализа была выявлена кадровая проблема: привлечение молодых специалистов.

### **5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

МБОУ «СШ с. Ламское» располагает библиотеками с читальными залами.

Помещения оснащены стеллажами и необходимым библиотечным оборудованием. В читальных залах имеются по 1 компьютеру.

В библиотеке ведутся картотеки учёта учебников и другой литературы. Сведения об основном фонде школьной библиотеки:

В школе сформирован библиотечный фонд учебников, справочной и художественной литературы долгосрочного пользования.

2023 г.

№ п/п	Основной фонд	МБОУ «СШ с. Ламское»	ФМБОУ «СШ с. Ламское» в д.Барсуково	ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с.Берёзовка
1	учебники	2797	1799	1280
	поступило учебников	478	193	213
2	художественная литература	2978	4340	1945
3	справочная и дополнительная литература по предметам школьной программы	347	278	115
4	в т.ч. словари русского языка	32	5	11
5	в т. ч. словари иностранного языка	10	5	2
6	в. т.ч. другие словари	35	5	21
7	в т. ч. энциклопедии	28	70	81



8	Аудиокассеты, видеокассеты	9	8	2
9	CD-ROM	160	210	87
10	учебные пособия	73 + 28 карт	24	7

## 6. Материально-техническая база

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия МБОУ «СШ с. Ламское» (далее – Учреждение) и Филиалов в МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково и в с. Берёзовка (далее - Филиал) в целом соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. Учреждение и Филиалы имеют санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделялось внимание улучшению материально-технической базы и обеспечению санитарно-гигиенического режима.

МБОУ «СШ с. Ламское» имеет необходимые помещения для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности: - общее количество аудиторий для проведения занятий с учащимися – 12( 3 кабинета начальных классов, 2 кабинета Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», кабинеты физики, химии, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, истории; административных и служебных помещений – 5, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека с читальным залом на 16 мест, столовая на 42 посадочных места, помещение для медицинского персонала. На территории школы имеется детский приусадебный участок площадью 3,6 га.

Для осуществления образовательного процесса школа и филиалы имеют котельные для обогрева зданий в отопительный сезон.

Материально-техническое обеспечение филиала в д. Барсуково позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале функционируют 10 учебных кабинетов ( в том числе компьютерный класс), 4 из них оснащены интерактивной доской (2 кабинета начальных классов, кабинет английского языка, кабинет русского языка и литературы). Имеются спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок. На территории школы имеется детский спортивный городок, приусадебный участок площадью 0,12 га.

Материально-техническое обеспечение филиала в с. Берёзовка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале функционируют 11 учебных кабинетов (в том числе компьютерный класс). Имеются спортивный и актовый залы, мастерская, библиотека с читальным залом на 10 мест, оборудованы столовая на 32 посадочных места и пищеблок. На территории филиала имеется детская спортивная площадка, приусадебный участок площадью 0,11 га (0,2 га – цветники, 0,9га - овощи, зелень).

В учебных кабинетах Учреждения и филиалов имеются технические средства обучения, наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование. В школе созданы условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

## Информационно-техническое оснащение

### Сведения о компьютерном оборудовании по состоянию за 2023 год

Наименование ОО	Число кабинет ов информа тики	Всего ПК	всего ноутбу ков	Интерак тивная доска	Проекто р	Планш ет	Докум. камера	Скан ер	Принтер (в т.ч. цветной)	МФУ	Другое оборудо вание
МБОУ «СШ с. Ламское»	1	5	73	5	13	10	1	-	6	6	Интерак тивная панель – 6 Камера видеона блюдени е -3 Мышь компьют ерная - 50 Тележка - хранили ще с системо й подзаряд ки и маршрут изаторо м -1
ФМБОУ «СШ с.Ламское » в д.Барсуково	1	6	12	4	9	1	1	0	2	1	Видеока мера - 3 Видеона блюдени е-1
Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка	1	7	10	3	6	1	1	1	3	3	Видеона блюдени е-1 Нетбуки – 4

