

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогический совет

Протокол № 5

от 31 марта 2025 года



Директор

А.В. Руднева

Приказ № 37 от 31.03.2025 г.

## ОТЧЁТ

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения**

**«Средняя школа с. Ламское»  
Становлянского муниципального  
округа Липецкой области**

**2024** год

<b>Раздел</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
<b>I.</b>	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>3</b>
<b>II.</b>	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	<b>4-140</b>
<b>1.</b>	Образовательная деятельность	<b>4-11</b>
<b>2.</b>	Воспитательная работа. Востребованность выпускников	<b>11-41</b>
<b>3.</b>	Система управления организацией	<b>42-46</b>
<b>4.</b>	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	<b>47-108</b>
<b>5.</b>	Качество кадрового обеспечения	<b>108-113</b>
<b>6.</b>	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	<b>114-115</b>
<b>7.</b>	Материально-техническая база	<b>116-132</b>
<b>8.</b>	Качество питания	<b>132-134</b>
<b>9.</b>	Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	<b>134-137</b>
<b>III.</b>	Статистическая часть	<b>138-140</b>
<b>1.</b>	Результаты анализа показателей деятельности организации	<b>138-140</b>

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области
<b>Директор</b>	Руднева Анна Васильевна
<b>Адрес организации</b>	399704, Липецкая область, Становлянский район, с. Ламское, ул. Школьная, д.2
<b>Телефон, факс</b>	8(47476)2-42-69
<b>Адрес электронной почты</b>	info044@rambler.ru
<b>Учредитель</b>	Отдел образования Становлянского муниципального района Липецкой области
<b>Дата создания</b>	1940 год, 2008 год (капитальный ремонт)
<b>Лицензия</b>	от 29.05. 2017г № 1629. Серия 48Л01 № 0001812
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	От 26.06.2017 № 308, серия 48 А01 № 0000795; срок действия: до 05 апреля 2023 года
<b>Директор</b>	Руднева Анна Васильевна
<b>Заместитель директора по УВР</b>	Карабанова Лидия Григорьевна
<b>Ответственная за воспитательную работу, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</b>	Зинченко Наталья Николаевна
<b>Заведующая филиалом МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Барсуково</b>	Помогаева Нелли Анатольевна
<b>Заведующая филиалом МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка</b>	Векшина Светлана Викторовна

## **II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Образовательная деятельность**

Самообследование МБОУ «Средняя школа с. Ламское» за 2024 год было проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом МБОУ «СШ с. Ламское» от 09.01.2025 г. № 2 «О проведении самообследования».

Для проведения самообследования была сформирована комиссия и утвержден план мероприятий.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СШ с. Ламское» (далее образовательная организация), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

С 1 сентября 2011 года школа реорганизована в базовую с сетью филиалов. К школе присоединены: филиал в с. Берёзовка (основная общеобразовательная школа) и филиал в д. Барсуково (основная общеобразовательная школа). Общее количество обучающихся МБОУ «СШ с. Ламское» на декабрь 2024 года (в базовой – 105 (1-11 кл.), в филиале д. Барсуково – 26 (1, 2, 4, 5, 6, 8 кл.), в филиале с. Берёзовка – 31 (1, 2, 4, 6, 7, 8 кл.).

МБОУ «Средняя школа с. Ламское» размещена в 2-этажном здании. Площадь пришкольной территории составляет 5 га.

В непосредственной близости, с левой стороны от школы по улице Ленина, проходит главная дорога, связывающая отдельный пост 29-й пожарной спасательной части Ф ГКУ «ЗОФПС по Липецкой области», ГУЗ «Становлянская РБ» филиал поликлиники в с. Ламское, магазины ИП: «Настенька», «Престиж»; магазин повседневного спроса, хозяйственный магазин, аптеку №38, Дом культуры, Становлянский почтамт УФПС ОПС с. Ламское, МБДОУ с. Ламское «Светлячок», здание ОАО «Альтаир-Липецк», дом Голицына, здание Ламской сельской администрации. В течение дня на дороге наблюдается средне-интенсивное движение различных видов транспортных средств.

Базовая школа расположена по адресу: Липецкая область, Становлянский район, с. Ламское, ул. Школьная, д.2. 47 % обучающихся живут недалеко от школы, 53% - на подвозе по нескольким маршрутам.

Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области в с. Барсуково расположен в Липецкой области, Становлянского района, д. Барсуково, ул. Речная, д.20. Большинство обучающихся проживают в домах

типовой застройки, 73 % – рядом с филиалом, 27 % – в близлежащих поселках. Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области в с. Берёзовка расположен в Липецкой области, Становлянского района, с .Берёзовка, ул. Центральная, д.32. Большинство обучающихся проживают в домах типовой застройки, 86% – рядом с филиалом, 14 % – в близлежащих поселках.

Подвоз учащихся согласован и утверждён по 5 маршрутам: «Ламское – Барсуково – Ламское» (15), «Ламское – Березовка – Ламское» (15), «Ламское – Кличено – Ламское» (14), «Ламское – пос. Казанский – Ламское» (6), «Ламское – Чемоданово – Ламское» (5). Общее количество учащихся по маршрутам - 55 человек. Автобусная остановка находится через дорогу от школы на ул. Ленина. Подвоз осуществляется на школьном автобусе ПАЗ –320570, Р 224 Н 48 водителем Артёмовым Михаилом Ивановичем (водительское удостоверение № 584958, класс 2).

Для 55 (в прошлом году для 53) обучающихся организован подвоз до школы и обратно под контролем учителей-сопровождающих. Транспорт находится в хорошем техническом состоянии. Посадка и высадка детей производится на остановках за школой, в населённых пунктах на специально оборудованных площадках. Автобус прибывает в школу и отправляется в населённые пункты по расписанию. Расписание подвоза строго выполняется. Посадка детей в автобус производится согласно приказу на закрепленное за каждым учеником место. В течение всего года проводятся инструктажи с водителем, детьми и их родителями по правилам техники безопасности при движении, посадке и выходе из автобуса, а также по правилам поведения в транспортном средстве.

Нарушений и аварийных ситуаций, а также случаев травмирования детей в течение года не было. Сбоев в организации подвоза, а, следовательно, и пропусков по причине недоставки детей в школу, не было, поэтому ученики, проживающие в отдаленных сёлах, регулярно посещали занятия и осваивали школьную программу.

Немаловажное значение имеет расположение второстепенной дороги по ул. Школьной, со стороны фасада школы. Эта дорога связывает школу с частными домами жителей села.

Установлены знаки дорожного движения, размечены пешеходные переходы.

Лесной массив и строительные объекты отсутствуют.

Количество учащихся на декабрь 2024 года начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет:

Класс	МБОУ «Средняя школа с. Ламское»	Филиал МБОУ «Средняя школа с.Ламское» в д.Барсуково	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в с. Березовка
	А	Б	В
<b>НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА</b>			
<b>1</b>	5	8	3
<b>2</b>	9	4	3
<b>3</b>	12	0	0
<b>4</b>	4	4	4
	<b>30</b>	<b>16</b>	<b>10</b>
<b>Всего</b>	<b>56</b>		
<b>ОСНОВНАЯ ШКОЛА</b>			
<b>5</b>	10	3	0
<b>6</b>	6	5	6
<b>7</b>	11	0	5
<b>8</b>	10	2	10
<b>9</b>	14	0	0
	<b>51</b>	<b>10</b>	<b>21</b>
<b>Всего</b>	<b>82</b>		
<b>СРЕДНЯЯ ШКОЛА</b>			
<b>10</b>	9	-	-
<b>11</b>	15	-	-
<b>Всего</b>	<b>24</b>		
<b>По школе</b>	162 учащихся на конец 2024 года. На 4 сентября 2024 года 159 учащихся( 1 ученица прибыла в 4 кл. из МКОУ «ЦО №5» г. Ефремов Тульской области, 2 ученика - во 2 и 5 кл.из МБОУ «СОШ №9» г. Каширы Московской области		

МБОУ «СШ с. Ламское» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021); СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами (основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования, далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы, расписанием занятий, включая учебные планы, календарные учебные графики.

Также МБОУ «СШ с. Ламское» реализует адаптированную основную образовательную программу, разработанную в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в соответствии с ФГОС адаптированные основные образовательные программы НОО (вариант 2) и ООО (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

При разработке образовательных программ на 2024-2025 учебный год учитывались не только ФГОС, но и ФООП. С 1 сентября 2024 года в МБОУ «СШ с. Ламское» реализуются ФООП утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023.

При реализации обязательной части ОП НОО непосредственно применяются федеральные рабочие программы по учебным предметам: русский язык, литературное чтение и окружающий мир, а при реализации обязательной части ОП ООО и СОО – федеральные рабочие программы по учебным предметам: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ

Применяются федеральные учебные планы НОО, ООО, СОО.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

В 2023-2024 учебном году обучающиеся 10 класса получали образование в рамках профильного обучения (Универсальный профиль) и углубленного изучения отдельных предметов (химия и обществознание). В 2024-2025 учебном году обучающиеся 11 класса продолжили обучение в рамках профильного обучения (Универсальный профиль) и углубленного изучения отдельных предметов (химия и обществознание), а в 10 классе об-ся углубленно изучают историю и обществознание с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Школа работает в I смену по пятидневной рабочей неделе.  
 Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели; 2-4 –34 недели, 5- 8–34 недели , 9 класс –33 недели , 10 –34 недели , 11 класс -33 недели . Среднее количество уроков в день: начальные классы - 4-5 урока, основная – 6- 7 уроков, средняя школа – 6-7 уроков.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения:

- 1) в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый;
- 2) в ноябре-декабре - по 4-5 уроков по 35 минут каждый;
- 3) в январе-мае по 4-5 уроков по 40 минут;
- 4) проводится динамическая пауза во время урока, не превышающая 2-3 мин.

**Реализация права учащихся на получение образования:**

Наименование показателей	2023 год	2024 год
Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	0	0
Количество учащихся, выбывших из образовательного учреждения, всего	Ханин Дмитрий из 1б кл. выбыл в МБОУ гимназии №3 г. Грязи Липецкой области, приказ № 47 от 06.10.23 г.	4
в том числе:		
исключенных из образовательного учреждения	0	0
выбывших на учебу в другое образовательное учреждение	1	2: Петрашук А. - 6в кл. и Денисова К.- 5б кл. ,в ОУ Московской обл.
в техникумы, колледжи	0	1: Алексанян Э.- Москва
1. Из числа выбывших:		
трудоустроены	0	1:Ефимов Н.-ИКПГКФХ Букарев А.А.
не работают и не учатся	0	0
Количество учащихся, прибывших в образовательное учреждение в течение года, всего	2: Степанова Елизавета прибыла в 10 кл. из МБОУ «СОШ №9» г. Ефремов Тульской области, Иванов Егор прибыл в 7в кл. из МБОУ «Школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья №1 городского округа Электросталь Московской области, приказы № 48 от 07.11.23 г. и № 49 от 17.11.23 г.	3+2=5 2 учеников, Романюк С. и Киреев С. прибыли в 5а кл. и 4а кл. из Белгородской области; 1 ученица Руднева Е.. прибыла в 4 кл. из МКОУ «ЦО №5» г. Ефремов Тульской области, 2 ученик Стрельников А. и Стрельников А. - во 2 и 5 кл.из МБОУ « СОШ №9» г. Каширы Московской области

## **Деятельность ОО по вопросу внедрения информационных технологий в образовательную деятельность**

В соответствии со ст.16 Федерального закона «Об образовании в РФ» в МБОУ «СШ с. Ламское» Становлянского района Липецкой области осуществляется реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Главными целями применения электронных и дистанционных образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

*- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;*

*- повышение профессионального мастерства педагогов школы; предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).*

При организации образовательной деятельности дистанционные образовательные технологии используются в классно-урочной системе, в воспитательной работе, при подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, при участии в различных конкурсах, конференциях. Активно применяются при повышении квалификации и переподготовке педагога.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно- исследовательская работа, создание проекта.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником; просмотр видео-лекций; компьютерное тестирование.

В школе созданы условия для внедрения информационных технологий в учебный процесс. Школа подключена к сети Интернет. Наличие школьного сайта (<https://sc-lamskoe.gosuslugi.ru/>) обеспечивает взаимодействие учреждения с внешним миром, а также значительно упрощает связь обучающихся, их родителей и сотрудников.

С 01 января 2014 года в МБОУ «СШ с. Ламское» введены электронный дневник и журнал (ГИС «Электронная школа Липецкой области»), адрес: <https://edu.schools48.ru/>), которые представляют собой удобный инструмент для фиксирования результатов учебного процесса, а также обеспечивают своевременный и быстрый доступ родителей и обучающихся к данным о результатах учебной деятельности ребенка, формируют единую информационную среду для всех участников образовательной деятельности.

Социальная сеть «Сферум», а также электронная почта, мобильная связь и

функционал «Встроенная почта» в личном кабинете родителя/учащегося ГИС «Электронная школа Липецкой области» позволяют организовать оперативную обратную связь между всеми участниками образовательного процесса.

Через электронные системы в период длительной болезни или отсутствия в школе по уважительной причине учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине.

В МБОУ «СШ с. Ламское» используются общедоступные официальные федеральные и иные образовательные онлайн-платформы.

**Рекомендации:** совершенствовать методику использования электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

## **2. Воспитательная работа. Востребованность выпускников.**

Критерием, на основе которого осуществлялось самообследование воспитательной деятельности, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Внимание сосредотачивалось на вопросах, связанных с качеством реализации воспитательного потенциала следующих модулей рабочей воспитательной программы:

-инвариантные (основные)

- \* ключевые общешкольные дела;
  - \* урочная деятельность;
  - \* классное руководство;
  - \* внеурочная деятельность;
  - \* самоуправление;
  - \* профориентация;
  - \* организация предметно-пространственной среды;
  - \* взаимодействие с родителями (законными представителями);
  - \* профилактика социально-негативных явлений;
  - \* социальное партнёрство;
- вариативные (дополнительные)
- \* детские общественные объединения;
  - \* школьные медиа;
  - \* добровольческая деятельность;
  - \* школьный спортивный клуб «Победа»;
  - \* школьный театр «Вдохновение».

### **Цель воспитания:**

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Средняя школа с. Ламское» – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

**Данные социально-педагогических сведений представлены в таблице:**

Наименование раздела	МБОУ «Средняя школа с. Ламское»	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в д. Барсуково	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в с. Березовка	Общий количественный показатель
	100 учащихся	22 учащихся	37 учащихся	159 учащихся
	<b>Количественный показатель</b>			
Семьи, в которых дети находятся под опекой и приемные семьи	1/1	2/2	-	2/3
Неполные семьи	30/33	9/9	16/18	<b>55/60</b>
Многодетные семьи	16/28	5/5	6/11	<b>27/44</b>
Малообеспеченные семьи	12/14	1/1	2/4	<b>15/19</b>
Обучающиеся, состоящие на ВШУ	-	-	-	-
Обучающиеся, состоящие на учете в МВД	-	-	-	-
Дети-инвалиды	1	-	-	<b>1</b>
Родители-инвалиды	2	-	-	<b>2</b>
Дети с ОВЗ	1	1	-	<b>2</b>
Национальный состав обучающихся:				
армяне	12	-	-	<b>12</b>
украинцы	3 учащихся	-	-	<b>3</b>
узбеки	1 учащийся	-	-	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>				<b>16</b>

Для всестороннего развития различных интересов и способностей учащихся и для организации их досуга, профилактики правонарушений воспитательная деятельность организована по направлениям:

1. *Спортивно-оздоровительное направление.*
2. *Общекультурное направление.*
3. *Общеинтеллектуальное направление.*
4. *Духовно-нравственное направление.*
5. *Гражданско-патриотическое направление.*
6. *Социальное направление.*

Данные направления реализуются во всех модулях рабочей программы воспитания.

### **Инвариантные (основные) модули**

#### **Ключевые общешкольные дела.**

В рамках формирования гражданского самосознания, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения, основанной на уважении чести и национального достоинства граждан, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; поддержка общественных инициатив, направленных на патриотическое воспитание детей и молодежи с января по сентябрь 2024 года были организованы и проведены следующие по важности мероприятия:

- 13.01.2024 г., 23.01.2024 г., просмотр Всероссийского военно-патриотического юнармейского слёта «Славы Героев – будем достойны!», приуроченного ко Дню Героев Отечества;
- 13.01.2024 г., 16.01.2024 г., 17.01.2024 г., лекция-беседа «Достижения России в XXI веке»;
- мероприятия, посвящённые Дню прорыва Блокады Ленинграда (24.01.2024 г. - всероссийская патриотическая акция «Блокадная ласточка», 26.01.2024 г. - акция «Ленточка Ленинградской Победы», 26.01.2024 г. - акция «Обелиск», 26.01.2024 г. - оформление информационного стенда «900 дней Мужества», 26.01.2024 г. - конкурс рисунков «Блокада глазами детей», 26.01.2024 г. - мастер-класс «Гвоздика – цветок памяти», 26.01.2024 г. - митинг, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады);
- 15.01.2024 г. - 31.01.2024 г., «Неделя памяти», посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста;
- 01.02.2024 г., 02.02.2024 г., акции «Обелиск», «Память поколений»;
- 01.02.2024 г., мероприятия, посвящённые освобождению Сталинграда от немецко-фашистских захватчиков;
- 08.02.2024 г., Всероссийская акция «Отважное сердце», посвящённая Международному дню юного героя-антифашиста;
- 09.02.2024 г., в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в филиале Берёзовка проведён конкурс рисунков «Есть такая профессия Родину защищать»;
- 13.02.2024 г., 22.02.2024 г., Всероссийский песенный флешмоб в поддержку

СВО «Нас миллионы русских»;

- 15.02.2024 г., мероприятия, посвящённые Дню памяти воинов-интернационалистов, приуроченного к завершению вывода советских войск из Афганистана в 1989 году;
- 20.02.2024 г., Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»;
- 21.02.2024 г. – 23.02.2024 г., мероприятия, посвящённые Дню воинской славы, Дню защитника Отечества;
- 21.02.2024 г., в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы учащиеся школы д.Барсуково приняли участие во Всероссийской акции "Нашим Героям. Восточка на фронт";
- 21.02.2024 г., в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы в филиале Берёзовка прошёл конкурс «Смотр строя и песни» среди учащихся 5-9 классов, посвящённый Дню Защитника Отечества;
- 28.02.2024 г., семинар учителей начальных классов «Современный урок в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО: инновационные педагогические технологии и традиционный подход»: \*мастер-класс в «Уголке деревенской избы» по применению предметов домашнего обихода: ступы и рубеля;
- \*выставка «Народные промыслы и предметы старины»;
- 07.03.2024 г., классные часы, мастер-классы, интерактивные занятия, акции, конкурсы, общешкольная линейка, посвящённые международному дню 8 Марта;
- 12.03.2024 г., занятия «От Руси к России» для учащихся 2-11 классов. Каждое занятие представляло собой интеллектуальную игру, в ходе которой обучающиеся просматривали видеофрагменты интервью Президента России Владимира Путина американскому журналисту Такеру Карлсону, а затем отвечали на вопросы, позволяющие сформировать представление об этапах становления Российского государства;
- 13.03.2024 г., акция «Мы – граждане России»;
- 14.03.2024 г., муниципальный этап регионального слёта часовых Постов № 1;
- 15.03.2024 г.-18.03.2024 г., мероприятия, посвящённые 10-летию со Дня воссоединения Крыма с Россией;
- 21.03.2024 г., 22.03.2024 г., 25.03.2024 г., в рамках 70-летия со дня образования Липецкой области учащиеся познакомились с народными промыслами родного края и приняли участие в МК 'Изготовление тряпичной куклы'; приняли участие в классном часу "Краеведческие особенности Липецкой края", в занятиях «Народные промыслы Липецкого края», «Краеведческие особенности Липецкого края»;
- 05.04.2024 г., Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418»;
- 10.04.2024 г., 12.04.2024 г., мемориально – патронатная акция «Нет забытых обелисков», Всероссийский проект «Верни Герою имя»;
- 10.04.2024 г., муниципальный этап Спартакиады молодёжи России допризывного возраста;
- 10.04.2024 г., День братьев и сестёр;
- 12.04.2024 г. мероприятия, посвящённые Дню российской космонавтики;

- 12.04.2024 г., семинар учителей истории и обществознания на тему «Современные методы формирования патриотизма и гражданственности на уроках истории и обществознания»;
- 18.04.2024 г., «Декада правовых знаний»;
- 19.04.2024 г., День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
- 26.04.2024 г., в рамках реализации федерального партийного проекта «Историческая память» Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» прошёл Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»;
- 30.05.2024 г., Урок мужества в рамках Всероссийской общественно государственной инициативы с международным участием «Горячее сердце»;
- 02.05.2024 г., 08.05.2024 г., акция «Георгиевская ленточка»;
- 02.05.2024 г., муниципальный этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;
- 03.05.2024 г., акция «Обелиск»;
- 06.05.2024 г., Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- 06.05.2024 г., Всероссийская патриотическая акция «Окна Победы»;
- 06.05.2024 г., смотр художественной самодеятельности «Победный май!» среди юнармейских отрядов;
- 08.05.2024 г., Всероссийская акция «Окна Победы», Вахта Памяти», классные часы «Памяти павших будьте»;
- 08.05.2024 г., акции ("Георгиевская ленточка", "Обелиск", "Память Поколений", "Верни Герою имя", "Нет забытых обелисков"), классные часы, исторические часы, информационное обозрение, викторины, беседы, мастер-классы, Вахта Памяти, конкурс рисунков, единый урок Мужества «НО ПОМНИТ МИР СПАСЁННЫЙ...»
- 09.05.2024 г., митинги, посвящённые 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- 11.06.2024 г.-12.12.2024 г., мероприятия, посвящённые Дню России
- 17.06.2024-20.06.2024 г., региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа».