## Сведения о компьютерном оборудовании, поступившее в 2023 году.

Школа	Компьютеры	Ноутбуки	Интерактивная доска	Проекторы	Планшет	Сканеры	Принтеры	Иное оборудование
МБОУ «СШ с. Ламское»	0	51	0	0	0	0	0	Интерактивная панель – 6 Камера видеонаблюдение -3 Многофункциональное устройство (МФУ) -2 Мышь компьютерная -50 Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором -1
ФМБОУ «СШ с.Ламское» в д.Барсуково	0	0	0	0	0	0	0	0
Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка	0	0	0	0	0	0	0	0

## Сведения о состоянии ПК в ОО за 2023г.

Наименование ОО	Оборудование	Кол-во	Год выпуска
МБОУ «СШ с. Ламское»	Компьютеры	5	2004 (1), 2012 (3), 2020 (1)
	Ноутбуки	73	2012 (6), 2013 (3), 2014 (4), 2020 (1), 2021 (3), 2022 (6), 2023 (50)
	Интерактивная доска	5	2012 (1), 2013 (4)
	Интерактивная панель	6	2023 (6)
	Проекторы	13	2006 (1), 2012 (4), 2013 (5), 2014 (2), 2020 (1)
	Планшеты	10	2020 (10)
	Принтер	6	2006 (2), 2012 (3), 2022 (1)
	Сканер	-	
	МФУ	6	2019 (1), 2020 (3), 2023 (2)
	Видеокамера	1	2012 (1)
	Камера видеонаблюдение	3	2023 (3)
	Мышь компьютерная	50	2023 (50)
Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором	1	2023 (1)	
Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково	Компьютеры	6	1 – 2009, 1-2007г., 2- 2013 г., 1 – 2012, 1 – 2021
	Ноутбуки	12	2007г.-1, 2010г.-1, 2011г.-1, 2012г.-5, 2013 -1 ,2014г.-1, 2021г.- 2
	Интерактивная доска	4	1-2007г., 1 -2012 г., 1-2013 г., 1-2014г.
	Проекторы	9	1-2007г., 1-2009г., 1-2010г., 3-2012г., 2-2013г., 1-2014г.
	Планшеты	1	1-2012г.

	Принтер	2	1-2007 г., 1-2012г.
	Сканер	-	
	МФУ	1	2010
Филиал МБОУ « СШ с. Ламское» в с. Берёзовка	Компьютеры	7	2004 (1), 2012 (4), 2013 (2)
	Ноутбуки	10	2009 (1), 2011 (2), 2012 (5), 2013 (1), 2016 (1)
	Нетбуки	4	2013 (4)
	Интерактивная доска	3	2012 (1), 2012 (1), 2013 (1)
	Интерактивная панель	-	
	Проекторы	6	2012 (5), 2013 (1)
	Принтер	3	2006 (1), 2009 (1), 2017 (1)
	Сканер	1	2003 (1)
	МФУ	3	2011 (1), 2012 (1), 2021 (1)
	Планшеты	1	2012 (1)
	Видеонаблюдение	1	2015 (1)
	Документ-камера	1	2012 (1)

### Работа центра «Точка роста»

На базе Учреждения в рамках нацпроекта «Образование» функционируют кабинеты Центра образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей. Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

#### Сведения об оборудовании Центра образования «Точка роста» (оборудование поступило в 2020 году)

Наименование товара	Стоимость единицы товара (руб.)	Количество закупленного товара (шт.)
Стол для ручного труда (4-шт. 5-угольный)	10500	2
Трибуна	3800	2
Стол для кабинета химии	11340	1
Стеллаж для документов	6800	2
Шкаф	10930	1
Шкаф-стеллаж	17600	1
Место ученика на 10 человек	7500	1
Стол компьютерный (на 2 рабочих места)	5300	10
Стол для ручного труда	5500	2
Шкаф для зонирования	7900	3
Стол для медиазоны	3000	2
Стол учителя эргономичный с приставной тумбой	14200	1