А также: Праздник первого звонка, открытый урок в День знаний «Образ будущего», День солидарности в борьбе с терроризмом: акции, операции и трудовые десанты: «Память поколений», «Обелиск», «Нет забытых обелисков», «Верни Герою имя» (уход за обелисками, Братской могилой, могилами Тарасова Ю.Т. и Павлова И.И.), «Чистый родник» (благоустройство территории родника иконы Казанской Божией Матери), «Мы твой дом и тепло сбережём» (оказание помощи ветеранам Труда, одиноким и пожилым людям), «Цвети, село моё родное!» (благоустройство территории школы и села), «Зелёный патруль» (организация работы по уходу за комнатными растениями); широкомасштабное профилактическое мероприятие «Внимание – дети!»; международный день музыки; Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню

гражданской обороны Российской Федерации); международный день учителя; День отца в России; международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября); День народного единства; День матери в России; День Государственно герба Российской Федерации; День Неизвестного Солдата; Международный день инвалидов; День добровольца (волонтера) в России; День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы - граждане России!»; День Героев Отечества.; Единый урок «Права человека»; День освобождения Становлянского района от немецко-фашистских захватчиков; Новогодний праздник.

### Урочная деятельность.

В соответствии с реализацией учебного плана воспитательное воздействие в рамках урочной деятельности оказывалось комплексно:

- через содержание предметного материала;
- через применение определенных методов и приёмов обучения;
- через личность учителя-предметника;
- через атмосферу на уроке.

Только совокупность всех этих элементов позволило в полной мере реализовать воспитательный потенциал урока. Воспитательное воздействие через предметный материал является прямым результатом целенаправленного отбора содержания и акцентирования его ценностных аспектов при проектировании каждого конкретного урока учителем в МБОУ «СШ с. Ламское» Становлянского муниципального округа.

Правильная организация образовательной деятельности даёт возможность предотвратить перегрузки и усталость у школьников, снижает показатели заболеваемости детей, улучшает психологический климат в коллективе, повышает мотивацию к учебной деятельности и результативность внеклассных достижений, а также помогает детям осознать важность сохранения здоровья.

### Классное руководство.

#### Общие сведения

Школа	МБОУ «Средняя школа с. Ламское»	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в д. Барсуково	Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в с. Березовка	Общее количество		
	А КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	Б КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ	В КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ			
<b>Начальное общее образование</b>				МАЛЬЧИКИ	ДЕВОЧКИ	ВМЕСТЕ
<b>1</b>	Войлокова Ольга Ильинична 5 /М-4, Д-1/	Бобровникова Наталья Николаевна 8 /М-6, Д-2/	Насонова Галина Ивановна 3 /М-2, Д-1/	12	4	<b>16</b>
<b>2</b>	Грунина Ирина Михайловна 12 /М-5, Д-7/	-	-	5	7	<b>12</b>
<b>3</b>	Баурина Светлана Александровна 3 /М-1, Д-2/	Поволяева Наталья Викторовна 4/М-1, Д-3/	Насонова Галина Ивановна 4/М-2, Д-2/	4	7	<b>11</b>
<b>4</b>	Баурина Светлана Александровна	Бобровникова Наталья Николаевна		8	4	<b>12</b>

	8 /М-5, Д-3/	4 /М-3, Д-1/				
				<b>29</b>	<b>22</b>	<b>51</b>
<b>Основное общее образование</b>						
<b>5</b>	Илюхина Марина Александровна 5 /М-2, Д-3/	Артёмова Ольга Александровна 5/М-2, Д-3/	Грунин Александр Николаевич 7 /М-2, Д-5/	6	11	<b>17</b>
<b>6</b>	Афанасьева Ирина Васильевна 11 /М-5, Д-6/	-	Филатова Елена Николаевна 6 /М-3, Д-3/	8	9	<b>17</b>
<b>7</b>	Карабанова Лидия Григорьевна 10 /М-5, Д-5/	Помогаева Эмма Константиновна 2 /М-2/	Игнатъева Лариса Михайловна 10 /М-3, Д-7/	10	12	<b>22</b>
<b>8</b>	Дмитриев Сергей Николаевич 14 /М-6, Д-8/	-	-	6	8	<b>14</b>
<b>9</b>	Титова Эльвира Викторовна 11 /М-6, Д-5/	-	Гвоздева Ольга Алексеевна 7 /М-6, Д-1/	12	6	<b>18</b>
				<b>42</b>	<b>46</b>	<b>88</b>
<b>Среднее общее образование</b>						
<b>10</b>	Родионова Лариса Дмитриевна 17 /М-7, Д-10/	-		7	9	<b>16</b>
<b>11</b>	Зинченко Наталья Николаевна 4 /М-1, Д-3/	-		1	3	<b>4</b>
				<b>8</b>	<b>12</b>	<b>159</b>
	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>37</b>			

### Внеурочная деятельность

В течение отчётного периода продолжали реализовываться программы внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов, способствующие развитию нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, ориентированной на творчество и самоопределение, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

#### Начальное общее образование /1-4 классы/:

Направление	Наименование программы
Спортивно-оздоровительное направление	«Подвижные игры» «Будь здоров» «Подвижные игры»
Общеинтеллектуальное направление	Функциональная грамотность
Общекультурное	-
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном» Реализация программы социальной активности «Орлята России»
Социальное	«В мире профессий» «Тропинка в Профессии» «Тропинка в Профессии»

#### Основное общее образование /5-9 классы/:

Направление	Наименование программы
Спортивно-оздоровительное направление	«Мир подвижных игр»
Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»
Общекультурное	-
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»
Социальное	«В мире профессий»

«Россия – мои горизонты»
--------------------------

### Среднее общее образование /10-11 классы/:

Направление	Наименование программы
Спортивно-оздоровительное направление	-
Общеинтеллектуальное направление	«Функциональная грамотность»
Общекультурное	
Духовно-нравственное направление	«Разговоры о важном»
Социальное	«Россия – мои горизонты»

### Дополнительное образование

Во второй половине проводились занятия по программам дополнительного образования детских объединений МБОУ ДО ЦДОД:

№ п/п	Название кружка, секции, объединения	Фамилия, имя, отчество педагога	Место проведения	Количество часов	Год обучения в кружке, секции, объединении	Количество человек в кружке, секции, объединении	Дни недели, часы работы
<b>МБОУ «Средняя школа с. Ламское»</b>							
1	Юнармейский отряд «Поиск» им. Героя Советского Союза М.П. Огорокова	Дмитриев Сергей Николаевич	№ 1- спортивный зал, спорт-площадка, школьный стадион	2	1-й, 2-й	22 (6 <sup>а</sup> , 7 <sup>а</sup> , 8 <sup>а</sup> )	Вторник: 16.10.-16.50.; 17.00.-17.40.
2	Спортивная секция «Волейбол»	Дмитриев Сергей Николаевич	№ 1- спортивный зал, спорт-площадка, школьный стадион	4	2-й	18 (8 <sup>а</sup> , 9 <sup>а</sup> , 10, 11)	Пятница, суббота: 18.00.-18.40., 18.50.-19.30.
3	Мини-футбол	Дмитриев Сергей Николаевич	№ 1- спортивный зал, спорт-площадка, школьный стадион	2	1-й	14 (5 <sup>а</sup> , 6 <sup>а</sup> , 7 <sup>а</sup> )	Суббота 15.30.-16.10., 16.20.-17.00.
4	Школьный театр «Вдохновение»	Родионова Лариса Дмитриевна	Актовый зал	2	1-й	21 (6 <sup>а</sup> , 11)	Пятница: 16.10.-16.50.; 17.00.-17.40.
<b>Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в д. Барсуково</b>							
5	«Творческая мастерская»	Артёмова Ольга Александровна	№ 12 кабинет творческих инициатив	4	3-й	11 (5 <sup>б</sup> , 6 <sup>б</sup> , 8 <sup>б</sup> )	Среда, четверг: 15.15.-15.55.; 16.05.-16.45.
6	«Юный эколог»	Помогаева Эмма Константиновна	№ 12 кабинет творческих инициатив	4	3-й	11 (5 <sup>б</sup> , 6 <sup>б</sup> , 8 <sup>б</sup> )	Вторник: 15.15.-15.55.; 16.05.-16.45. воскресенье:

							11.00 – 12.20
7	ЮИД «Светофор»	Помогаева Эмма Константиновна	№ 12 кабинет творческих инициатив	2	3-й	11 (5 <sup>б</sup> , 6 <sup>б</sup> , 8 <sup>б</sup> )	Понедельник: 15.15.-15.55.; 16.05.-16.45. суббота: 11.00 – 12.20
<b>Филиал МБОУ «Средняя школа с. Ламское» в с. Березовка</b>							
8	«Баскетбол»	Филатова Елена Николаевна	Спортивный зал Кабинет №8	4	3-й	18 (2 учащихся 4 <sup>б</sup> класса, 3 учащихся 6 <sup>б</sup> класса, 6 учащихся 7 <sup>б</sup> класса, 7 учащихся 8 <sup>б</sup> класса)	<b>Вторник, четверг:</b> 16.20.-18.00.

Общая занятость учащихся во второй половине дня с января по декабрь составила 100 %.

### **Востребованность выпускников: профориентация**

Основными задачами профориентации МБОУ «СШ с. Ламское» Становлянского муниципального округа Липецкой области являются:

- получение профессиональных навыков и адаптация к трудовой деятельности с меняющимися требованиями в обществе;
- содействие трудоустройству несовершеннолетних граждан на временную работу;
- приобщение учащихся к труду.

В школе реализуется профориентационный минимум на базовом уровне, направлениями которого являются:

- взаимодействие с родителями (законными представителями);
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»;
- урочная деятельность.
- получение профессиональных навыков и адаптация к трудовой деятельности с меняющимися требованиями в обществе;
- содействие трудоустройству несовершеннолетних граждан на временную работу.

Ответственный за реализацию профориентационного минимума в образовательной организации – Зинченко Наталья Николаевна. Количество педагогов, задействованных в реализации единой модели профориентации "Билет в будущее" (Единая модель профориентации - без регистрации на платформе) – 11 (классные руководители). Количество педагогов, задействованных в реализации единой модели профориентации в рамках проекта "Билет в будущее" (с регистрацией на платформе проекта) составляет 3 человека.

В рамках реализации проекта "Билет в будущее" за текущий период проходили различные мероприятия. 17 мая 2024 года состоялась профориентационная встреча со студентами Ефремовского филиала ФГБОУ ВО

РязГМУ Минздрава России, делегацию которых возглавляла начальник сектора воспитательной работы и добровольчества Марина Викторовна Полковникова. Зинченко Наталья Николаевна 6 марта 2024 года в составе педагогов-навигаторов Становлянского муниципального округа стала участницей регионального форума НМЛК «Создаём настоящее будущее».

На основании трудовых договоров с ОКУ «Становлянский районный центр занятости населения» с Ламским территориальным отделом администрации Становлянского округа в целях максимальной занятости несовершеннолетних за текущий период были зачислены учащиеся базовой школы и филиала в с. Березовка в отряды «Эколог» в качестве рабочих по благоустройству на территории Ламского отдела администрации Становлянского муниципального округа. А также в целях принятия практических мер по усилению защиты интересов семьи и детства, обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей были организованы и проведены смены оздоровительных лагерей в период каникул.

**Информация об организации смен оздоровительных лагерей с дневным пребыванием в период каникул 2024 года и временной занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время:**

Дата	Количество оздоровлённых детей			Итог
	МБОУ «СШ с. Ламское» «Дружба»	ФМБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково	ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка «Березка»	
25.03.2024-29.03.2024	35	-	20	55
25.03.2024-27.03.2024	Отряд «Эколог» 5 учащихся	-	-	5
01.06.2024-22.06.2024, 01.06.2024-26.06.2024	35 /01.06.2024-26.06.2024/	-	20 /01.06.2024-22.06.2024/	55
01.06.2024-13.06.2024	Лагерь труда и отдыха 31 учащихся	-	-	31
24.06.2024-28.06.2024	Отряд «Эколог» 13 учащихся	-	Отряд «Эколог» 4 учащихся	17
27.09.2024-01.10.2024	Отряд «Эколог» 1 учащийся	-	-	1
28.10.2024-01.11.2024	35	-	20	55
27.11.2024-29.11.2024	Отряд «Эколог» 12 учащихся	-	-	12
<i>Общее количество оздоровлённых и занятых несовершеннолетних детей в период 2024 года составило</i>				231 человек

Оказываемая помощь несовершеннолетним в профессиональной ориентации:

- консультативная помощь ребенку, способствующая личностному и профессиональному самоопределению;
- отслеживание дальнейшего обучения или трудоустройства подростков.

Профориентация реализуется через учебно-воспитательную деятельность, внеурочную и внеклассную работу с учащимися. Такая работа помогает выпускникам в профессиональном и личностном самоопределении, построить образовательный маршрут.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	13	3	-	10	9	6	3	-	-
2023	25	16	-	6	8	5	3	-	-
2024	18	9	-	9	4	4	0	-	-

В 2024 году из 18 выпускников основного общего образования продолжили обучение в школе 9 человек. Из 4 выпускников среднего общего образования 4 поступили в ВУЗ.

#### **Организация предметно-пространственной среды.**

В настоящее время ведётся работа по оформлению предметно-эстетической среды помещений базовой школы и её филиалов (готовятся информационные стенды и плакаты, меняется инсталляция), чтобы интерьер стал интересным, ярким, запоминающимся, красочным.

С января по сентябрь продолжали работать комнаты «Центр детских инициатив».

	<b>Центр детских инициатив</b>	
Наименование ОУ	Находится в отдельном помещении	В иных помещениях
МБОУ «СШ с. Ламское»	-	Актный зал
Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково	-	Учебный кабинет
Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка	-	Учебный кабинет

Помещения Центра детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место ответственных за воспитательную работу и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

#### **Функционал Центра детских инициатив:**

- штаб актива ученического самоуправления и детского общественного объединения;

- центральное место детского объединения, штаба учащихся, место встреч, сборов;
- место встреч с представителями детских общественных объединений (движений): первичного отделения «Движение первых», школьного юнармейского отряда «Поиск» им. Героя Советского Союза М.П. Огорокова, добровольческого (волонтерского) отряда «Патриот», отряда ЮИД «Регулировщик движения»;
- место встреч с родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения консультаций, бесед и т.д.;
- реализация занятий программы развития социальной активности «Орлята России»;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- отработка навыков конструктивной коммуникации и работы в группах;
- место совместных мероприятий, разработки идей и концепций социально-значимых и иных проектов, акций, игр, флешмобов и т.п.;
- зона занятий творчеством и моделированием, отдыха и релаксации, чтения, прослушивания музыки и просмотра фильмов.

В Центре детских инициатив можно перемещать мебель, по необходимости менять оформление пространства, делать домашнее задание, читать книги, отдыхать, разговаривать на разные темы или просто расслабляться...

**Работа по взаимодействию с родителями /законными представителями/ и укреплению семейных ценностей продолжала выстраиваться по основным четырём критериям:**

1. *Участие родителей в управлении (работа родительских комитетов).*
2. *Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательной деятельности (собрания, консультации, родительский всеобуч, правовая помощь, день открытых дверей, анкетирование и др.).*
3. *Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.*
4. *Профилактическая работа.*

В соответствии с планом работы школы проведены общешкольные, классные родительские собрания: 21.03.2024 г., 11.04.2024 г., 12.04.2024 г., 16.05.2024 г., 30.08.2024 г., 12.12.2024 г. (филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка), 18.12.2024 г. (филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково), 19.12.2024 г. (МБОУ «СШ с. Ламское»).

Классными руководителями созданы родительские чаты с обязательным освещением важной информации, мероприятий, событий и дел образовательной деятельности.

Продолжает работу родительский чат в Telegram «Родительское собрание» с добавлением бота «Помощник советника» (созданный 26 декабря советником директора по воспитанию).

Основные формы работы с родителями, применяемые администрацией

школы, педагогами и классными руководителями за 2024 год стали:

1. Работа классных родительских комитетов с учащимися «группы риска».
2. Консультации для родителей.
3. Приглашение работников полиции на родительские собрания.
4. Проведение общешкольных родительских собраний (информация администрации школы о правонарушениях).
5. Посещение на дому семей несовершеннолетних, беседы с родителями.

### **Профилактика социально-негативных явлений**

В соответствии со ст. 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних от 24.06.199 г. № 120-ФЗ система работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений включает в себя:

-организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание детей и родителей;

- профилактику правонарушений несовершеннолетних, которая реализуется через систему классных часов, внеурочную деятельность, внеклассную работу, приобщение к здоровому образу жизни, участие в мероприятиях (в том числе и конкурсных), обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль;

- реализацию наставнической работы классных руководителей, директора, заведующих филиалами, заместителей директора по УВР, ответственных за воспитательную работу, советника директора по воспитанию, учителей физической культуры, педагогов дополнительного образования, учителей-предметников по взаимодействию с несовершеннолетними учащимися школы.

В школе разработана и реализуется программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся «Гражданин РФ».

Одними из важных форм работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном контроле, за предыдущие годы являлись:

1. Заслушивание на Совете по профилактике правонарушений.
2. Личные беседы с администрацией школы.
3. Проведение индивидуальных бесед с «трудными обучающимися» работниками правоохранительных органов.
4. Проведение бесед с обучающимися, склонными к курению и правонарушениям.
5. Вовлечение обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле, в работу детских объединений, секций, библиотек.
6. Анкетирование несовершеннолетних.
7. Контроль за посещаемостью уроков детьми из «группы риска».
8. Участие в заседаниях КДН администрации.
9. Разработка совместных мероприятий по профилактике правонарушений.

10. Участие в расширенном заседании КДН «Состояние профилактической работы по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних».

11. Приглашение членов КДН для проведения профилактических бесед среди обучающихся школы.

Основными формами профилактической работы в МБОУ «СШ с. Ламское» за 2024 год явились: общешкольные родительские собрания с привлечением сотрудников ОВД, прокуратуры врачей, специалистов органов опеки и попечительства, ИДН, КДН; классные родительские собрания, заседания родительского комитета, День открытых дверей с посещением уроков, консультации для родителей, посещение семей, совместная работа по проведению КТД и внеклассных мероприятий, рейд «Подросток», совместная работа родителей, педагогов, представителей; акция «Семья - семье», текущий контроль успеваемости и посещаемости; встречи с представителями Отд МВД России по Становлянскому району, со специалистами ИДН, КДН и органов опеки и попечительства, с медицинскими работниками; организация круглых столов, родительские конференции, участие в работе комиссий по делам несовершеннолетних (местной, муниципальной).

**Ответственные лица в соответствии с направлениями модуля рабочей программы воспитания «Профилактика социально негативных явлений» и с реализацией программы по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения учащихся «Гражданин РФ» организуют и проводят профилактические мероприятия с обучающимися, решая задачи:**

- продолжение работы по формированию личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля с доминированием ценностей здорового образа жизни, действенной установки на отказ от приема психоактивных веществ;**
- своевременное выявление детей с асоциальным поведением, нуждающихся в оказании социально - психолого-педагогической помощи;**
- внедрение в образовательную деятельность инновационных педагогических и психологических технологий, обеспечивающих развитие ценностей здорового образа жизни.**

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 февраля 2020 года № 59 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях», с приказом управления образования и науки Липецкой области от 09.08.2024 года № 1054 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Липецкой области в 2024/2025 учебном году» и на основании приказа отдела образования администрации Становлянского муниципального округа № 58 от 14 августа 2024 года «О

проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных учреждений Становлянского муниципального округа 02 октября по 11 октября в 2024-2025 учебном году учащиеся, достигшие 13 лет, в количестве 67 человек приняли участие в анонимном социально-психологическом тестировании обучающихся на предмет выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения в зависимое поведение

Результаты социально-психологического тестирования:

- с повышенным риском вовлечения: 2 человека, что составляет 2.99 % от количества обучающихся, прошедших тестирование;
- в том числе высокого риска: 2 человека, что составляет 100 % от количества обучающихся, с повышенным риском;
- в том числе высочайшего риска: 0 человек, что составляет 0 % от количества обучающихся, с повышенным риском.

В рамках проведения Единого дня правовой помощи прошли уроки Права, главная цель которых стала – осознание, принятие прав и обязанностей учащимися школы. Классные руководители, учителя истории и обществознания, ответственные за воспитательную работу и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями провели беседы, информационное обозрение и классные часы, где отметили важность для каждого несовершеннолетнего знаний прав, умение их защищать, исполнение обязанностей и ответственности за правовые нарушения.

17 учащихся 10-11 классов, активисты первичного отделения «Движение первых» участие во II Всероссийском правовом диктанте для школьников и студентов колледжей #ВПРАВЕ, который проходил с 25 ноября по 01 декабря 2024 года.

С 3 по 12 декабря 2024 года коллектив школы принял участие в VIII Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, организатором которого традиционно выступила Ассоциация юристов России при поддержке ряда государственных и общественных организаций.

В преддверии 12 декабря классные руководители 1-11 классов провели Уроки Конституции: «Россия – Родина моя», «Наша Родина – Россия», «Права, обязанности и ответственность», «Основные права человека и гражданина», «Правовые и моральные последствия правонарушений», «Основы конституционного строя», «Права и свободы человека и гражданина», «Федеративное устройство», «Президент Российской Федерации», Федеральное собрание», «Правительство Российской Федерации», «Судебная власть и прокуратура», «Местное управление».

12 декабря учащиеся и педагоги школы проверили свои знания о Конституции РФ. Общее количество участников в Акции «Всероссийский тест на знание Конституции РФ» составило 72 человека.

Учащиеся 1-4 классов посетили кинолекторий «Азбука права» и обсудили просмотренные мультфильмы в формате открытого диалога.

## **О реализации в 2024 году мероприятий по противодействию идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы**

В настоящее время в МБОУ «СШ с. Ламское» Становлянского муниципального округа состояние антитеррористической защищенности объектов (территорий) и мест массового пребывания людей; результаты работы по категорированию и паспортизации, реализации мероприятий, предусмотренных требованиями к АТЗ, удовлетворительные.

В базовой школе и филиалах имеются утвержденные «Паспорта безопасности».

### **МБОУ «СШ с. Ламское» /объект по категорированию III/:**

1. Оборудован объект (территории) системой оповещения и управления эвакуацией либо автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

2. Тревожная сигнализация дооборудована (2 радиобрелоками).
3. Установлено 7 видеокамер (5 по периметру здания, 2 внутренние).
4. Установлено освещение и ограждение по периметру.
5. Проведена актуализация Паспорта безопасности.
6. Обеспечена физическая охрана объекта.

### **Филиал в д. Барсуково:**

1. Оборудован объект (территории) системой оповещения и управления эвакуацией и автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

2. Установлено 3 видеокамеры (вход, внутренние: коридор, фойе).
3. Установлено освещение и ограждение по периметру.
4. Средства тревожной сигнализации дооборудованы 2 р/брелками
5. Проведена актуализация Паспорта безопасности.
6. Обеспечена физическая охрана объекта.

### **Филиал в с. Березовка:**

1. Оборудован объект (территории) системой оповещения и управления эвакуацией и автономными системами (средствами) экстренного оповещения работников, воспитанников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) о потенциальной угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайной ситуации.

2. Установлено 3 видеокамеры (вход, внутренние: холлы 1-го и 2-го этажей).
3. Тревожная сигнализация дооборудована 2 р/брелоками.
5. Обеспечена физическая охрана объекта.
4. Проведена актуализация Паспорта безопасности.
5. Установлено освещение и ограждение по периметру.

Созданная воспитательная система в школе нацелена на профилактику ненормативной агрессии, развитие у подростков адекватных представлений о себе и мире, гибкой самооценки и гармоничных представлений о себе, повышение у подростков уверенности в себе и своем будущем, умений социального взаимодействия, рефлексии, саморегуляции, формирование навыков толерантного поведения, выхода из деструктивных культов, организаций, субкультур, гражданской идентичности и социализированности.

Мероприятия по профилактике распространения экстремизма организуются комплексно в течение года с педагогическим, ученическим и родительским коллективами с обязательным освещением на официальной странице ВК (<https://vk.com/public217492913>). Такие как:

- тренировочные практические занятия на тему «Атака беспилотного летательного аппарата на территории образовательной организации»;
- практические занятия на тему «Действие персонала ОО и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности. Размещение взрывного устройства на территории ОО»;
- родительское собрание «Профилактика социально-негативных явлений среди учащихся школы» (МБОУ «СШ с. Ламское», ФМБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково, ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка);
- тренировка по эвакуации «Действие персонала ОО и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности. Поступление анонимного звонка о минировании школы»;
- тренировочно-эвакуационные мероприятия по выработке навыков поведения в случае получения информации о захвате заложников;
- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- игровой час "4 ноября - День народного единства";
- сбор участников проекта "Хранители истории";
- Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;
- Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я – россиянин»;
- конкурс поздравительных открыток, рисунков, плакатов «Мы разные. Все мы - Россия!»;
- акции: «Россия – это мы!», «Народная мудрость», соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!», «День искусств», конкурс рисунков «Моя малая Родина»;
- оперативно-профилактическая акция «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»;
- онлайн-акция "Дети должны жить";
- тренировочная эвакуация "Ведение гражданской обороны на территории РФ в условиях радиационной обстановки";
- тренировочные эвакуации: «Действие персонала ОО по сигналу «Внимание! Всем!», «Действие персонала ОО при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности. Захват заложников», «Действие персонала ОО и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступлений террористической направленности. Вооружённое нападение во

время занятий»;

- просмотр документального фильма «5 сентября 1999»;
- лекция для учащихся 8-11 классов на тему «Интернет безопасность, противодействие деструктивным сообществам в сети Интернет»;
- актуализация учебно-методических материалов в целях решения учебно-воспитательных задач по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма;
- организация работы по привлечению детей и молодежи к деятельности общественных организаций, волонтерских военно-патриотических молодежных и детских объединений;
- муниципальный этап Регионального чемпионата по оказанию первой помощи в дистанционной форме;
- публикация информационного материала "Действия при теракте", "Что делать, если ты обнаружили подозрительный предмет?", «Наказание за ложное сообщение о минировании»
- правила безопасного поведения в ситуации потенциальной угрозы: «Что делать при угрозе БПЛА?»;
- публикации: "За ложное сообщение о минировании – уголовная ответственность", "Как воспитать детей ответственными и законопослушными?", "Терроризм не пройдет", «Как уберечь ребёнка от наркотиков», «Противодействие преступлениям»;
- реализация программ повышения квалификации руководителя ОО, учителя ОБЖ, направленных на формирование компетенций по выявлению и профилактическому сопровождению учащихся, подверженных или подпавших под воздействие террористической идеологии, привитию им традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также созданию в школе психологических и иных условий, препятствующих распространению деструктивных идей в учебных коллективах;
- региональный семинар в рамках противодействия терроризма и экстремизма в молодёжной среде;
- лекция «Дипломатическая история конфликта на Украине: почему не сработали Минские соглашения» и др..

В МБОУ «СШ с. Ламское» Становлянского муниципального округа лиц, прибывших с территорий ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, а также Украины нет.

В рамках профилактической работы на информационных стендах размещены "телефоны доверия" или номера "горячих линий" для подростков и их родителей, по которым они могут сообщить о случаях, связанных с проявлениями экстремизма и терроризма, вербовочной деятельности, вовлечением граждан в деятельность деструктивных религиозных организаций. Либо оказывать содействие в информировании граждан о наличии подобных "телефонов доверия" и "горячих линий", функционирующих на базе органов внутренних дел, территориальных антитеррористических комиссий и иных

заинтересованных структур.

Сведения об обучающихся	Количественный показатель
	сентябрь-декабрь
Обучающиеся, состоящие на учёте внутри МБОУ «Средняя школа с. Ламское» (ВШУ)	0
Обучающиеся, состоящие на учете КДН, ПДН <a href="#">Отд МВД России по Становлянскому району</a> Липецкой области	-
Обучающиеся, вовлечённые в табакокурение	-
Обучающиеся, замеченные в употреблении алкогольных напитков	-
Обучающиеся, пробовавшие наркотики	-
Обучающиеся, пробовавшие токсические вещества	-

В настоящее время в МБОУ «СШ с. Ламское» и его филиалах в д. Барсуково и с. Березовка учащихся, имеющих устойчивое противоправное поведение и состоящих на каком-либо учёте, нет.

Работа по профилактике по профилактике безнадзорности и правонарушений за отчётный период среди несовершеннолетних удовлетворительная. Показателями удовлетворительной работы являются:

1. Отсутствие правонарушений, совершаемых учащимися школы во внеурочное время.
  2. Отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе.
  3. Отсутствие детей, состоящих на учете за правонарушения и преступления в ИДН, КДН.
  4. Отсутствие пропусков уроков без уважительной причины.
  5. Общее количество детей, участвовавших в профилактических мероприятиях, во внеурочной и внеклассной работе – 159 человек, что составило 100% охвата учащихся школы.
10. Социальное партнёрство

Достижение результатов воспитания и социализации учащихся МБОУ «СШ с.Ламское» обеспечивается во взаимодействии и в тесном сотрудничестве с их семьями, с другими субъектами социализации - *социальными партнерами школы*. В течение 2024 года были проведены совместные мероприятия (Рособрнадзор, Роспотребнадзор, ОМВД, Прокуратура, ЦДОД, Кванториум, Пожарная часть №29, МБУК ЦКиД, сельская библиотека, краеведческий музей, бассейн «Дельфин», военный комиссариат, сельские администрации, школы Становлянского района, Центр семьи, Центр занятости, с/х предприятия, ЛОСС, ГИБДД, ГОБДУ «Центр развития добровольчества» и др.).

**Вариативные (дополнительные)  
Детские общественные объединения.**

В течение периода с января по сентябрь в школе продолжали работать:

1) отряд юнармейцев «Поиск» имени Героя Советского Союза Матвея Петровича Огорокова (командиром отряда является учащийся 11 класса Помогаев Александр);

2) первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (торжественное открытие состоялось 16 марта 2023 года);

3) отряды ЮИД: «Регулировщик движения» (МБОУ «СШ с. Ламское»), «Светофор» (Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково), «Зелёный свет» (Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка).

4) ученическое самоуправление, куда вошли 159 учащихся 1-11 классов.

В школе и филиалах реализовывалась программа развития социальной активности обучающихся начальных «Орлята России», разработанной в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата рождения	Класс	Дата вступления	Домашний адрес
МБОУ «СШ с. Ламское» Педагог Баурина Светлана Александровна, тел.: 8(47476) 2-42-69 (раб.), 8(47476)2-62-01 (дом.), 8-906-687-73-15 (моб.); 5 наставников					
1	Артёмов Александр Дмитриевич	27.06.2013	4 <sup>А</sup>	22.02.2023	399706, Липецкая область, Становлянский район, с. Кличено, ул. Полевая, д. 5, кв. 2/; тел.: 8-909-223-97-06 (папа), 8-960-147-23-73 (мама)
2	Артёмова Диана Михайловна	11.02.2014	4 <sup>А</sup>	22.02.2023	399704, Липецкая область, Становлянский район, с. Ламское, ул. Ленина, д. 7, кв. 1; тел.: 8-960-155-47-49 (папа), 8-903-865-49-65 (мама)
3	Зайцев Максим Андреевич	05.07.2013	4 <sup>А</sup>	22.02.2023	399708, Липецкая область, Становлянский район, д. Островки, ул. Островская, д.22; тел.: 8-906-684-40-77 (папа), 8-961-033-48-94 (мама)
4	Карапетян Арутюн Гнелович	07.04.2014	4 <sup>А</sup>	22.02.2023	399704, Липецкая область, Становлянский район, с. Спасское, ул.

					Солнечная, д.1; тел.: 8-903-865-14-84 (мама), 8-960-151-05-37 (папа)
5	Клюева Мария Денисовна	27.12.2012	4 <sup>A</sup>	22.02.2023	399708, Липецкая область, Становлянский район, с. Берёзовка, ул. Центральная, д. 26, кв.2; тел; 8-920-503- 82-05 (папа), 8-920-523-75- 15 (мама)
6	Сорокин Максим Евгеньевич	10.10.2013	4 <sup>A</sup>	22.02.2023	399704, Липецкая область, Становлянский район, с. Ламское, ул. Ленина, д. 22, кв. 1; тел.:8-904-290-32-18 (папа)
7	Яковлев Александр Викторович	15.06.2013	4 <sup>A</sup>	22.02.2023	399706, Липецкая область, Становлянский район, д. Чемоданово, ул. Лесная, д. 7, /ул. Мира, д 4, кв 1- регистрация/ 8-968-784-28-13 (мама)
8	Яковлева Мария Сергеевна	07.04.2014	4 <sup>A</sup>	22.02.2023	399704, Липецкая область, Становлянский район, с. Кличено, ул. Полевая, д. 9, кв. 1; тел.: 8-903-866-54- 05 (папа), 8-960-159-20-11 (мама)
<p>Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково Педагог Наталья Викторовна Поволяева, тел.: 8(47476) 2-61-16 (раб.), 8(47476) 2-61-21 (дом.), 8-951-300-81-58</p>					
9	Есипова Валентина Ивановна	01.12.2014	3 <sup>b</sup>		399707, Липецкая область, Становлянский район, д. Лесные-Локотцы, ул. Победы, д. 61; 8-960-150- 64-78, 8-904-295-26-01
10	Назаров Антон Владимирович	04.09.2014	3 <sup>b</sup>		399707, Липецкая область, Становлянский район, д. Барсуково, ул. Молодежная д.13 кв. 1; 8- 920-245-11-108-920-519- 91-31
11	Скитева Алиса Алексеевна	20.02.2015	3 <sup>b</sup>		399707, Липецкая область, Становлянский район, д. Барсуково, ул.

					Молодежная д. 28 кв. 1; 8-906-684-38-318-996-929-55-73
12	Чемоданова Мария Павловна	22.08.2014	3 <sup>б</sup>		399707, Липецкая область, Становлянский район, д. Барсуково, ул. Сиреневая д.12 кв.5 8-980-087-02-48
Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково Педагог Наталья Николаевна Бобровникова, тел.: 8(47476) 2-61-16 (раб.), 8(47476) 2-61-41 (дом.), 8-951-309-34-99 (моб.)					
13	Денисова Ксения Александровна	19.09.2013	4 <sup>б</sup>		399707, Липецкая область, Становлянский район, д. Барсуково, ул. Речная, д. 16;8-925- 561-17-22
14	Рязанцев Сергей Сергеевич	26.06.2013	4 <sup>б</sup>		399707, Липецкая область, Становлянский район, д. Барсуково, ул. Сиреневая, д. 9, кв. 4; 8-904-692-98- 34
15	Самойлов Ярослав Романович	10.11.2013	4 <sup>б</sup>		399707, Липецкая область, Становлянский район, с. Мещерка, ул. Садовая, д. 19; 2-61-46 (рабочий), 2-51-18 (домашн.), 8-920-243-80-46
16	Тиньков Максим Александрович	08.03. 2014	4 <sup>б</sup>		399707, Липецкая область, Становлянский район, д. Барсуково, ул. Речная, д. 4; тел.: 2-61-46 (рабочий), 8-999-750-49-16
Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка Педагог Галина Ивановна Насонова, тел.: 8 (47476) 2-77-17 (раб.), 8(47476)2-77-18 (дом.), 8-903-863-10-62 (моб.); 3 настаника					
17	Гвоздев Роман Игоревич	28.03.2014	3 <sup>Б</sup>		399708, Липецкая область, Становлянский район, д. Ключики, ул. Садовая, д.12, 8(47476) 2-74-63, 8-905-687-13-60
18	Кузнецова Ксения Сергеевна	24.06.2014	3 <sup>Б</sup>		399708, Липецкая область, Становлянский район, с. Берёзовка, ул. Ю.Тарасова, д. 6, кв.1, 8- 905-621-48-99

19	Кутепова Василиса Алексеевна	13.05.2014	3 <sup>B</sup>		399708, Липецкая область, Становлянский район, с. Берёзовка, ул. Центральная, д. 19, кв.1, 8-960-143-38-83
20	Чернышов Кирилл Александрович	11.09.2014	3 <sup>B</sup>		399708, Липецкая область, Становлянский район, с. Берёзовка, ул. Ю. Тарасова, д. 9, кв. 2; тел.: 89205164010 (мама)

Общей целью детско-юношеских организаций является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

По итогам Конкурсного отбора на обучение по тематической дополнительной общеразвивающей программе «Содружество Орлят России» (01.03.2024 г. /13.05.2024-28.05.2024/) победителями стали на региональном уровне педагог начальных классов Баурина С.А., Артёмов Александр, Артёмова Диана, Зайцев Максим, Карапетян Арутюн, Киреев Станислав, Ключева Мария, Сорокин Максим, Яковлев Александр, Яковлева Мария и их наставник Баурин Матвей.