Модуль мягкий для индивидуальной работы	18700	2
Диван 2-х местный для медиазоны	10450	2
Пуф для медиазоны	5350	2
Стулья серого цвета	2742	21
Кресло учителя	4361	2
Стулья к столу для работы с ручным инструментом	4518	4
Кресло компьютерное	3645	12
Стулья к столу для ручного труда	4637	2
Доска настенная 1-элементная ДА-14 белая, маркерная	7759	2
Колонки SVEN SPS-575	1940	7
МФУ лазерное Brother DCP-L2500DR	14990	1
Проектор	29900	1
Экран настенно-потолочный белый	3740	1
Шлем виртуальной реальности	67417	1
Ноутбук	74440	1
3D принтер Maestro Piccoio	30890,3	1
Стол шахматный	4950	3
Стул на металлическом каркасе	2292	12
Стол аудиторный	7285,65	3
Стол учителя	3457	1
Шахматы	571,88	9
Часы шахматные	820,59	9
Многофункциональный инструмент (мультицул)	4791,67	2
Аккумуляторная дрель-винтоверт	5100	2
Квадрокоптер	56308	1
Квадрокоптер	7731	3
Смартфон HUAWEI	12204	1
Фотоаппарат с объективом	18617,59	1
Карта памяти для фотоаппарата	856,78	2
Штатив	1204,66	1
Кресло-мешок	1290,93	6
Многофункциональное устройство (МФУ)	11910,1	1
Ноутбук	24100	10
Тренажёр-манекен для отработки приемов сердечно-лёгочной реанимации	14411,57	1
Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	12580,42	1

Набор имитаторов травм и поражений	6380,63	1
Программное обеспечение Agisoft Metashape Professional образовательная лицензия	6000	1
Цифровой штангельциркуль	800	3
Нож строительный	340	5
Конструкторский набор Lego	14261,67	3
Робототехнический комплект для изучения основ электроники, информационных и сенсорных систем роботов	46156,95	1
Образовательный робототехнический комплект для разработки мобильных роботов с различной кинематикой	50164,58	1
Пластик для 3D печати	975	10
Микрофон НАМА Н-46040	950	1
Комплект шин транспортных иммобилизационных складных	5230	1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	3200	1

### Перечень оборудования ЦОС

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена за ед. измерения, руб.	Стоимость товара (работ, услуг), имущественных прав без налога - всего	Сумма налога, предъявляемая покупателю	Стоимость товара (работ, услуг), имущественных прав с налогом - всего
1	Ноутбук Rikor TI-1554	шт.	49	28 145,95	1 379 151,55	275 830,81	1 654 981,86
2	Ноутбук Rikor TI-1554	шт.	1	28 145,55	28 145,55	5 629,11	33 774,66
Всего к оплате					1407297,10		1 688 756,52

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена за ед. измерения, руб.	Стоимость товаров (работ, услуг), имущественных прав без налога - всего	Сумма налога, предъявляемая покупателю	Стоимость товаров (работ, услуг), имущественных прав с налогом - всего
-------	--------------	---------------	------------	-----------------------------	---	--	--

1	Интерактивная панель NextPanel 75S	шт.	6	195942,0 1	1175652,05	235130,41	1410782,46
---	------------------------------------	-----	---	---------------	------------	-----------	------------

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена за ед. измерения, руб.	Сумма, руб.
1	Камера видеонаблюдение SC3PROI2	шт.	3	9924,20	29772,60

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена за ед. измерения, руб.	Сумма без учета НДС, руб.	НДС, руб.	Сумма с учётом НДС, руб.
1	Многофункциональное устройство (МФУ) Катюша	шт.	2	17568,89	35137,77	7027,55	42165,32

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена за ед. измерения, руб.	Сумма, руб.
1	Мышь компьютерная	шт	50	200	10 000

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена за ед. измерения, руб.	Сумма, руб.
1	Стойка для презентационного оборудования	шт	6	10085, 62	60513,72

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена за ед. измерения, руб.
1	Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором	шт.	1	34620,71

**ИТОГО : 3 276 611, 33**

Работа центра «Точка роста» организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

На базе кабинетов «Точки роста» и с использованием учебного оборудования кабинетов проводились:

- согласно расписанию учебных занятий и учебным программам – уроки информатики (7-11 кл.), технологии (3-9 кл.), ОБЖ (8-11 кл.), подготовки индивидуальных проектов (10 кл.) – предметов, соответствующих профилю кабинетов «Точки роста»;
- согласно плану проведения мероприятий – мероприятия естественно-математического, общественно-исторического, профориентационного и общеразвивающего направлений, в том числе различные дистанционные олимпиады, конкурсы, онлайн-уроки, классные часы, виртуальные уроки, различные тестирования.