Наградой для победителей стала поездка во Всероссийский детский центр «Орлёнок», где они приняли участие в творческих и интеллектуальных проектах, спортивных и командных играх. Программа направлена на формирование социально значимых качеств личности младших школьников и включение ребят в позитивное преобразование социального мира.

Смена является неотъемлемой частью Всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», разработанной в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта.

Важным событием мая 2024 года стало участие во Втором слёте Всероссийского проекта «Хранители истории» (тип участия-индивидуальный, 15.05.2024-18.05.2024). В числе 600 Первых из 85 регионов России Помогаев Александр побывал в Москве, чтобы внести свой вклад в сохранение исторической памяти нашей Родины. Помогаев Александр – победитель регионального отбора среди учащихся 14-17 лет образовательных учреждений Липецкой области.

Центральными темами Слёта стали трудовая доблесть и воинская слава Отечества, в изучении которых помогало прохождение треков образовательной программы.

Участники Движения Первых узнали:

- как правильно защищать историческую память;
- как привлечь молодёжь к деятельности почётных караулов;

- как дети могут помочь в восстановлении памятных мест;
- как грамотно преподнести исторический контент;
- как проверять достоверность фактов.

Помогаев Александр и участники Слёта совместно с ведущими экспертами сферы патриотического воспитания обсудили особенности каждого направления работы и учились выстраивать план деятельности проекта.

Организация работы по поддержке Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ», всестороннего развития и совершенствования детей и подростков, повышения в обществе авторитета и престижа военной службы, сохранения и приумножения патриотических традиций, формирования у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества осуществляется с 25 апреля 2019 года, с момента принятия учащихся 4<sup>а</sup> и 5<sup>а</sup> классов базовой школы в ряды Юнармии (на 2022 год - 15 учащихся 6<sup>а</sup>, 7<sup>а</sup> классов). 16 марта 2023 года состоялась церемония вступления в юнармейский отряд «Поиск» имени Героя Советского Союза М.П. Окорокова учащихся 4<sup>а</sup> и 5<sup>а</sup> классов. 22 мая состоялась торжественная церемония вступления в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В настоящее время насчитывается 47 юнармейцев. Была организована деятельность первичного отделения «Движение первых» и юнармейского отряда «Поиск» в соответствии с основными направлениями детско-юношеских организаций, используя различные формы (творческие фестивали, конкурсы, праздники, тематические недели, игры, акции, культурно-образовательные и культурно-досуговые программы, спортивные соревнования, интерактивные игры, поддержка научно-изобретательской деятельности, викторины, конкурсы, оформление стендов, проведение тематических дней, уроки, волонтерство, проведение дней единых действий, тематические недели). Организованные и проведённые мероприятия решают основные задачи патриотического воспитания от любви к отчему краю к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям. Лидеры и члены детско-юношеских организаций принимали участие и становились победителями и призёрами в конкурсных мероприятиях различных уровней.

В июле 2024 года за активную жизненную позицию и большой вклад в развитие культуры, спорта и молодёжной политики Становлянского округа на Доску почёта занесено имя учащегося 10 класса МБОУ «СШ с. Ламское». Александр Помогаев-лидер добровольческого (волонтёрского) отряда «Патриот», командир юнармейского отряда «Поиск» имени Героя Советского Союза М.П. Окорокова, член Совета и активист первичного отделения «Движение первых» Добровольчество, Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ», «Движение первых», самоуправление и реализация программы развития социальной

активности обучающихся начальных «Орлята России» – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций и необходимый стиль жизни для подрастающего поколения.

**Количественный состав учащихся, вовлеченных в ученическое самоуправление и деятельность общественных объединений за текущий период таков:**

Общественные объединения, органы ученического самоуправления	Наименование организации	Количество человек	Возраст детей, входящих в объединение
Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных «Орлята России», разработанной в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»	МБОУ «СШ с. Ламское»	20	8-9 лет
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	Юнармейский отряд «Поиск» им. Героя Советского Союза им. М.П. Огорокова (МБОУ «СШ с. Ламское»)	31	12-15 лет
ЮИД	1) «Регулировщик движения» (МБОУ «СШ с. Ламское»); 2) «Светофор» (Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково); 3) «Зелёный свет»	58	10-15 лет

	(Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка)		
Добровольчество (волонтерство)	1) Добровольческий (волонтерский) отряд «Патриот»; 2) Добровольческий (волонтерский) отряд «Дружба» (Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково); 3) Добровольческий (волонтерский) отряд «Доброхоты» (Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка)	73	12-18 лет
Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»	МБОУ «СШ с. Ламское» Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка	78	6, 6– 18 лет (с учётом педагогического состава)
Ученическое самоуправление	МБОУ «СШ с. Ламское» Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка	159 /26 органов самоуправления/	6 – 18 лет

### **Добровольческая деятельность.**

В соответствии с «Основами государственной молодежной политики Российской Федерации до 2025 года» (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р), с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы. В целях развития и популяризации волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания молодежи, на базе школы действовали 3 волонтерских отряда в рамках единого календарного плана Всероссийских и межрегиональных мероприятий:

№ п/п	Название добровольческого отряда /объединения/	Руководитель добровольческого отряда/объединения	Контактные данные руководителя отряда (e-mail, сотовый телефон для включения в беседу WhatsApp)	Название учреждения, на базе которого осуществляет деятельность	Руководитель учреждения, контакты (e-mail, телефон)	Количество членов отряда
1	Добровольческий (волонтерский) отряд «Патриот», 30.08.2015	Учитель русского языка и литературы Зинченко Наталья Николаевна	8-960-156-64-36	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области	Руднева Анна Васильевна (847476)2-42-69, 8-951-308-40-82) <u>Адрес:</u> 399704, Липецкая область, Становлянский район, с. Ламское, ул. Школьная, д. 2 <u>E-mail</u> <a href="mailto:info044@rambler.ru">info044@rambler.ru</a>	39
2	Добровольческий (волонтерский) отряд «Дружба»	Учитель математики Помогаева Эмма Константиновна	8-980-355-72-18	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области в деревне Барсуково	Помогаева Нелли Анатольевна <u>E-mail</u> <a href="mailto:star03732@mail.ru">star03732@mail.ru</a> <u>Телефон:</u> (847476)2-61-16, 8-920-517-87-01 <u>Адрес:</u> 399707, Липецкая область, Становлянский район, д.Барсуково ул. Речная, д. 20 <a href="mailto:star0373@mail.ru">star0373@mail.ru</a>	14
3	Добровольческий (волонтерский) отряд «Доброхоты»	Учитель русского языка и литературы Гвоздева Ольга Алексеевна	8-920-547-19-89	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа с. Ламское» Становлянского района Липецкой области в селе Березовка	Векшина Светлана Викторовна (847476)2-77-17, 8-906-687-87-21) 399 708, Липецкая область, Становлянский район, с. Березовка, улица Центральная,	20

					дом 32 <a href="mailto:berezovka07@mail.ru">berezovka07@mail.ru</a>	
<b>Всего</b>						<b>73</b>

Одной из самых главных целей является - развитие добровольческого (волонтерского) движения в школе, формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность, при выборе ими жизненных ценностей.

Работа отрядов выстраивалась по направлениям:

1. *Экологическое добровольчество.*
2. *Духовно-нравственное.*
3. *Культурно-просветительское добровольчество.*
4. *Волонтерство Победы .*
5. *Социальное.*
6. *Медицинское добровольчество.*
7. *Спортивно-оздоровительное.*
8. *Добровольчество крупных событий.*
9. *Добровольчество в чрезвычайных ситуациях.*

Традиции в деятельности добровольческих отрядов стали прочным залогом настоящих и нужных дел ежегодно:

1. Организация дежурства по школе (дисциплина, эстетическое и санитарное состояние школы, классов, уход за цветами).
2. Выпуск стенгазеты, информационного листа:
  - а) из школьной жизни; б) календарь знаменательных дат; в) это интересно знать; г) за здоровый образ жизни; д) в мире профессий; е) краеведение.
3. Организация спортивных, игровых и музыкальных перемен.
4. Операция «Трудовой десант» (благоустройство территории школы).
5. Акции: «Обелиск», «Верни Герою Имя», «Нет забытых обелисков», «Память поколений» (уход за могилами Павлова И.И. и Тарасова Ю.Т., обелисками и Братской могилой).
6. Благоустройство территорий населённых пунктов в рамках операции «Цвети, село моё родное!»
7. Акция «Сохраним лес от пожара!»
8. Акция «Для родной земли с любовью» (посадка плодовых деревьев), посвящённая знаменательным событиям родного края.
9. Организация и проведение субботников.
10. Акция «Георгиевская ленточка».
11. Акция «Поздравительная открытка».
12. Организация и проведение тематических линеек.
13. Организация и проведение тематических Единых уроков.
14. Операция «Живи, книга» (ремонт книг библиотечного фонда).
15. Акция «Чистый родник» (благоустройство святого источника иконы Казанской Божией Матери и др.).
16. Акция «красных ленточек» «Мы против СПИДа» (распространение

информационных листовок).

17. Экскурсия в уголок Боевой Славы и музейные комнаты школ.

18. Акция «Мы – граждане России».

19. Акция в формате «Дней единых действий»: областная масштабная добровольческая акция (осенняя, весенняя) «Неделя молодёжного служения» и др.

Добровольцы (волонтёры) отрядов едины уважением к человеку, солидарностью, гражданской и социальной ответственностью, ответственным отношением к труду, честностью, доверием к людям, доброй волей.

Школьный спортивный клуб «Победа».

В качестве структурного подразделения в школе продолжал работать детско-юношеский спортивный клуб «Победа» (приказ о создании от 11.01.2012 года № 4), куда включены 105 учащихся базовой школы с 1 по 11 класс. Руководителем является учитель физической культуры и ОБЖ Дмитриев Сергей Николаевич. Спортивный клуб имеет вкладку «ШСК» на официальном сайте школы в сети Интернет (<https://sh-lamskaya-r42.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/shkolnyy-sportivnyy-klub-pobeda/>)

Реализация плана спортивно-оздоровительных мероприятий в школе проходит своевременно в соответствии с программой школьного спортивного клуба «Победа».

### **Школьный театр «Вдохновение».**

С января по декабрь 2024 года занятия школьного театра «Вдохновение» посещали учащиеся 6, 11 классов в количестве 21 человека. Руководитель – учитель русского языка и литературы Родионова Лариса Дмитриевна. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа школьного театра «Вдохновение» имеет художественно-эстетическую направленность. Программа способствует развитию творческих способностей детей, расширяет кругозор воспитанников и формирует базовый объём компетенций в области театрального искусства.

Программа театра актуальна, так как обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей школьников в художественно-эстетическом развитии и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей. Театральный коллектив в нашей школе – это, в первую очередь, коллектив единомышленников, поэтому продолжается формирование из детской театральной группы настоящая, дружная, творческая команда.

Деятельность школьного театра «Вдохновение» подтверждает сертификат № 22-1164495534, свидетельствующий включение во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (2022 год).

### **Количественные данные итогов участия в конкурсных мероприятиях в период с января по декабрь 2024 года**

Сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реально окружающую среду, а учащимся создает условия для

самостоятельного освоения социальной действительности.

**Количественные показатели результатов участия в конкурсных мероприятиях различных уровней следующие:**

<b>Количество победителей и призёров участия в конкурсных мероприятиях</b>				
<b>Уровень</b>	<b>МБОУ «СШ с. Ламское»</b>	<b>Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково</b>	<b>Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка</b>	<b>Итого</b>
<b>2022 год</b>				
<b>Муниципальный</b>	105	57	23	<b>185</b>
<b>Региональный</b>	35	7	7	<b>49</b>
<b>Всероссийский</b>	11	5	7	<b>23</b>
<b>2023 год</b>				
<b>Муниципальный</b>	139	53	15	<b>207</b>
<b>Региональный</b>	11	5	3	<b>19</b>
<b>Всероссийский</b>	18	-	0	<b>18</b>
<b>2024 год</b>				
<b>Муниципальный</b>	135	64	33	<b>232</b>
<b>Региональный</b>	32	3	1	<b>36</b>
<b>Всероссийский</b>	8	0	0	<b>8</b>
<b>Благодарности, сертификаты, грамоты, дипломы онлайн-олимпиад, онлайн-диктантов, онлайн-опросов и др..</b>	175	67	34	<b>276</b>

**Выводы:**

1. При самообследовании воспитательной работы школы за отчётный период по всем направлениям прослеживается положительная динамика:
  - возросло число обучающихся - участников конкурсных мероприятий муниципального и регионального уровней (активизировалась работа по участию классных руководителей и школьников);
  - организованы внеурочная деятельность в 1 - 11 классах в рамках реализации ФГОС и дополнительное образование;
  - наблюдается рост удовлетворенности учащихся и родителей воспитательной работой школы;
  - реализация программ и работа по планам воспитательной деятельности направлена на развитие деятельности школы;
  - профилактическая деятельность педагогического коллектива носит системный характер;
  - бережное сохранение традиций школы;
  - ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с субъектами социализации - субъектами системы воспитания.

2. Воспитательная деятельность МБОУ «Средняя школа с. Ламское» Становлянского муниципального округа Липецкой области организована в соответствии с реализацией рабочей программы воспитания на 2021-2025 гг. (протокол № 1 от 26 августа 2021 года) и с календарными планами воспитательной работы начального, основного и общего образований.

3. Созданные условия в МБОУ «Средняя школа с. Ламское» благоприятно способствовали организации и проведению воспитательных мероприятий, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что подтвердило конкурентоспособное образование в школе, где интегрируются учебные занятия, внеурочная деятельность, дополнительное образование, организация оздоровительной работы, разнообразные виды деятельности, влияние социальной и предметно-эстетической среды и реализация личностно-ориентированного и системного подходов.

Активизация воспитательной работы, создание условий для включения детей в творческую деятельность, формирование у обучающихся ценностных ориентиров на здоровый образ жизни, привлечение внимания родителей и социума к проблеме - главные задачи образовательной деятельности. Такой подход к воспитанию и образованию детей в современных условиях, связанный с осознанием прав и свобод человека и гражданина, сохранения здоровья и жизни детей, положений Конституции и основных действующих законов, предупреждение правонарушений и противоправных действий, является приоритетным.

*Уважение к своей стране, к её национальным традициям, истории и культуре является абсолютной основой любого воспитания. Именно такое воспитание направлено на то, чтобы каждый ребёнок стал Человеком, Гражданином, Личностью, Патриотом.*

### 3. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе:

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников школы</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка,</li><li>– изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

<b>Методический совет</b>	<p>рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательной организации;</p> <p>рассматривает педагогические инновации, представляемые руководителями методических объединений;</p> <p>анализирует результаты работы методических объединений, оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических работников, методических объединений;</p> <p>подготовка предложений по обобщению и распространению передового опыта работы преподавателей школы;</p> <p>подготовка и проведение конкурсов методических работ преподавателей;</p> <p>оказание методической помощи молодым специалистам;</p> <p>-проведение и обсуждение рекомендаций для участия учителей, учащихся школы в конкурсных мероприятиях;</p> <p>проведение смотров учебных кабинетов;</p> <p>подготовка предложений по совершенствованию качества подготовки учащихся, повышению результатов промежуточной и итоговой аттестации;</p> <p>подготовка предложений по пополнению учебно-методической литературы, дидактических материалов, технических средств обучения, по обновлению учебно-программной документации с учетом современных требований.</p>
<b>Методическое объединение</b>	<p>координирует деятельность членов МО;</p> <p>изучает нормативно-правовую документацию и научно-методическую литературу по профилю МО;</p> <p>реализует выбор учебников, отбор содержания, проводит экспертизу рабочих программ и учебных планов членов МО;</p> <p>контролирует и анализирует деятельность членов МО;</p> <p>изучает и распространяет передовой педагогический опыт; наставничество в МО;</p> <p>руководит проектной и исследовательской деятельностью учащихся по предмету (предметной области) или виду деятельности;</p> <p>контролирует и анализирует результаты учебной деятельности по предмету (предметной области) или виду деятельности;</p> <p>вырабатывает единые требования к оценке результатов освоения программы на основе федеральных государственных образовательных стандартов;</p> <p>разрабатывает систему промежуточной аттестации учащихся по предмету (предметной области);</p> <p>анализирует методы преподавания;</p> <p>планирует и анализирует результаты профессионального самообразования, переподготовки и повышения квалификации педагогов МО;</p> <p>организует:</p> <p>взаимопосещение уроков, занятий по определенной тематике с последующей рефлексией и анализом;</p> <p>открытые уроки по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;</p> <p>предметные недели, школьные этапы предметных олимпиад и конкурсов;</p> <p>проектную и исследовательскую деятельность учащихся по предмету (предметной области) или виду деятельности;</p>

	- совершенствует методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.
<b>Родительский комитет</b>	<p>укрепляет связи семьи, школы и общественности в целях обеспечения единства воспитательного воздействия на детей и повышение его результативности;</p> <p>принимает активное участие в деятельности школы по формированию у школьников сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим;</p> <p>оказывает всемерное содействие повышению авторитета учителя, помогает школе и семье в воспитании ответственного отношения к образовательной деятельности, привитии навыков учебного труда, формировании разумных потребностей у детей, в организации содержательной внеурочной деятельности школьников;</p> <p>оказывает помощь семье в создании необходимых условий для своевременного получения детьми НОО, ООО, СОО в условиях реализации ФГОС;</p> <p>способствует развитию навыков самообслуживания, совершенствованию трудового воспитания подростков в школе и семье, в организации их общественно полезного, производительного труда и профессиональной ориентации;</p> <p>оказывать помощь школьникам в выборе будущей профессии с учетом их склонностей и способностей, пожеланий родителей, рекомендаций педагогического совета;</p> <p>привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, организации внеурочной деятельности, содействует развитию ученического самоуправления;</p> <p>повышает ответственность родителей за воспитание детей;</p> <p>принимает активное участие в организации педагогического всеобуча родителей;</p> <p>участвует в работе по профилактике вредных привычек у школьников, детской безнадзорности и правонарушений;</p> <p>всемерно способствует охране и укреплению здоровья школьников, помогает школе в организации общественного питания учащихся и участвует в осуществлении контроля за его качеством.</p>
<b>Ученическое самоуправление</b>	<p>изучает запросы учащихся, доводит до сведения администрации и организует конкретную работу по их удовлетворению.</p> <p>предвидит последствия своих действий и действий коллектива;</p> <p>оценивает создавшуюся ситуацию и находит оптимальное решение;</p> <p>анализирует и синтезирует воспринимаемую управленческую информацию;</p> <p>аргументировано и логично отстаивает свое мнение;</p> <p>устанавливает деловые отношения с товарищами и педагогами;</p> <p>сохраняет и приумножает школьные традиции, реализует программу развития школы.</p>

Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем – администрацией образования Становлянского муниципального района.