Во время школьных каникул была организована работа мастерских по 2D и 3D рисованию и моделированию.

#### **Результаты участия в муниципальных, региональных конкурсах:**

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Конкурс</b>	<b>Номинация</b>	<b>Результат</b>	<b>Руководитель</b>
<b>1</b>	Баурин Матвей	8	Открытый региональный фестиваль виртуальной и дополненной реальности «Марафон VR/AR», организованный региональным Центром цифрового образования детей «IT-куб»	AR-приложения (Дополненная реальность)	Диплом 1-й степени	Афанасьев С.В.
<b>2</b>	Баурин Матвей	8	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit»	3D компьютерная графика	1 место	Афанасьев С.В.
<b>3</b>	Зайцева Анна	8	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit»	3D компьютерная графика	3 место	Афанасьев С.В.
<b>4</b>	Зинченко Арсений	5	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся «24 bit»	3D компьютерная графика	3 место	Афанасьева И.В.



			bit»			
5	Зайцева Анна	8	Районный конкурс компьютерного творчества среди воспитанников центров «Точка роста» и детского техно парка «Кванториум» - «IT-ПЛАНЕТА», посвященный Дню космонавтики	2D-графика. Тема: День космонавтики		Афанасьев С.В.
6	Алтунина Валерия	6	Районный конкурс компьютерного творчества среди воспитанников центров «Точка роста» и детского техно парка «Кванториум» - «IT-ПЛАНЕТА», посвященный Дню космонавтики	2D-графика. Тема: День космонавтики		Афанасьева И.В.
7	Морковина Анастасия	6	Районный конкурс компьютерного творчества среди воспитанников центров «Точка роста» и детского техно парка «Кванториум» - «IT-ПЛАНЕТА», посвященный Дню космонавтики	3D-графика. Тема: День космонавтики		Афанасьева И.В.
8	Ролдугин Матвей	6	Районный конкурс компьютерного творчества среди воспитанников центров «Точка роста» и детского техно парка «Кванториум» - «IT-ПЛАНЕТА», посвященный Дню космонавтики	3D-графика. Тема: День космонавтики		Афанасьева И.В.
9	Синельников Владислав	6	Районный конкурс компьютерного творчества среди воспитанников центров «Точка роста» и детского техно парка «Кванториум» - «IT-ПЛАНЕТА», посвященный Дню космонавтики	3D-графика. Тема: День космонавтики		Афанасьева И.В.
10	Зинченко Арсений	5	Районный конкурс компьютерного творчества среди воспитанников центров «Точка роста»	3D-графика. Тема: День космонавтики		Афанасьева И.В.

			и детского техно парка «Кванториум» - «IT-ПЛАНЕТА», посвященный Дню космонавтики			
11	Синельников Владислав	6	Региональный конкурс робототехники «Технотайм 2024»	3D-модель	2 место	Афанасьева И.В.

### **Вывод:**

- в школе имеется достаточная материально-техническая база для реализации образовательной деятельности, обновления содержания и совершенствования методов обучения, но говорить о полном соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов пока еще нельзя.

Поэтому в следующем году особое внимание обратить на совершенствование условий для повышения качества образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

В ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией при пожаре, а также вывод сигнала АПС на пожарную часть. Установлен строгий контроль противопожарного состояния зданий и коммуникаций.

В течение 2023 года регулярно проверялось техническое состояние зданий школы. В наличии имеются 7 видеокамер внутреннего и внешнего слежения. В соответствии с планом работы школы проводились учебные эвакуации. Вопросы безопасности изучались учащимися на уроках ОБЖ, классных часах. Практические навыки отрабатывались на уроках физической культуры, ОБЖ. Педагоги и обслуживающий персонал школы своевременно прошли инструктажи по правилам техники безопасности на рабочем месте.