К решению вопросов деятельности школы привлекаются все участники образовательных отношений.

Основополагающие вопросы трудовой деятельности, вопросы поощрения и награждения рассматривались и решались на собрании трудового коллектива. МС координирует и контролирует работу методических объединений.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано четыре предметных методических объединений:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- МО классных руководителей.

**Внутришкольная методическая работа в 2024 году велась по трём направлениям:**

1. Индивидуальная методическая работа. Она включает в себя проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, посещение уроков у своих коллег. Каждый педагог школы занимается самообразованием по выбранной теме.

Вопросы результативности самообразовательной деятельности рассматриваются в прошедшем учебном году на заседаниях школьных методических объединений, методического и педагогического советов, на которых учителя презентуют результаты самообразовательной деятельности. Педагоги школы постоянно оттачивают своё мастерство и через другие формы повышения профессионального уровня: курсы повышения квалификации, дистанционное обучение, активное участие в работе районных и областных методических объединений и семинаров.

2. Вторым направлением методической работы является участие каждого учителя в работе предметных методических объединений.

Как уже отмечалось выше, в школе работают 4 методических объединения. Руководство методическими объединениями осуществляют не просто наиболее опытные, высококвалифицированные педагоги, а люди, желающие заниматься этим видом деятельности.

Планирование работы методических объединений осуществляется на диагностической основе в соответствии с целями и задачами методической службы. Проводятся заседания, открытые уроки, недели и декады, мастер-классы, ведётся работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

На заседаниях МО большое внимание уделяется рассмотрению вопросов нормативно- методического обеспечения образовательной деятельности, анализу открытых уроков и внеклассных мероприятий, изучению и обсуждению

инструктивно-методических писем. С целью повышения аналитической культуры педагогов была проведена серия семинаров, на которых рассматривались вопросы повышения качества образования через усиление самостоятельной работы обучающихся, через оптимизацию системно-деятельностного подхода.

**3. Третий уровень представлен общешкольной методической работой.** Она включает в себя проведение тематических педсоветов, семинаров, конференций, участие в работе методического совета и аттестационной комиссии.

В соответствии с планом работы школы в 2024 учебном году было проведено 11 педсоветов, из них 5- тематических.

Методический совет координировал деятельность всех структурных подразделений методической службы школы. Благодаря высокому профессионализму в течение многих лет является площадкой для методической учёбы педагогов школ района.

В 2024 учебном году на базе школы проведены районные семинары: учителей истории и обществознания 12.04.24г. по теме «Современные методы формирования патриотизма и гражданственности на уроках истории и обществознания (учителя Илюхина М.А., Верзилина Г.Н.); учителей начальных классов 28.02. 24 г. по теме «Современный урок в начальной школе в соответствии с ФГОС НОО: инновационные педагогические технологии и традиционный подход» (учителя Баурина С.А., Грунина И.М.); учителей иностранного языка 24.10.24г. по теме «Современные подходы в преподавании иностранного языка в свете требований новых образовательных стандартов: достижения и проблемы» (учителя Верзилина Г.Н., Ермакова Н.А.); учителей химии, биологии и географии 27.11.24 г. по теме «Исследовательская работа как инструмент реализации ФГОС» (учитель Помогаева Э.К.); учителей ОРКСЭ 23.10.24 г. по теме «Концепт семьи в духовно-нравственном воспитании школьников на уроках ОРКСЭ ОДНКНР» (учителя Насонова Г.И., Филатова Е.Н.)

Учителя школы продемонстрировали высокий уровень владения современными образовательными технологиями, приемами системно-деятельностного подхода, дифференцированного обучения, умение работать творчески, увлеченно и эффективно

Особое место в управлении школой отводится ученическому самоуправлению.

Оно представляет собой взаимосвязь структурных подразделений школьного коллектива, которые выполняют определенные функции (контролируют посещаемость, проверяют состояние учебников, организуют помощь слабоуспевающим обучающимся, помогают в проведении мероприятий и т.д.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних в школе действуют Родительский комитет.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2024годы:

№ п/п	Параметры статистики	2019– 2020 учеб- ный год	2020– 2021 учеб- ный год	2021- 2022 учеб- ный год	2022- 2023 учеб- ный год	2023- 2024 учеб- ный год	На кон ец 202 4 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	185	168	153	152	161	162
	– начальная школа	73	66	51	48	51	56
	– основная школа	91	84	85	93	89	82
	– средняя школа	21	18	17	11	21	24
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	-	-	-	-	-	–
	– основная школа	-	-	-	-	-	
	– средняя школа	-	-	-	-	-	–
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	1	-	-	-	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	3	1	-	3	1	–
	– средней школе	-	-	1	1	-	–

#### Показатели качества знаний за последние пять лет:

Качество знаний	Показатель
2019-2020 учебный год	52%
2020 -2021 учебный год	50%
2021- 2022 учебный год	56%
2022 - 2023 учебный год	54%
2023 - 2024 учебный год	45%

Приведенная статистика показывает: качество знаний в 2024 году снизилось при 100% успеваемости.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году:**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		КОЛ-ВО	%	с отметками «4» и «5»	%	с ометками «5»	%	всего		из них н/а		КОЛ-ВО	%	
								КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО			
2-е	11+1	11+1	100	7	64	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3-и	12	12	100	8	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4-е	13	13	100	8	62	1	8	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>36+1</b>	<b>36+1</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>63</b>	<b>1</b>	<b>3%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
			<b>%</b>		<b>%</b>									

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023югоду, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7% (56% - 2023 г., и 63% -2024г.), а процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3% (с 6% до 3%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году:**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		КОЛ-ВО	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		КОЛ-ВО	%	
								КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%			
5-е	18	18	100	9	50	4	22	0	0	0	0	0	0	0
6-е	17	17	100	7	41	4	24	0	0	0	0	0	0	0
7-е	21+1	21+1	100	7+1	33	1	5	0	0	0	0	0	0	0
8-е	14	14	100	4	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9-е	18	18	100	6	33	1	6	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>88+1</b>	<b>88+1</b>	<b>100%</b>	<b>33</b>	<b>38%</b>	<b>10</b>	<b>11%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (88чел.) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (92чел.), то можно отметить, что динамика стабильная, т.к. процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 1% (39% до 38%), а на «5» - повысился на 1% (с 10% до 11%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году (1 полугодие):**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		КОЛ-ВО	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
								КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%				
10	9	9	100	2	22%	1	11%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100	5	33%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>29%</b>	<b>0</b>	<b>4%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающихся 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году:**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе-ны условно		Смени-ли форму обуче-ния		
		КОЛ-ВО	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	всего		из них н/а		КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	
								КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%					
10	17	17	100	4	24%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	6	29%	0	0%	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году (21 чел.) с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (11 чел.), то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 35% (с 64% до 29%), процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 8 % (с 8 % до 0%).

Анализ результатов качества освоения программ среднего общего образования обучающихся 10 и 11 классов понизился из - за того, что в 10 класс пришли уч-ся, которые имели по многим предметам отметки «3».

Таким образом, уровень и качество подготовки учащихся по итогам аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования выполнены в полном объеме.

**Результативность успеваемости учащихся за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы:**

	МБОУ «СШ с. Ламское»		Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково		Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка		Итого	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024
<b>количество обучающихся</b>	87 аттестовано 76	102 аттестовано 97	28 аттестовано 27	22 аттестовано 15	37 аттестовано 37	37 аттестовано 34	152 аттестовано 140	161 аттестовано 146
<b>учатся на «4» и «5»</b>	<b>38</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>8</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>75</b>	<b>67</b>
<b>2-4 классы</b>	из 13-9 (69%)	из 24-13(54%)	из 14-8(57%)	из 8-5(62,5%)	из 9-7 (78%)	из 7-4 (57%)	из 36-24(67%)	Из 39-22(56%)

<b>5-9 классы</b>	из 52- 21(40%)	из 52- 21(40%)	из 13 9(69%)	из 7 3(43%)	из 28 13 (46%)	из 30 14 (47%)	из 93 43(46%)	Из 89 38 (43%)
<b>10-11 классы</b>	из 11- 8(78%)	из 21-6(29%)	-	-	-	-	из 11- 8(78%)	из 21- 6(29%)
<b>отличников</b>	9	7	2	0	3	4	14	11
<b>хорошистов</b>	29	34	15	8	17	14	61	56
<b>качество знаний</b>	<b>50</b>	<b>42</b>	<b>63%</b>	<b>53%</b>	<b>54%</b>	<b>53%</b>	<b>54%</b>	<b>45</b>
<b>неуспевающих</b>	-	-	-	-	-	-	-	-

**Вывод.** Сравнительный результат двух лет показывает снижение качества знаний уч-ся на 9%. Уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню. Сформированность личностных результатов высокая. В результате анкетирования 2024 года было выявлено, что большинство родителей (законных представителей) считают степень интенсивности учебной нагрузки в ОУ средней, полностью удовлетворены взаимоотношениями учителей и детей. Уровень знаний, который получают обучающиеся достаточный, объём домашних заданий оптимальный. Родители (законные представители) всегда находят понимание и поддержку учителей при решении проблем, связанных с обучением, воспитанием и развитием их детей. Они ценят мнение учителей, выполняют их рекомендации, принимают участие в деятельности школы.

Школа является авторитетной. Все родители (законные представители) имеют право голоса при решении вопросов, затрагивающих интересы их детей. Удовлетворённость родителями (законными представителями) организацией образовательной деятельностью составляет 98%.

В основе образовательной деятельности лежит диагностико - технологическое управление процессом обучения. Проводится мониторинг учебных результатов за каждую четверть, мониторинг качества успеваемости по четвертям, контроль техники чтения во 2-9 классах, репетиционные тестирования с целью подготовки к ГИА (ВСОКО)

Мониторинговое диагностирование по предметам проходит в 3 этапа:

- 1. Стартовый контроль** – определить степень устойчивости знаний обучающихся после летнего периода и наметить меры по устранению пробелов, выявленных в процессе повторения ранее изученного материала.
- 2. Промежуточный контроль** - отслеживание динамики обученности обучающихся на конец 1-го полугодия, коррекция деятельности учителей-предметников и обучающихся по предупреждению неуспеваемости.
- 3. Итоговый контроль** – отслеживание динамики обученности школьников на конец года, степень сформированности учебных достижений за учебный год и анализ уровня подготовленности обучающихся по предметам через проведение административных контрольных работ. Учителя стараются своевременно ликвидировать выявленные пробелы. Большую роль в ликвидации пробелов играют дополнительные занятия, которые учителя проводят во внеурочное время со всеми категориями

обучающихся.

### **Внутренняя оценка качества образования**

Внутренняя оценка качества образования предусматривает выстроенную систему мониторинга: качество результатов образования, качество реализации образовательного процесса, качество условий осуществления образовательной деятельности; эффективность управления ОО

В рамках ВШК в 2024 году проводились административные контрольные работы.

### **Итоги административных контрольных работ за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с планом работы школы на 2023/2024 учебный год (приказ №56 от 03.04.2024г.) с целью проверки уровня усвоения программного материала за год в апреле - мае месяцах проведены административные контрольные работы по предметам:

- 1-3 классы: русский язык, математика, литературное чтение (диагностика качества чтения), комплексная контрольная работа;
- 4-е классы: русский язык, математика, литературное чтение (диагностика качества чтения) комплексная контрольная работа в 4б кл.;
- 5-7 классы: русский язык, математика. литература (диагностика качества чтения);
- 8 класс: русский язык, математика, устное собеседование по русскому языку
- 9-е классы: русский язык, математика, биология, обществознание;
- 10 класс: русский язык, математика, обществознание;
- 11 класс: русский язык, математика, обществознание.

Тексты контрольных работ были рассмотрены на методических объединениях.

### **I. Результаты административных контрольных работ по некоторым предметам.**

#### **Начальное общее образование**

#### **Базовая школа**

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р	год.	
Русский язык	1а 21.05.24	5	5								Войлокова О.И.
	2а 17.05.24	11	11	-	7	4	-	100	64	64	Грунина И.М.

	Гр.з	11	11	-	10	1	-	100	91			
	2 кл. АООП вариант1 20.05.24	1	1	-	-	-	1					
	3 а 27.05.24	3	3	-	1	2	-	100	33	33	Гасратова Н.В.	
	Гр.з			-	3333	1	В	Гр.з	3			3
	4а кл. 7.05.24	9	7	-	4	2	1	86	57	78	Баурина С.А.	
	Гр.з	9	7	1	2	4	-	100	43			
Матема- тика	1а 16.05.24	5	5								Войлокова О.И.	
	2а 20.05.24	11	11	-	7	4	-	100	64	82	Грунина И.М.	
	2 кл. АООП (вариант1) 13.05.24	1	1	-	-	-	1					
	3а 24.05.24	3	3	1	1	1	-	100	67	67	Гасратова Н.В.	
	4а 8.05.24	9	9	1	6	1	1	89	78	78	Баурина С.А.	

В сравнении с годовыми оценками за 2023/2024 учебный год и результатами к. р. наблюдается стабильная динамика по русскому языку во 2а и 3а кл, по математике в 3а и 4а кл; отрицательная динамика по математике во 2а кл. (-18%) , по русскому языку в 4а кл. (-21%).

Неудовлетворительные отметки получили 1 об-ся по русскому языку и по математике (4а кл.). ученица 2а кл.(АООП, вариант 1 - программу не усваивает).

**ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с. Барсуково**

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				2	3	4	5		к.р	Год. рез.данного кл. 2022-2023	

										уч.г.	
<b>Русский язык (к.д. с грам.задан)</b>	1б	7	3					100			Бобровникова Н.Н.
	грам.зада н.	7	3					100			Бобровникова Н.Н.
	3 б	4	4	0	2	2	0	100	50	50	Поволяева Н.В.
	грам.за дан.	4	4	0	1	3	0				
	4б	4	4	0	2	2	0	100	50	50	Бобровникова Н.Н.
	грам.за дан.	4	4	0	1	3					
<b>Математика</b>	1б	7						100			Бобровникова Н.Н.
	3 б	4	4	0	1	2	1	100	75	75	Поволяева Н.В.
	4 б	4	2	0	0	2	0	100	100	60	Бобровникова Н.Н.

В сравнении с годовыми оценками за 2023/2024 учебный год наблюдается стабильная динамика по математике и по русскому языку в 3б классе. В 4б классе стабильная динамика по русскому языку, по математике качество знаний повысилось т.к. работу выполнял не весь класс. Двое учащихся отсутствовали по болезни, имеются справки.

#### ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	за год	
<b>Русский язык</b>	1в	3	3								Насонова Г.И.
	3в	4	4	2	1	1	-	100	88	100	Насонова Г.И.
	Гр. з	4	4	1	3	0	-				
<b>Математика</b>	1в	3	3								Насонова Г.И.
	3в	4	4	0	4	-	-	100	100	100	Насонова Г.И.

Анализ результатов административных контрольных работ в 3-м классе в сравнении с годовыми оценками за 2023/2024 учебный год показал, что по русскому языку наблюдается отрицательная динамика (-12%). Причины расхождений результатов: кратковременная и ослабленная память у одного учащегося.

Сравнительные результаты качества знаний по АКР и за год по математике показывают стабильную динамику.

## 2. Основное общее образование

### Базовая школа

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполненных	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	год	
Русский язык 21.05.24	5а	6	6	3	1	2	-	100	67	67	Родионова Л.Д.
Грам. задание			6	2	4	-	-	100	100		
Математика	5а	6	6	2	2	2	-	100	67	67	Баурина С.А.
Русский язык 16.05.24	6а	11	11	3	4	4	-	100	64	64	Илюхина М.А.
Грам. задание		11	11	5	3	3	-	100	1173	11	64
Математика 22.05.24	6а	11	11	1	3	4	3	73	36	73	Афанасьева И.В.
Русский язык 20.05.24	7а	10	10	-	6	3	1	90	60	60	Зинченко Н.Н.
Математика 27.05.24	7а	10	7	-	1	6	-	100	14	50	Афанасьева И.В.
Русский язык	8а	14	11	1	7	3	-	100	73	73	Родионова Л.Д.
Математика	8а	14	12	-	2	9	1	92	17	36	Афанасьев С.В.

Сравнительные результаты качества знаний по АКР и за год показывают стабильную динамику по русскому языку в 5.6.8 кл., по математике в 5а кл. Отрицательная динамика наблюдается по математике в 6-8 классах, неудовлетворительные отметки получили 3 об-ся 6а кл.. Ученик 7а кл., показал слабые знания по русскому языку, на к.р. по математике отсутствовал.

**ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с. Барсуково**

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	Год. рез.данного кл. 2022-23 уч.г.	
Русский язык	5б	5	5	0	3	2	0	100	60	80	Помогаева Н.А.
	гр.з.	5	5	0	3	2	0				
	7б	2	2	0	1	1	0	100	50	50	Помогаева Н.А.
	гр.з.	2	2	0	1	1	0				
Математика	5б	5	5	0	3	2	0	100	60	60	Артемова О.А
	7б	2	2	0	1	1	0	100	50	50	Помогаева Э.К.

Сравнительные результаты качества знаний по АКР и за год показывают:

- стабильная динамика качества знаний по математике и русскому языку в 7б классе и по математике в 5б классе;
- отрицательная динамика качества знаний учащихся по русскому языку в 5б классе (60%).

Неудовлетворительных отметок нет.

**ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка**

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	за год	
Русский язык	5в	7	7	2	2	3	0	100	71	71	Гвоздева О.А.
	Гр.з.	7	7	2	4	1	0				
	6в	6	6	0	2	4	0	100	42	33	Гвоздева О.А.
	Гр.з.	6	6	1	2	3	0				
	7в	9+1 (инв-д)	(Кис. М.отсут.) 8+1 (инв-д)	2	3	3	0	100	75	67	Гвоздева О.А.
	Гр.з.	9+1 (инв-д)	(Кис. М.отсут.) 8+1 (инв-д)	2	5	1	0				
	9в	7	7	0	3	4	0	100	43	57	Гвоздева О.А.

	Задан.ОГЭ											
Математика	5в	7	7	3	2	2	0	100	71	71	Грунин А.Н.	
	6в	6	6	1	1	4	0	100	33	33	Грунин А.Н.	
	7в	9+1 (инв-д)	(Кис. М.отсут.) 8+1 (инв-д)	2	1	5	0	100	38	44	Грунин А.Н.	

Анализ результатов административных контрольных работ на уровне основного общего образования в сравнении с годовыми оценками за 2023/2024 учебный год показал, что наблюдается:

- стабильная динамика – по русскому яз. в 5в., по математике в 5в кл., отрицательная динамика качества знаний учащихся по русскому языку в 6в кл. (-9%), в 7в кл (-8%); по математике в 7в кл. (-6%), в 9в кл. (-14%).

### **3.Среднее общее образование**

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	год	
Математика	10	17	13	-	3	9	1	92	23	31	Афанасьев С.В.
Русский язык 17.05.24	10	17	14	3	7	1	3	79	71	76	Родионова Л.Д.
Обществознание	10	17	15	1	8	6	-	100	60	82	Илюхина М.А.