В школе действует пропускной режим. Допуск в школу посторонних лиц осуществлялся по предъявлению документов, удостоверяющих личность посетителя. Было организовано ежедневное дежурство администрации, учителей и обучающихся.

Безопасность всех участников образовательного процесса регламентировалась локальными актами и нормативно-правовыми документами различного уровня.

Проблемой является недостаточное обновление компьютерного оборудования, оргтехники. 70% технического оборудования выработали свой ресурс.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств Учреждения осуществлялось согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год.

На выполнение муниципального задания за 2023 год от Учредителя в рамках бюджета поступило 24511466 рублей, внебюджетных средств поступило 610535 руб., иные цели- 715372 руб.

Закупка товаров, работа, услуги составили 7652210,36 руб.

Для содержания учебного процесса за счет средств областного бюджета приобретено:

- учебников на 569547,55 рублей;
- канцтовары 73036,45 рублей;
- программное обеспечение 36000 рублей

За счет средств районного бюджета для покоса территории школы был приобретен триммер на сумму 10380 руб.

Для технических работников и работников кухни была приобретена спецодежда на сумму 16915 руб. за счет средств районного бюджета.

Также приобретена посуда на сумму 16864 руб. за счет муниципального бюджета.

В 2023 году в трёх пищеблоках было организовано горячее питание обучающихся.

Расходы составили:

- 584163,94 руб. – федеральный бюджет;
- 471173,90 руб. - областной бюджет;
- 591744,10 руб. – безвозмездные пожертвования от родителей на

дополнительное питание детей.

В 2023 году был произведен ремонт порога в ф-ле с.Березовка на сумму 30182 руб., ремонт кабинета ЦОС на сумму 44805 руб.

В ноябре 2023 г в ф-л с.Березовка были приобретены 2 газовых котла ИШМА-80 ElletroSIT на общую сумму 290000 руб.

Средняя заработная плата за отчетный период по учреждению в расчете на 1 педагогического работника составила 38004 руб. в месяц.

Все образовательные программы обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Следует продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы Учреждения и Филиалов до приведения в соответствие с нормативом.

### **Оценка качества питания**

Правильное питание школьника – один из факторов, способствующих физическому и интеллектуальному развитию детей. В 2022 году в школе было организовано двухразовое горячее питание для 100% обучающихся.

Дети получали завтрак и горячий комплексный обед на сумму 80 рублей.

#### **1– 4 классы:**

1. Завтрак 26.00 рублей + обед 54. рубля за счет областного бюджета.
2. Полдник 20.00 рублей для обучающихся, посещающих ГПД за

счет родительской платы.

## 5 – 11 класс

1. Завтрак 25 рублей за счет областного бюджета + обед 50 рублей за счет родительской платы. (категория детей не имеющая льгот).
2. Завтрак 20.00 рублей за счет областного бюджета + обед 50.70 рублей ( 35.00 рублей за счет областного бюджета + 15,70 за счет родительской платы).  
(дети из многодетных и опекаемых семей)
3. Завтрак 40 рублей за счет областного бюджета + обед 72 рубля за счет областного бюджета (дети – инвалиды и с ОВЗ).

Учебный год	1 разовое питание (кол-во детей)	%	2 разовое питание (кол-во детей)	%	Категория детей
2023	-	0	152	100	48– обучающиеся 1 – 4 классов, 104 – обучающиеся 5 – 11 классов 34+11+16=61 льготников (из них 28+8+11= 47 многодетных, ОВЗ -2 инвалид,-2, СВО-3,опекун.-3,малооб.-4)

Питание детей осуществлялось в школьных столовых (базовая + филиалы).

## 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «СШ с. Ламское» функционирует внутришкольная система оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. ВСОКО актуализирует диагностическую работу для своевременной фиксации состояния образовательного процесса, обеспечивает эффективность управления через осуществление процедуры внутреннего мониторинга и предоставления информации для принятия управленческих решений.

Система ВСОКО в 2022 году включала:

- оценку образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основу их промежуточной и итоговой аттестации, а также основу процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценку результатов деятельности педагогических кадров как основу аттестационных процедур;
- оценку результатов деятельности образовательной организации как основу аккредитации.