Анализ результатов административных контрольных работ **на уровне среднего общего образования** (10 класс) в сравнении с оценками учебных достижений за учебный год свидетельствуют о снижении динамики качества знаний обучающихся.

#### **Результаты диагностики качества чтения (итоговый контроль чтения) в 1-7 классах по МБОУ «СШ с. Ламское» от 29.05.2024 г.**

**Цель проверки:** осуществить диагностику качества чтения обучающихся (1-7 кл.) на конец 2022-2023 учебного года, проследить процент учебных достижений по результатам проверочных работ, наметить пути развития у учащихся безошибочного, осознанного чтения, соответствующего возрасту темпа чтения.

## Базовая школа

### О результатах проверки качества чтения учащихся 1-7 классов

Класс	Норма чтения	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемость и по результатам проверочных работ	% качества по результатам проверочных работ	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1-а	40 слов	5	5							
2-а	40-70 слов	11	11	3	6	2	-	100	82	Грунина И.М.
2 кл. АООП (вариант 1) 20.05.24		1	1							Грунина И.М.
3-а	60-90 слов	3	3	1	2	-	-	100	100	Гасратова Н.В.
4-а	90-120 слов	9	9	4	1	3	1	89	56	Баурина С.А.
5-а	110-130 слов	6	6	3	3	-	-	100	100	Родионова Л.Д
6-а	110-140 слов	11	11	6	4	1	-	100	55	Илюхина М.А.
7-а	110-150 слов	10	10	-	3	6	1	90	30	Зинченко Н.Н..
<b>Итого</b>		<b>56</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>96</b>	<b>71</b>	

## О результатах проверки качества чтения учащихся

Класс	Количество учащихся		Понимание прочитанного			Выразительность		Правильность чтения				Темп чтения		
	в классе	проведено	понимание	не совсем	не понимают	соблюдают интонацию	не соблюдают интонацию	без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок	выше нормы	норма	ниже нормы
<b>1-а</b>	5	5	5	-	-	4	1	3	2	-	-	3	2	-
<b>2-а</b>	11	11	11	-	-	9	2	3	6	2	-	3	6	2
<b>3-а</b>	3	3	3	-	-	3	-	1	2	-	-	1	2	-
<b>4-а</b>	9	9	9	-	-	9	-	4	3	2	-	4	4	1
<b>5-а</b>	6	6	6	-	-	5	1	3	1	2	-	2	2	2
<b>6-а</b>	11	11	10	1	-	10	1	5	6	-	-	5	5	1
<b>7-а</b>	10	10	9	1	-	4	6	-	3	6	1	-	4	6
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>53</b>	<b>2</b>		<b>44</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>18</b>	<b>25</b>	<b>12</b>

В 1 -а классе на начало и конец года 5 человек, из них 4 мальчика и 1 девочка. Дети обучались по программе УМК «Школа России».

Анализ результатов выполнения итоговых контрольных работ позволил выявить у обучающихся уровень сформированности предметных и метапредметных результатов обучения, оценить сформированность таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Были выявлены типичные затруднения и ошибки.

По чтению у детей сформирован навык осознанного, правильного, плавного слогового чтения. Выше нормы читают три учащихся (более 40 слов в минуту). Один учащийся имеет дефекты речи.

На «4» и «5» прочитали текст 36 чел. (71 %), из них на «5» - 17 чел. (33%), на «4» - 19 чел. (37%) Получили «3» - 13 чел. (24%), «2» - 2 чел. (4%). % отличных и хороших отметок чуть снижен в сравнении с прошлым годом (71% и 73% соответственно).

По темпу чтения: выше нормы - 18 чел., норма – 25 чел.; ниже нормы – 12 чел.

Осознанность чтения:

- дали полные, правильные ответы на вопросы к тексту 53 чел(96%);
- дали неполные ответы 2 чел (4%);
- не смогли ответить на вопросы 0 чел.

Выразительность чтения

- читали, свободно владея интонацией, соблюдая знаки препинания 44 чел.(80%)

- невыразительное чтение 11 чел.( 20%)

Правильность чтения:

– не допускали ошибок при чтении 19 чел. (35%)

К сожалению, есть ученики, которые слабо читают: 1 учащийся из 4а кл. и один из и 7а кл..

Обучающаяся 2-а класса читать не научилась. Она обучается по АООП, вариант 1 Девочка не может выделять звуки в словах, знает несколько букв(а, о, ы, и, у, с, х, ). Звукопроизношение с дефектами. Неправильно выговаривает слова, «проглатывает» звуки в слове. Темп речи медленный. Уровень развития связной речи низкий. Речь невыразительная, нечеткая. Словарный запас беден. Уровень знаний, умений, навыков по адаптированной программе 2 класса не соответствует по большинству предметов, наблюдаются тотальные трудности ее освоения.

### ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с. Барсуково

О результатах проверки качества чтения учащихся 1-6 классов

Класс	Кол-во учащихся	Норма чтения	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости и по результатам проверочных работ	% качества по результатам проверочных работ	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1-б	1	40 слов	1							Поволяева Н.В.
2-б	6	40-70 слов	6	2	2	1	1	87	67	Поволяева Н.В.
3-б	3	60-90 слов	3	1	2	-	-	100	67	Бобровникова Н.Н.
4-б	5	90-120	5	2	1	1	1	80	60	Бобровникова Н.Н.
6-б	3	110-140 слов	3	-	3	-		100	100	Помогаева Н.А.
<b>Итого</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>88</b>	<b>76</b>	

О результатах проверки качества чтения учащихся и осмысления прочитанного.

Класс	Количество учащихся		Понимание прочитанного			Выразительность		Правильность чтения				Темп чтения		
	в классе	проведено	понимание	не совсем	не понимание	соблюдают интонацию	не соблюдают интонацию	без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок	выше нормы	норма	ниже нормы
1-б	1	6	1	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
2-б	6	6	5	1	-	3	3	-	-	5	1	2	3	1
3-б	3	3	3	-	-	1	2	-	2	1	-	1	2	-
4-б	5	5	4	1	-	2	3	1	2	1	1	2	1	2
6-б	3	3	3	-	-	3	-	-	1	2	-	-	3	-
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

Темп чтения: прочитали выше нормы - 5 чел. (28%), выполнили норму – 10 чел. (56%), ниже нормы – 3 чел. (16%).

Осознанность чтения:

- понимают прочитанное - 16 чел (90%);
- дали неполные ответы -2 чел. (10%);
- не смогли ответить на вопросы без помощи учителя - 0 чел.(0%).

Выразительность чтения:

- читали, свободно владея интонацией, соблюдая знаки препинания 9 чел.(50%);
- невыразительное чтение 9 чел. (50%).

Правильность чтения:

- не допускали ошибок при чтении 1 чел. (6%);
- допустили 1-2 ошибки при чтении 5 чел.(28%);
- допустили 3-5 ошибок при чтении 10 чел. (56%);
- допустили 6 и более ошибок при чтении 2 чел. (10%).

У одной ученице 3б кл. слоговое чтение, однако норматив по скорости чтения выполнила. Чтение неосознанное, невыразительное, большое количество ошибок: искажение в словах и в окончаниях слов, неправильное ударение, пропуск букв и слов. Причина: нарушение речевого развития, низкая концентрация внимания, малая читательская практика

В 5-б классе навык чтения вслух в соответствии с нормами сформирован не у всех учащихся, 2 учеников из 5 не освоили необходимый уровень способа чтения для своего возраста. Другой учащийся имеет медленный темп чтения, но осознает прочитанное. Ученица – наблюдается задержка речевого развития: нарушение фонематического восприятия, ошибки на уровне буквы и слова, предложений, нарушение грамматического строя речи.

### ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка

#### О результатах проверки качества чтения учащихся 1-7 классов

Класс	Норма чтения	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости по результатам проверочных работ	% качества по результатам проверочных работ	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
1-в	25-35 слов	3	3							Насонова Г.И.
2-в	35-55 слов	-	Нет класса							
3-в	55-75 слов	4	4	4	-	-	-	100	100	Насонова Г.И.
4-в	75-95 слов	-	Нет класса							
5-в	95-110 слов	7	7	3	2	2	-	100	71	Гвоздева О.А.

<b>6-в</b>	110-120 слов	6	6	2	4	0	-	100	100	Гвоздева О.А.
<b>7-в</b>	120-130 слов	9+1 (инвал)	9+1 (инвал)	4	4	1	-	100	89	Гвоздева О.А.
<b>8-в</b>	130-140 слов	-	Нет класса							
<b>Итого</b>		<b>29+1</b>	<b>29+1</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>90%</b>	

### О результатах проверки качества чтения учащихся

Класс	Количество		Понимание прочитанного			Выразительность		Правильность чтения				Темп чтения		
	в классе	проведено	понимание	не совсем	не понимают	соблюдают интонацию	не соблюдают интонацию	без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок	выше нормы	норма	ниже нормы
<b>1-в</b>	3	3	3	-	-	2	1	-	3	-	-	2	1	-
<b>2-в</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>3-в</b>	4	4	4	-	-	3	1	1	3	-	-	3	1	-
<b>4-в</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>5-в</b>	7	7	5	2	-	5	2	3	2	2	-	4	2	1
<b>6-в</b>	6	6	5	1	-	3	3	-	6	-	-	3	3	-
<b>7-в</b>	9+1	9+1	5	4	-	6	3	-	7	2	-	5	4	-
<b>8-в</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>29+</b>	<b>29+1</b>	<b>22</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>1</b>

На «4» и «5» прочитали текст 23 чел. (88 %), из них на «5» - 13 чел., на «4» - 10 чел. Получили отметку «3» - 3 чел. (12 %).

По темпу чтения: выше нормы - 17 чел., норма – 11 чел., ниже нормы — 1 чел.

Осознанность чтения:

- дали полные, правильные ответы на вопросы к тексту 22 чел.;
- дали неполные ответы 7 чел.;
- не смогли ответить на вопросы 0 чел.

Выразительность чтения:

- читали, свободно владея интонацией, соблюдая знаки препинания 19 чел.
- невыразительное чтение 10 чел.

Правильность чтения:

– не допускали ошибок при чтении 4 чел.

**С целью подготовки обучающихся 8а класса к итоговому собеседованию по русскому языку 15.05.2024 г.** была проведена административная контрольная работа в форме устного собеседования. В собеседовании приняли участие 14. Получили «зачет» - 14 обучающихся (100%).

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10-11 баллов) получили 2 ученика, максимум (20 баллов) не набрал никто.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась учителем непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет». Большинство учащихся справились с заданиями:

- у 86% темп чтения соответствовал коммуникативной задаче и интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста;
- 86 % участников справились с коммуникативной задачей при построении монологического высказывания и 100% учли речевую ситуацию при монологическом высказывании;
- 100% справились с коммуникативной задачей при построении диалога.

Результаты пробного собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА в 2024-2025 учебном году по русскому языку:

- только 36% учащихся сохранили все основные микротемы исходного текста при подробном пересказе,
- 50% учащихся упустили одну и более микротем, что свидетельствует о недостаточной сформированности умения подробно пересказывать текст.
- 14% участников неуместно или нелогично включили высказывание в текст;
- 14% участников допустили грамматические ошибки при пересказе, 43% исказили слова при пересказе;
- 29% допустили грамматические и речевые ошибки при диалоге и монологическом высказывании.

Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь 14% участников отличается бедностью или неточностью словаря, часто в речи таких школьников используются однотипные синтаксические конструкции..

Все учащиеся (14-100%) справились с итоговым собеседованием, продемонстрировав удовлетворительную сформированность коммуникативных

и лингвокультурологических компетенций.

Средний балл по школе составил 13б. Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 8-х классах удовлетворительный. Выявлены учащиеся, у которых сформированы навыки устной речи на низком базовом уровне (2 уч.).

### **Общий вывод по результатам диагностики качества чтения (итоговый контроль чтения)**

1. Проверка показала, что большинство обучающихся имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения.

2. Анализ результатов проверочной работы по чтению и итогов на начало года по чтению и литературе в основном показывает удовлетворительную динамику.

3. Вызывают тревогу следующие обучающиеся:

*1 учащаяся из 3а кл. (АООП), 1 учащаяся из 3б кл., 1 учащийся из 6б кл., 1 учащаяся из 6б кл., 1 учащийся из 5а кл., 1 учащийся из 8а кл..*

### **Рекомендации:**

1. Учителям 1-8 классов включать в уроки чтения упражнения на безошибочное чтение и совершенствование выразительности чтения, скорость и технику чтения. Учителям, работающим в этих классах, необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся, планировать разноуровневую и дифференцированную работу на уроках, работать индивидуально с детьми, не выполнившими норму чтения.

2. Проанализировать на заседаниях МО результаты мониторинга техники и скорости чтения.

3. Учителям не допускать снижения качества знаний, для его сохранения систематически использовать в работе инновационные технологии, действенные формы и методы работы, деятельностный подход в обучении.

4. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.

5. Учителям начальной школы, русского языка и литературы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

6. Учителям русского языка и литературы Зинченко Н.Н., Помогаевой Н.А., Родионовой Л.Д. Гвоздевой О.А. вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 8 класса. Спланировать подготовку к ГИА по русскому языку в следующем учебном году с учетом типичных ошибок пробного итогового собеседования. На уроках формировать у учащихся умение понимать, пересказывать текст, создавать устные монологические высказывания, участвовать в диалоге, анализировать текст. В системе уделять внимание формированию грамматических и речевых навыков при обучении устной и письменной речи.

## Результаты административных контрольных работ в выпускных классах.

В соответствии с планом работы школы на 2023-2024 учебный год и на основании приказа № 28 от 17.03.2024 г. был проведен контроль за качеством знаний обучающихся по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

### Цели проведения административных контрольных работ:

- проверить знания, умения, навыки учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, биологии;
- выявить уровень усвоения материала по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, предусмотренных программой, и проанализировать готовность учащихся к сдаче экзаменов.

Административные контрольные работы проводились в апреле-мае месяцах. Выполняли работы 18 выпускников 9-х классов (участий по 4-м предметам – 94), 3 выпускников 11 кл. (участий по 3 предметам-12)

Оценивание работ учащихся проводилось согласно требованиям к практическому владению предметами в общеобразовательной школе. 9-е классы.

Сравнение результатов административных контрольных работ по русскому языку с результатами за предыдущую 3-ю четверть.

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	Выполни	« 5 »	« 4 »	« 3 »	« 2 »	Качество знаний	Успеваемость	Потвердили	Неподтвердили	Улучшили	Ухудшили
Русский язык	9а	17.05		11	11	1	7	3	-	73	100	9	2	2	-
Русский язык	9в	16.05	Гвоздева О.А.	7	7	0	3	4	0	43	100	5	2	1	1

Анализ показал, что обучающиеся в основном справились с заданиями, подтвердив отметки, выставленные за предыдущую четверть.

Типичные ошибки, допущенные учениками при решении тестов:

- синтаксический анализ предложения;
- пунктуационный анализ предложения;
- правописание не с разными частями речи;
- грамматические ошибки: нарушение согласования;
- ошибки, допущенные в письменных работах (изложение, сочинение):

Задания с развёрнутым ответом по критериям ГК1 (соблюдение орфографических норм), ГК2 (соблюдение пунктуационных норм), ГК3 (соблюдение грамматических норм, ГК4 (соблюдение речевых норм) - позволяют сделать вывод о том, что орфографические и пунктуационные умения у выпускников сформированы не в достаточной степени. Фактических ошибок в

изложении материала и в употреблении терминов (ФК1) нет.

**Сравнение результатов административных контрольных работ по математике с результатами за предыдущую 3-ю четверть.**

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Не подтвердили	Улучшили	Ухудшили
Математика	9а	13.05	Афанасьев С.В.	11	11	1	3	7	-			9	2	2	-
Математика	9в	17.05	Афанасьев И.В.	7	7	0	4	2	1	57	86	6	1	0	1

Анализ показал, что обучающиеся 9-х классов не все справились с заданиями (1 получил неудовлетворительную отметку), 3 не подтвердили отметки, выставленные за предыдущую четверть (2-улучшили, 1-ухудшил).

Типичные ошибки, допущенные учениками:

- решение практико-ориентированных задач;
- решение геометрических задач на нахождение площади треугольника, параллелограмма;
- чтение графиков и диаграмм.

**Сравнение результатов административных контрольных работ по биологии с результатами за предыдущую 3-ю четверть.**

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Не подтвердили	Улучшили	Ухудшили
Биология	9а	7.05	Игнатъева И.М.	11	11	-	3	8	-	27	100	9	2	-	2
Биология	9в	08.05	Игнатъева Л.М.	7	7	0	2	5	0	29	100	3	4	0	4

Обучающиеся в основном справились с заданиями. Не подтвердили отметку за 3 четверть 6 (результат ухудшили).

Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что обучающиеся не всегда понимают условия заданий, не могут дать правильный ответ из-за того, что не понимают, что требуется в задании.

Наибольшую трудность у выпускников, вызвали задания, где требовалось дать развернутый ответ во второй части работы.

### **Сравнение результатов административных контрольных работ по обществознанию с результатами за предыдущую 3-ю четверть.**

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Не подтвердили	Улучшили	Ухудшили
Обществознание	9а	6.05	Илюхина М.А.	11	11	1	3	7	-	36	100	11	-	-	-
Обществознание	9в	06.05	Игнатьева Л.М.	7	7	0	0	7	0	0	100	1	6	0	6

Анализ результатов выполнения итоговой экзаменационной работы по обществознанию даёт основание утверждать, что не все учащиеся справились с заданиями, проверяющими уровень сформированности основных предметных компетенций. Не подтвердили отметку, выставленную за предыдущую четверть – 6 человек (ухудшили результат) учитель Игнатьева Л.М.)

#### **Результаты указывают на серьёзные пробелы в знаниях:**

1. Выпускники слабо владеют обществоведческой терминологией, не умеют правильно соотносить понятия и их характеристику (сущность), приводить свою точку зрения, аргументировать, устанавливать логические связи, делать выводы, приводить соответствующие примеры.

2. Не всегда удачно проводится работа с текстом: сложно вычленить смысловые фрагменты, ответить на вопросы по тексту.

3. Отсутствие навыков самоконтроля, проявляющееся в том, что обучающиеся невнимательно читают условие задания и в результате выполняют не то, что требовалось, не проверяют свой ответ, не оценивают его с точки зрения соответствия условию и здравому смыслу. Отсутствие самоконтроля мешает обучающимся успешно справиться с заданиями, требующими выполнения последовательности шагов, выбора оптимального варианта ответа и т.п..

5. Учащиеся имеют слабую мотивацию по подготовке к итоговой аттестации.

6. Слабая подготовка к урокам.

По итогам административной работы выявлено, что у учащихся в основном развиты следующие умения и навыки: умение анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса, и формулировать собственные суждения и аргументы.

### 11 класс

Предмет	Дата	Ко- л- во уча- щи- хся	Кол- во вып- ольн- вши- х	Оценки				% ус- пеш- но- сти	% качества		Под- твер- дил и	Не под- твер- дил и	Улу- чши- ли	Уху- дши- ли	Учитель
				5	4	3	2		к. р.	рез. за 1 п/г					
Математика	23.05	4	4	-	2	2	-	100	50	75	4	-	-	-	Афанасьев С.В.
Русский язык	06.05	4	4	2	1	1	-	100	75	75	4	-	-	-	Титова Э.В.
Обществозна- ние	14.05	4	4	-	4	-	-	100	100	100	3	1	-	1	Илюхина М.А.