Такую работу проводят учителя – предметники, классные руководители совместно с заместителем директора.

Результаты анализируются, обсуждаются на административных и производственных совещаниях, доводятся до сведения родителей.

Каждое полугодие анализируются оценочные показатели (% успеваемости, % 4 и 5, средний балл) по каждому классу, предмету и учителю (со 2 по 11 класс, начиная от русского языка и заканчивая физкультурой). Полученные данные сравниваются с показателями предыдущего полугодия и года.

Основными элементами контроля учебного процесса в 2022 году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и конференциях; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

После каждой четверти проводится мониторинг выполнения учебных планов и программ.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве организаторов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических советах, методических советах, использовались для представления деятельности образовательного учреждения на родительских собраниях, в отчёте по результатам самообследования за текущий учебный год.

#### **Выводы:**

1. Внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

2. Однако ФГОС-2021, нацеленный на новые образовательные результаты, заставляет нас вести поиск инструментария для его оценки.

3. Совершенствование модели учета личностных достижений обучающихся, системы внутренней диагностики, её сопоставимости с внешними экспертизами образовательной деятельности в ОО – таковы направления дальнейшего развития ВСОКО.

#### **8. Выводы по результатам самообследования:**

1. Отобранный комплекс мероприятий позволяет на их оптимальном объеме решать систему образовательных задач.

2. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с миссией «Создание благоприятных условий развития личности ребёнка с учётом его склонностей и способностей». Задачи, поставленные перед коллективом школы по совершенствованию образовательной деятельности, семейного и общественного воспитания в деле подготовки обучающихся к жизни, участия в производительном труде, успешно решаются.

3. Тематика педсоветов, совещаний при директоре, совещаний при завуче, методических оперативок, заседаний МС, заседаний МО, родительских собраний, конференций, заседаний ученического самоуправления отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед школой.

4. Заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.

5. Основные направления контроля и тематики посещений уроков и внеклассных занятий выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроках и внеклассных мероприятиях.

6. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков доводятся до участников образовательных отношений. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность и качество работы школы.

7. Современные педагогические технологии позволили ориентировать обучающихся на положительную мотивацию к учебному труду; развитию личности, способной к научно-исследовательской деятельности, к дальнейшему продолжению образования в учреждениях университетского типа, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута.

8. Параметры внутренней системы качества образования отражают триединство составляющих качества обучения: качество условий, качество содержания и качество результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ.

Полученный анализ позволяет представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

#### **Рекомендации для деятельности школы в 2023 году:**

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.

3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО СОО.

Реализация проекта «Точка роста»

4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования.

5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда

6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.

7. Совершенствование образовательных технологий на всех уровнях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8. Укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

10. Обеспечение активного участия в федеральных проектах, действующих в рамках нацпроекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда»; «Успех каждого ребёнка»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы»; «Новые возможности для каждого».

## II. Статистическая часть

### Показатели деятельности

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения 2022г	Единица измерения 2023г
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	152	159
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	48	50
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93	88
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65/50%	55/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,5	3,6
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70	62
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%



1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса		0/0%	12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		11,1%	13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся		152/100%	159/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:		117/77%	
1.19.1	Регионального уровня		45/30%	
1.19.2	Федерального уровня		72/47%	
1.19.3	Международного уровня		0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		0/0%	11%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся		0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		152/100%	159/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся		0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:		30	31
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		30/93%	31/93,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		30/93%	31/93,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		2/7%	2/6,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		2/7%	2/6,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических		29/97%	27/87%

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая		7/23%	7/23%
1.29.2	Первая		18/63%	16/52%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет		1/3%	3%
1.30.2	Свыше 30 лет		18/60%	18/58%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		2/6%	1/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		5/16%	6/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		30/100%	31/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		30/100%	31/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,4	0,7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося		42,2	42,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		Да	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:		Да	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		Да	Да
2.4.2	С медиатекой		Да	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		Да	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		Да	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		Да	Да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		152/100%	159/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося		15,6 кв.м	15,6 кв.м