Анализ результатов административных контрольных работ за 2023/2024 учебный год на уровне среднего общего образования в сравнении с оценками за 1 п/г показал, что в основном наблюдается хорошая динамика качества знаний обучающихся по вышеперечисленным предметам.

#### **ВЫВОД:**

1. Административные контрольные работы в форме ОГЭ и ЕГЭ были написаны в установленные сроки.

2. Тексты работ соответствовали требованиям программ и стандартам образования.

3.1 обучающийся 9 класса не справился с заданиями по математике, 19-не подтвердили отметки, выставленные за предыдущую четверть, многие из них ухудшили результат.

4. Выпускники 11 класса показали стабильную динамику знаний в сравнении с 1 п/г.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учителям – предметникам:

а) проанализировать результаты контрольных работ, на последних уроках и консультациях обратить особое внимание на устранение типичных ошибок;

б) для повышения уровня преподавания предметов, сохранению и повышению качества знаний и степени обученности учащихся, подготовке выпускников к государственной (итоговой) аттестации использовать эффективные приёмы и методы преподавания, инновационные (в том числе информационные) технологии, систематически вести работу по повторению и обобщению изученного материала; индивидуальную работу;

в) применять задания КИМ на занятиях;

г) с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу

нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.

2.Классному руководителю своевременно довести результаты выполненных работ до сведения родителей.

### **Итоговые комплексные работы в соответствии с требованиями ФГОС в 1-4 классах .**

По плану школы и на основании приказа №56 от 03.04.2024г. «Об утверждении графика проведения комплексных работ».

Комплексные работы проводились в апреле – мае 2024 г.

**Цель работы** – выявить уровень результативности освоения обучающимися учебных программ.

**Задачи комплексной работы** - установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умения работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения

#### **Результаты выполнения работы**

При выполнении работы, учащиеся показали следующие проверяемые предметные умения и универсальные учебные действия.

#### **1-е классы:**

- по списку  $5+7+3=15$ ;

- выполняли  $5+7+3=15$ .

Кол-во баллов	Кол-во человек	%	Уровень	Количество учащихся
0-13	1+0+0	8%	пониженный	0
13-17	7	58%	базовый	5
18-26	4	33%	повышенный	10

#### **2-е классы:**

- по списку  $11+0+0=11$ ;

- выполняли  $11+0+0=11$ .

Кол-во баллов	Кол-во человек	%	Уровень	Количество учащихся
0-10	0+2+0		пониженный	
11-14	1+4+3		базовый	4
15-17			повышенный	3
18-19			высокий	4

### **3-и классы:**

- по списку  $3 + 4 + 4 = 11$ ;

- выполняли  $3 + 4 + 4 = 11$ .

Кол-во баллов	Кол-во человек	%	Уровень	Количество учащихся
0-9	2+0+0	20%	пониженный	
10-16	3+2+0	50%	базовый	6
17-38	2+1+0	30%	повышенный	4
			высокий	1

### **4б класс:**

- по списку 4;

- выполняли 4.

Кол-во баллов	Кол-во человек	%	Уровень	Количество учащихся
0-23	0	0	пониженный	
24-48	3	75	базовый	3
49-59	1	25	повышенный	1

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

- учащиеся в целом хорошо справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты в основном сформированы.

#### **Индивидуальный проект как одно из средств обучения учащихся.**

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования отводит особое место проектным технологиям в формировании метапредметных результатов. Предмет Индивидуальный проект в 10-х классах преподаётся шестой год.

#### **Цели выполнения ИП:**

- продемонстрировать способность и готовность к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
  - развить способности к сотрудничеству и коммуникации;
- сформировать способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- оценить способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
  - определить уровень сформированности способности к самоорганизации, рефлексии.

#### **Задачами выполнения ИП являются:**

- обучение планированию (чёткое определение цели, описание шагов по её

достижению, концентрация на достижении цели на протяжении всей работы);

- формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (выбор подходящей информации, правильное её использование);

- развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление;

- формирование и развитие навыков публичного выступления ;

- формирование позитивного отношения к деятельности.

Учащиеся выбирают проекты самой разной тематики, связанные с разными дисциплинами и даже выходящие далеко за рамки школьной программы на основе собственных интересов.

Темы индивидуальных проектов утверждаются, проводится публичная защита их в конце учебного года,

Контроль за организацией проектной деятельности старшеклассников возлагается на заместителя директора по УВР.

### **Результаты входного контроля 2024-2025 учебного года**

В сентябре месяце были проведены входные контрольные работы.

Уровень подготовленности к условиям обучения в 1 классе проверили с помощью теста А.Керна Йерасека (методика тестирования А. Керна- Йерасика «Школьная зрелость»)

В 1-х классах обучается  $5+8+3=16$  человек.

Учащиеся были психологически готовы к тестированию.

Психоэмоциональный фон при выполнении заданий наблюдался положительный. В тестировании принимали участие все обучающиеся 1 класса -16 человек.

Результаты методики «Школьная зрелость» в 1 классе показали, что

«школьно-зрелые дети (высокий уровень) -  $1+0+2=3$  уч-ся (19%).

«средне-зрелые дети» (средний уровень) –  $2 + 5 = 7$  уч-ся (44% )

«ниже среднего» -  $2+3+1=6$  уч-ся (38%)

### **Вывод:**

в целом обучающиеся 1-х классов готовы к систематическому обучению по программе начального общего образования, но по сравнению с прошлыми годами число детей с ниже средним уровнем увеличилось.

Полученные данные используются для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку при обучении в 1 классе.

Для совершенствования навыков чтения со 2 класса проводятся регулярные проверки техники чтения с обязательной фиксацией результатов.

Ожидаемый результат: осознанное, беглое, безошибочное, выразительное чтение.

### **Диагностика качества чтения в сентябре 2024 года.**

**Цель проверки:** осуществить диагностику качества чтения обучающихся (2-8кл.) на начало 1 четверти 2023-2024 учебного года, проследить процент учебных достижений по результатам проверочных работ, наметить пути развития у учащихся безошибочного, осознанного чтения соответствующего

возрасту темпа чтения.

Для совершенствования навыков чтения учителями проводятся регулярные проверки техники чтения с обязательной фиксацией результатов.

Ожидаемый результат: осознанное, беглое, безошибочное, выразительное чтение.

### Базовая школа

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости по результатам проверочных работ	% качества по результатам проверочных работ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
2а	6	6							Войлокова О.И.
3а	11	10	8	-	2	-	100	80	Грунина И.М.
4а	3	3	1	1	1	-	100	67	Гасратова Н.В.
5а	9	9	3	3	2	1	89	67	Родионова Л.Д.
6а	6	6	5	1	-	-	100	100	Родионова Л.Д.
7а	11	11	5	6	-	-	100	100	Илюхина М.А.
8а	10	10	-	2	7	1	90	20	Зинченко Н.Н.
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>22</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>96,5</b>	<b>72,3</b>	

### О результатах проверки качества чтения учащихся 2-8 классов

Класс	Количество учащихся		Понимание прочитанного			Выразительность		Правильность чтения				Темп чтения		
	в классе	проведено	понимание	не совсем	не понимают	соблюдают интонацию	не соблюдают интонацию	без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более ошибок	выше нормы	норма	ниже нормы
2а	6	6	6	-	-	4	2	3	3	-	-	3	3	-
3а	11	10	8	2	-	9	1	6	2	2	-	2	6	2
4а	3	3	2	1	-	2	1	1	1	1	-	1	1	1
5а	9	9	9	-	-	6	3	2	4	2	1	3	3	3
6а	6	6	6	-	-	6	-	5	1	-	-	5	1	-
7а	11	11	11	-	-	11	-	5	4	2	-	5	6	-
8а	10	10	10	-	-	4	6	-	2	7	1	-	2	8
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>55</b>	<b>52</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>42</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>14</b>

Анализ техники чтения (11. 09. 2024 г. во 2а классе) показал, что

большинство уч-ся (6 ) овладели процессом сознательного, правильного, осознанного чтения.

Выше нормы - 3, норма – 3.

### Контрольное чтение в 3-8 класс.

Из 49 учащихся на «4» и «5» прочитали текст 35 уч-ся(71%). Это ниже результата прошлого года на 2 %.

Не справились, то есть получили отметку «2» - 4 уч-ся(8%), результат улучшился на 3%.

По темпу чтения:

- выше нормы – 19 чел., норма –22 чел., ниже нормы — 14чел., по темпу чтения результат улучшился.

Осознанность чтения:

- дали полные, правильные ответы на вопросы к тексту 52 чел., включая учащихся 2 кл.;

- дали неполные ответы 3 чел.;

- не смогли ответить на вопросы 0 чел.

Выразительность чтения:

– читали, свободно владея интонацией, соблюдая знаки препинания 42 чел.

– невыразительное чтение 13 чел.

Правильность чтения: – не допускали ошибок при чтении 22 чел.

### Итоги диагностики качества чтения (входной контроль чтения во 2-8 классах по ФМБОУ «СШ с. Ламское» в д.Барсуково

Класс	Кол-во уч-ся	Выполнял и работу	Оценки				% успеваемости по результатам проверочных работ	% качества по результатам проверочных работ	Учитель
			«5»	«4»	«3»	«2»			
26	6	6	-	-	-	-			Поволяева Н.В.
46	4	4	2	1	1	-	100	75	Поволяева Н.В.
56	3	2	-	1	1	-	100	50	Помогаева Н.А.
66	5	5	-	2	2	1	80	40	Помогаева Н.А.
86	2	2	-	2	-	-	100	100	Помогаева Н.А.
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>92</b>	<b>61,5</b>	

## О результатах проверки качества чтения учащихся 2-8 классов

Клас с	Количество учащихся		Понимание прочитанного			Выразительность		Правильность чтения				Темп чтения		
	в классе	прове рено	пон и- ман ие	не со- всем	не пони мани е	соблю дают интон ацию	не со- блюда ют интона- цию	без ошиб ок	1-2 ошиб ки	3-5 ошиб ок	6 и боле е ошиб бок	выше норм ы	норм а	ниже норм ы
<b>2б</b>	6	6	4	2	-	1	5	-	-	6	-	1	2	3
<b>4б</b>	4	4	3	1	-	3	1	-	2	2	-	2	2	-
<b>5б</b>	3	2	2	-	-	1	1	-	1	1	-	1	-	1
<b>6б</b>	5	5	4	1	-	4	1	-	3	2	-	-	3	2
<b>8б</b>	2	2	2	-	-	2	-	-	2	-	-	-	2	-
<b>Итог</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>6</b>

Анализ техники чтения (16. 09. 2024 г. во 2б классе) показал, что большинство уч-ся (6 ) овладели процессом осознанного чтения, но допускают ошибки в ударении, окончании. Замена букв у 3 об-ся (дефект речи).

Выше нормы - 1. Норма – 2. Ниже нормы-3

На «4» и «5» прочитали текст 8 уч-ся(61,5%)

Не справились, то есть получили отметку «2» - 1 уч-ся(8%)

У ученицы 6б класса Кулаковой Д. наблюдается задержка речевого развития: нарушение фонематического восприятия, ошибки на уровне буквы и слова, предложений, нарушение грамматического строя речи.

По темпу чтения: выше нормы – 3 чел., норма –7 чел., ниже нормы — 3 чел..

Осознанность чтения:

- дали полные, правильные ответы на вопросы к тексту 11 чел.;
- дали неполные ответы 2 чел.;
- не смогли ответить на вопросы 0 чел.

Выразительность чтения:

– читали, свободно владея интонацией, соблюдая знаки препинания 10 чел.

– невыразительное чтение 3 чел.

Правильность чтения: – не допускали ошибок при чтении 0 чел.

**Итоги диагностики качества чтения (входной контроль чтения  
во 2-8 классах по ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка**

Класс	Норма чтения	Кол-во учащихся	Выполнили работу	Оценки				% успеваемости по результатам проверочных работ	% качества по результатам проверочных работ	Учитель
				«5»	«4»	«3»	«2»			
2-в	35-45 слов	3	3	-	-	-	-	-	-	Игнатъева Л.М.
3-в	55-65 слов	-	Нет класса	-	-	-	-	-	-	-
4-в	65-75 слов	4	4	3	1	0	-	100	100	Насонова Г.И.
5-в	85-100 слов	-	Нет класса	-	-	-	-	-	-	-
6-в	100-110 слов	6	6	3	1	2	0	100	67	Гвоздева О.А.
7-в	110-120 слов	5	5	1	4	0	0	100	100	Гвоздева О.А.
8-в	120-140 слов	9+1 ОВЗ	9	3	5	1	0	100	89	Гвоздева О.А.
<b>Итого</b>		<b>27+1</b>	<b>27</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>100 %</b>	<b>89%</b>	

**О результатах проверки качества чтения учащихся 2-8 классов в 2024 г.**

Класс	Количество		Понимание прочитанного			Выразительность		Правильность чтения				Темп чтения		
	в классе	пров. рено	пониман	не совсем	не понимают	соблюдают интон	не соблюдают	без ошибок	1-2 ошибки	3-5 ошибок	6 и более	выше норм	норма	ниже нормы
2-в	3	3	3	-	-	2	1	1	2	-	-	3	-	-
3-в	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-в	4	4	4	-	-	3	1	1	3	-	-	3	1	-
5-в	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6-в	6	6	5	1	-	5	1	1	3	2	-	2	2	2
7в	5	5	5	-	-	3	2	0	5	0	-	1	4	0
8-в	9+1	9	9	-	-	8	1	3	5	1	-	3	5	1
<b>Ито</b>	<b>27+1</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>3</b>

Анализ техники чтения (11.09.2024 г. во 2в классе) показал, что

большинство уч-ся овладели процессом сознательного, правильного, осознанного чтения.

Выше нормы - 0. Норма – 3. Ниже нормы -0

На «4» и «5» прочитали текст 21чел. (82 %), из них на «5» - 10 чел., на «4» - 11чел. Получили отметку «3» - 2 чел. (8 %).

По темпу чтения: выше нормы - 7 чел., норма – 6 чел., ниже нормы - 1 чел.

Осознанность чтения:

- дали полные, правильные ответы на вопросы к тексту 26 чел.;
- дали неполные ответы 1 чел.;
- не смогли ответить на вопросы 0 чел.

Выразительность чтения:

- читали, свободно владея интонацией, соблюдая знаки препинания 21 чел.
- невыразительное чтение 6 чел.

Правильность чтения: – не допускали ошибок при чтении 6 чел..

#### **Вывод:**

- таким образом, проверка показала, что большинство обучающихся 2-8 классов имеют навыки беглого, осознанного, выразительного чтения.

Результаты проверочной работы и итогов на конец прошлого года по чтению и литературе в основном показывает удовлетворительную динамику.

#### **Рекомендации:**

1. Учителям 2-8 классов включать в уроки чтения упражнения на безошибочное чтение и совершенствование выразительности чтения, скорость и технику чтения. Учителям, работающим в этих классах необходимо учитывать возрастные особенности обучающихся, планировать разноуровневую и дифференцированную работу на уроках, работать индивидуально с детьми, не выполнившими норму чтения.
2. Проанализировать на заседаниях МО результаты мониторинга техники и скорости чтения.
3. Учителям не допускать снижения качества знаний, для его сохранения систематически использовать в работе инновационные технологии, действенные формы и методы работы, деятельностный подход в обучении.
4. Ознакомить родителей с результатами проверки техники чтения и подключить их к работе по совершенствованию навыков успешного чтения.
5. Учителям начальной школы, русского языка и литературы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

АКР в некоторых классах по математике и русскому языку (сравнительный анализ стартового контроля учебных достижений на основании результатов входных контрольных работ на начало 2024-2025 учебного года и итоговых оценок за прошедший 2023-2024 учебный год)

**Цели:** проверить уровень обученности учащихся по пройденному в 2022-2023 учебном году программному материалу, наметить пути устранения пробелов в знаниях; отследить поэтапно уровень усвоения школьниками базового учебного материала, корректируя на этой основе урочную и внеурочную деятельность по содержанию и организации учебно-воспитательного процесса.

**Результаты входных контрольных работ (базовая школа) на начало 2024-2025 уч.г.**

Предмет	Класс	К-во уч-ся по списку	Вып оля ли	Качество знаний на конец прошлого года (%)	Качество знаний по результатам контрольных работ (%)	Успеваем ость по контроль ным работам	Динамик а	Учитель
Русский язык	2а	6	6					Войлокова О.И.
Математика	2а	6	6					Войлокова О.И.
Русский язык	3а	11	10	60	60	100	стабильн	Грунина И.М.
Математика	3а	11	10	70	70	100	стабильн	Грунина И.М.
Русский язык	4а	3	3	33	67	100	положит	Гасратова Н.В.
Математика	4а	3	3	33	33	100	стабильн	Гасратова Н.В.
Русский язык	5а	9	9	78	67	89	отрицат	Родионова Л.Д.
Математика	5а	9	9	78	67	100	отрицат	Баурина С.А.
Русский язык	6а	6	6	67	60	100	отрицат	Родионова Л.Д.
Математика	6а	6	6	67	33	67	отрицат	Афанасьева И.В.
Русский язык	7а	11	11	64	59	100	отрицат	Илюхина М.А.
Математика	7а	11	11	73	36	82	отрицат	Афанасьева И.В.
Русский язык	8а	10	9	60	44	95	отрицат	Зинченко Н.Н.
Математика	8а	10	10	50	0	80	отрицат	Афанасьева С.В.
Русский язык	9а	14	14	79	64	96	отрицат	Родионова Л.Д.
Математика	9а	14	12	36	17	67	отрицат	Афанасьев С.В.
Русский язык	10			89				Титова Э.В.
Математика	10	9	7	44	29	71	отрицат	Афанасьев С.В.
Русский язык	11	15	15	76	87	100	положит	Родионова Л.Д.
Математика	11	15	14	24	29	100	положит	Афанасьев С.В.

Учащиеся 2 класса в целом справились с контрольными работами по русскому языку и математике. Анализ полученных результатов свидетельствует,

что все учащиеся 2 класса на начало 2024-2025 уч. года справились с входными административными работами, и готовы к освоению образовательной программы соответствующего класса в текущем учебном году.

Положительная динамика качества знаний и успеваемости наблюдается по русскому языку в 4 кл. и в 11 кл., по математике – в 11 кл.; стабильная - в 3а кл по русскому и по математике, в 4а кл. по математике. В остальных классах динамика отрицательная.

### **Результаты входных контрольных работ по филиалу МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково**

Предмет	Класс	Качество знаний на конец прошлого года (%)	Качество знаний по результатам контрольных работ (%)	Динамика	Учитель
Русский язык	2-б				Поволяева Н.В.
Математика	2-б				Поволяева Н.В.
Русский язык	4-б	75	50	отрицательная	Поволяева Н.В.
Математика	4-б	75	50	отрицательная	Поволяева Н.В.
Русский язык	5-б	100	50	отрицательная	Помогаева Н.А.
Математика	5-б	66	66	стабильная	Помогаева Э.К.
Русский язык	6-б	40	<b>50</b>	положительная	Помогаева Н.А.
Математика	6-б	60	60	стабильная	Артемова О.А.
Русский язык	<b>8-б</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	стабильная	Помогаева Н.А.
Математика	<b>8-б</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	стабильная	Помогаева Э.К.

Учащиеся 2 класса в целом справились с контрольными работами по русскому языку и математике. Анализ полученных результатов свидетельствует, что все учащиеся 2 класса на начало 2024-2025 уч. года справились с входными административными работами, и готовы к освоению образовательной программы соответствующего класса в текущем учебном году.

Положительная динамика по русскому языку в 6кл (Помогаева Н.А.).

Стабильная динамика качества знаний наблюдается по русскому языку в 8 кл (Помогаева Н.А.), по математике в 6 кл (Артемова О.А.), 5 кл и 8 кл (Помогаева Э.К.).

Отрицательная динамика качества знаний наблюдается по русскому языку и математике 4 кл (Поволяева Н.В.), по русскому языку 5кл (Помогаева Н.А.).

### **Результаты входных контрольных работ по филиалу МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка**

Предмет	Класс	Качество знаний на конец прошлого года (%)	Качество знаний по результатам контрольных работ (%)	Динамика	Учитель
Русский язык	2-в				Игнатьева Л.М.
Математика	2-в				Игнатьева Л.М.

Русский язык	4-в	<b>100%</b>	<b>63%</b>	отрицательная	Насонова Г.И.
Математика	4-в	<b>100%</b>	<b>75%</b>	отрицательная	Насонова Г.И.
Математика	6-в	<b>71%</b>	<b>67%</b>	отрицательная	Грунин А.Н.
Русский язык	6-в	<b>71%</b>	<b>67%</b>	отрицательная	Гвоздева О.А.
Математика	7-в	<b>33%</b>	<b>40%</b>	положительная	Грунин А.Н.
Русский язык	7-в	<b>33%</b>	<b>25%</b> (1 уч.отсутс)	отрицательная	Гвоздева О.А.
Математика	8-в	<b>44%</b>	<b>33%</b>	отрицательная	Грунин А.Н.
Русский язык	8-в	<b>67%</b>	<b>57%</b> (2 уч.отсутс)	отрицательная	Гвоздева О.А.

Учащиеся 2 класса в целом справились с контрольными работами по русскому языку и математике. Анализ полученных результатов свидетельствует, что все учащиеся 2 класса на начало 2024-2025 уч. года справились с входными административными работами, и готовы к освоению образовательной программы соответствующего класса в текущем учебном году.

Положительная динамика качества знаний наблюдается по математике в 7 в классе (учитель Грунин А.Н.)

Отрицательная динамика по математике в 4 в, 6 в, 8в классах (учителя: Насонова Г.И., Грунин А.Н.), по русскому языку в в 4в, 6 в, 7в, 8в классах (учитель: Насонова Г.И., Гвоздева О.А. ).

#### **Рекомендации:**

- проанализировать на заседании МО итоги сравнительного анализа качества знаний учащихся;

- всем учителям педколлектива не допускать снижения качественной успеваемости, подобрав систему рациональных методов и приемов обучения; не допускать завышения оценок, объективно оценивать знания согласно норм оценок;

- учителям провести работу по устранению типичных ошибок и вести работу по повышению качества знаний учащихся.

#### **Динамика обученности обучающихся на конец 1-го полугодия 2024 года (промежуточный контроль)**

В соответствии с планом работы школы на 2024/2025 учебный год в декабре 2024 г. проведена проверка уровня усвоения программного материала за 1 полугодие учащимися 2-11 классов по следующим предметам:

- 2-4 классы: русский язык, математика;
- 5-9классы: русский язык, математика, информатика, история, обществознание;
- 10-11 классы: русский язык, математика, обществознание .

Тексты контрольных работ были рассмотрены на методических объединениях.

**Результаты административных контрольных работ  
(базовая школа)**

**1. Начальное общее образование**

Предмет	Клас с	Кол- во учащ ихся	Кол- во вып олня вши х	Оценки				% успевае мости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	Год. рез.дан ного кл. 2023- 24 уч.г.	
Русский язык	2а	9	9	-	-	-	-	100%	-	-	Войлокова О.И.
	Гр.з										
	3а	11+1	11+ 1	-	8	3	0+ 1	100%	72%	63	Грунина И.М.
	Гр.з	11+1	11+ 1	-	7	4	0+ 1				
	4а	4	3	1	1	1	-	100%	67%	33	Гасратова Н.В.
Гр.з	4	3	1	1	1	-					
Математ ика	2а	9	9	-	-	-	-	100%	-	-	Войлокова О.И.
	3а	11+1	11+ 1	-	8	3	0+ 1	100%	72%	82	Грунина И.М.
	4а	4	3	-	2	1	-	100%	67%	67	Гасратова Н.В.

Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие **на уровне начального общего образования:** в основном обучающиеся справились с АКР. У некоторых учащихся по математике недостаточно сформированы вычислительные навыки, умение решать составные задачи в два действия и задачи на разностное сравнение.

По русскому языку проявились типичные ошибки, общие для всего класса: оформление предложений, пропуск букв, написание безударных гласных в корне слова, написание предлогов со словами.

Обучающаяся 3-а класса обучается по АООП. В этом учебном году она переведена на АООП, вариант 2. Обучается на дому по показателям состояния здоровья, имеет инвалидность. Материал не усваивает.

В сравнении с годовыми оценками за 2023/2024 учебный год наблюдается положительная и стабильная динамика по математике в 3а кл. и в 4а кл.; отрицательная динамика - по русскому языку.

## 2. Основное общее образование

Предмет	Класс	Ко- л- во уча- щи- хся	Кол- во выпо- лняв- ших	Оценки				% успе- ваем- ости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р	Год. рез.данн ого кл. 2023-24 уч.г.	
Русский язык	5а	10	10	2	5	2	1	90	70	60	Родионова Л.Д.
	Гр.з			2	4	1	3				
	6а	6	6	1	2	2	1	83	50	67	Родионова Л.Д.
	Гр.з.			1	3	1	1				
	7а	11	9	3	2	4	-	100	56	64	Илюхина М.А.
	Гр.з.			-	4	5	-				
	8а содерж	10	8	5	2	1	-	100	69	60	Зинченко Н.Н.
	орфогр			-	4	4	-				
9а(фор- ма ОГЭ)	14	14	2	4	6	2	86	43	79	Родионова Л.Д.	
Математи- ка	5а	10	8	1	2	3	2	75	78	78	Баурина С.А.
	6а	6	4	0	1	3	0	100	25	50	Афанасьева И.В.
	7а	11	8	1	2	3	2	75	37	55	Афанасьева И.В.
	8а	10	7	-	-	6	1	86	0	50	Афанасьев С.В.
	9а	14	13	1	2	9	1	92	23	36	Афанасьев С.В.
История	5а	10	10	1	2	6	1	90	30	-	Верзилина Г.Н.
История	6а	6	5	0	2	3	0	100	40	50	Верзилина Г.Н.
История	7а	11	9	0	6	3	0	100	67	82	Верзилина Г.Н.
Информати- ка	8а	10	6	0	1	2	3	50	17	22	Афанасьева И.В.

Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие **на уровне основного общего образования** в сравнении с годовыми оценками за 2023/2024 учебный год показал, что по качеству знаний наблюдается стабильная и положительная динамика по русскому языку в 5а,,8а кл., по остальным предметам наблюдается отрицательная динамика

Неудовлетворительных отметок 18: по русскому языку (5кл., 6 кл., 9 кл, учитель Родионова Л.Д.), по математике (5а кл., 7а кл., 8а кл., 9а кл., учителя Баурина С.А., Афанасьева И.В, Афанасьев С.В.), по истории(5а кл., учитель Верзилина Г.Н.), по информатике, учитель Афанасьева И.В

## 2. Среднее общее образования.

Предмет	Клас с	Ко л- во уча щи хся	Кол-во выполн явших	Оценки				% успе ваем ости	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	рез. за 1 п/г	
Русский язык	10	9	9	2	4	3	-	100	67	78	Титова Э.В.
	11	15	15	2	8	5	-	100	67	87	Родионова Л.Д.
Математик а	10	9	7	1	1	4	1	86	29	44	Афанасьев С.В.
	11	15	13	1	6	5	1	92	54	33	Афанасьев С.В.
Обществозн ание	10	9	9	1	5	3	-	100	66	56	Илюхина М.А.
Обществозн ание	11	15	15	5	6	4	-	100	73	87	Илюхина М.А.

Анализ результатов административных контрольных работ **на уровне среднего общего образования** в сравнении с оценками учебных достижений за за 2023/2024 учебный год свидетельствуют о снижении качества знаний по предметам.

### ФМБОУ «СШ с. Ламское» в д.Барсуково

#### Результаты административных контрольных работ

#### 1. Начальное общее образование

Предмет	Класс	Кол- во учащи хся	Кол-во писавш их	Оценки				% успева емости	% качества		Учитель
				2	3	4	5		к.р.	Год. рез. данного кл. 2023- 2024 уч.г.	
Русский язык (к.д. с грам.задан )	2 б	4						100			Поволяева Н.В.
	грам.зада н.	4									
	4 б	4	3	1	1	1	0	66	33	66	Поволяева Н.В..
Математи ка	грам.зада н.	4		0	2	1	0				
	2 б	4						100			Поволяева Н.В.
	4 б	4	3	0	1	1	1	100	66	66	Поволяева Н.В.

Во втором классе у некоторых учащихся по математике недостаточно сформированы вычислительные навыки, умение решать составные задачи в два действия и сравнение величин, решение и оформление решения уравнений.

По русскому языку проявились типичные ошибки, общие для всего класса: оформление предложений, пропуск букв, написание безударных гласных в корне

слова, написание согласных после шипящих.

2 обучающихся 2б класса не справились с выполнением работы по русскому языку (допустили большое количество ошибок при написании текста под диктовку). У детей отсутствует положительная мотивация к учебе, наблюдаются недостаток развития фонематического слуха, неразвитость орфографической зоркости, дислексия и дисграфия. Данные учащиеся нуждаются в помощи логопеда.

В сравнении с годовыми оценками за 2023/2024 учебный год наблюдается стабильная динамика по математике в 4б кл.; отрицательная динамика - по русскому языку в 4б кл. (-33%).

Неудовлетворительные отметки получил 1 об-ся по русскому языку (4б кл).

## 2. Основное общее образование

Предмет	Клас с	Кол-во учащих ся	Кол-во писавш их	Оценки				% успе ваемос ти	% качества		Учитель
				5	4	3	2		к.р.	Год. рез.данно го кл. 2023-24 уч.г.	
Русский язык	5б	3	3	0	1	2	0	100	33	66	Помогаева Н.А.
	гр.з.	3	3	0	2	1	0				
	6 б	5	5	0	2	3	0	100	40	40	
	гр.з.	5	5	0	4	1	0				
	8б	2	2	0	1	1	0	100	50	50	
гр.з.	2	2	0	1	1	0					
Математика	5 б	3	3	1	0	2	0	100	33	33	Помогаева Э.К.
	6 б	5	3	0	1	2	0	100	33	33	Артемова О.А.
	8 б	2	2	0	1	1	0	100	50	50	Помогаева Э.К.
История	5 б	3	3	0	2	1	0	100	66	66	Артемова О.А.
История	6 б	5	4	0	1	3	0	100	25	75	Артемова О.А.
Информати ка	8 б	2	2	0	1	1	0	100	50	50	Артемова О.А.

Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие

на уровне основного общего образования в сравнении с годовыми оценками за 2023/2024 учебный год учащихся показал, что по качеству знаний наблюдается: стабильная динамика качества знаний по математике (5б кл., 6б кл, 8б кл), русскому языку ( 6б кл, 8б кл), история 5б кл, информатика 8б кл. отрицательная динамика качества знаний учащихся по русскому языку в 5б классе (-33% - 1человек), история 6б кл ( - 50%).  
 Неудовлетворительных отметок нет.

**ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка**

**Результаты административных контрольных работ**

**1. Начальное общее образование**

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	Кол-во писавших	Оценки				% успеваемости	% качества		Учитель
				2	3	4	5		к.р.	Год. рез.данного кл. 2023-24 уч.г.	
Русский язык (к.д. с грам. задан)	4в	4	4	0	1	2	1	100%	63	100	Насонова Г.И.
	грам.задан.	4	4	0	2	1	1				
Математика	4в	4	4	0	1	2	1	100	75	100	Насонова Г.И.

**Анализ результатов административных контрольных работ за 1 полугодие на уровне начального общего образования:** в основном обучающиеся 2в класса справились с АКР. У некоторых учащихся по математике недостаточно сформированы вычислительные навыки, умение решать составные задачи в два действия, допустили ошибки при сравнении величин.

По русскому языку проявились типичные ошибки: оформление предложений, написание безударных гласных в корне слова, написание сочетания ча, допускались исправления.

Обучающиеся 4 «в» класса по математике усвоили программный материал на базовом уровне: у детей сформированы умения решать составные задачи, вычислять площадь многоугольника, но слабо развиты вычислительные навыки. Учащиеся допустили ошибки при сравнении величин, вычислительные ошибки в выражениях в несколько действий. В сравнении с годовыми оценками за 2023/2024 учебный год наблюдается отрицательная динамика качества знаний учащихся по математике (-25%).

В работе по русскому языку обучающиеся 4в класса допустили ошибки: на пропуск, замену, искажение букв; орфографические ошибки: правописание проверяемых безударных гласных в корне слова, парных согласных в корне слова. С грамматическим заданием справились все обучающиеся, но с ошибками.

В сравнении с годовыми оценками за 2023/2024 учебный год наблюдается

отрицательная динамика качества знаний учащихся по русскому языку (-37%).

## **2. Основное общее образование**

Предмет	Клас с	Кол-во учащих ся	Кол-во писавш их	Оценки				% успевае мости	% качества		Учитель
				2	3	4	5		к.р.	Год. рез.данно го кл. 2023-24 уч.г.	
Русский язык	6в	6	5	0	1	2	2	100	80	67	Гвоздева О.А.
	7в	5	5	0	3	1	1	100%	30	40	Гвоздева О.А.
	Гр.з.	5	5	0	4	0	1	100%			
	8в	9	9	0	4	5	0	100%	67	67	Гвоздева О.А.
	Гр.	9	9	0	2	6	1	100%			
Математика	6 в	6	5	0	1	2	2	100%	80	67	Грунин А.Н.
	7в	5	5	0	3	1	1	100%	40	40	Грунин А.Н.
	8 в	9	9	0	6	2	1	100%	33	44	Грунин А.Н.
История	6 в	6	6	0	4	2	0	100%	33	67	Гвоздева О.А.
История	7в	5	5	0	1	2	2	100%	80	80	Гвоздева О.А.
Информатика	8в	9	9	1	2	6	0	89	67	100	Афанасье ва И.В.

**На уровне основного общего образования** наблюдается:

- положительная динамика по математике и по русскому языку в 6в классе;
- стабильная динамика качества знаний по русскому языку в 8в классе, по математике и по истории в 7 в классе.

Вызывает тревогу резкая отрицательная динамика качества знаний учащихся по русскому языку в 7в классе (-10%), по математике в 8в классе (-11%) и по информатике в 8в классе (-33%), по истории в 6в классе (- 34%).

Неудовлетворительную отметку получил 1 об-ся, по информатике в 8в кл.

Таким образом, анализ проведенных административных контрольных работ в целом показал, что крайне важной остается деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости, практической направленности.

**Рекомендации:** в системе работать по повышению качества предметной

обученности учащихся; применять эффективные приёмы и методы по формированию умений и навыков обучающихся при подготовке к выполнению работ.

### **Работа по повышению функциональной грамотности в МБОУ «СШ с. Ламское» за 2023-2024 учебный год**

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.09.2023 года № 03-1553 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся» в рамках реализации национального проекта «Образование» и комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, приказом УОиН Липецкой области от 16.09.2021г. №1173 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в образовательных организациях на 2021/2022 учебный год», приказа МБОУ «СШ с. Ламское» от 05.10.2023 №93/01 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности» в образовательном учреждении продолжается осуществляться комплекс мероприятий по повышению функциональной грамотности обучающихся согласно разработанному плану.

Ответственной по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «СШ с. Ламское» была назначена заместитель директора по УВР Карabanова Л.Г. Также были назначены следующие ответственные педагоги по направлениям: математическая грамотность – Афанасьева И.В., естественнонаучная грамотность – Яковлева Е.А., читательская грамотность – Баурина С.А., Титова Э.В., финансовая грамотность – Афанасьев С.В., креативные компетенции – Зинченко Н.Н., глобальные компетенции - Илюхина М.А.

В соответствии с требованиями ФГОС формирование функциональной грамотности является одной из ключевых задач современного образования. Согласно разработанному и утвержденному плану работа по формированию функциональной грамотности ведётся в рамках урочной и внеурочной деятельности, а также в системе дополнительного образования. С сентября 2023 года для учеников 6-11 классов введен еженедельный курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность».

На заседаниях ШМО рассмотрены технологии и содержание функциональных линий по отдельным предметам. В результате обмена опытом составляется банк наиболее полезных и удобных в работе информационных ресурсов, определяются технологии, наиболее эффективные в условиях нашей школы. В рамках каждого направления используются различные методы и формы работы, которые соответствуют возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся. Учителя систематически принимают участие в вебинарах, посвященных проблеме функциональной грамотности.

Практически на каждом уроке по любому предмету идет интенсивное формирование читательской грамотности: чтение с остановками, анализ текста, составление вопросов к тексту, структурирование учебного материала и другие

методы. Позитивную динамику по этому направлению подтвердили итоги собеседования 2025 года по русскому языку в 9 классах – все обучающиеся успешно справились с заданиями. Наиболее яркие достижения демонстрируют обучающиеся на всех ступенях обучения, занимая призовые места в конкурсах чтецов («Живая классика») и сочинений («Без срока давности», «Шедевры из чернильницы»). На открытых уроках в рамках семинаров РМО года наши старшеклассники демонстрируют владение словом, умение вести диалог и способность к осмыслению больших и сложных текстов.

Для формирования математической и естественнонаучной грамотности преподаватели обогащают свои предметные курсы задачами, связанными с повседневной жизнью.

Большую помощь при этом оказывает цифровая образовательная среда, которая позволяет эффективно применять образовательные цифровые ресурсы.

В том числе электронные банки заданий РЭШ <https://fg.resn.edu.ru/?r=> ,

Института стратегии развития образования РАО

<https://web.archive.org/web/20231209080232/http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/> ,

издательства «Просвещение» <https://dev.media.prosv.ru/fg/> и другие.

В течение года ученики всех классов интенсивно участвуют в олимпиадах прикладной направленности на портале Учи.ру <https://uchi.ru/>: «Олимпиада по математике», «Культура вокруг нас», «Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству», «Безопасные дороги», «Безопасный интернет». Многие из них показывают хорошие результаты.

15 учащихся 7-8 классов прошли тренировку в виртуальных физических лабораториях системы BARSIC от ведущих технических вузов Санкт-Петербурга, приняли участие в двух турах международной интернет-олимпиады по физике, получили сертификаты участия и две грамоты за хорошие успехи.

Для усиления прикладной направленности изучения физики сформирован заказ на лабораторное оборудование, которого на сегодняшний день крайне недостаточно для работы по ФОП.

Получен большой набор материального обеспечения для освоения новых программ по труду и ОБЗР.

Повышение финансовой грамотности достигается за счет усиления акцента на финансовые задачи в курсе математики и обществознания, включения финансового блока во внеурочный курс «Функциональной грамотности», а также активного участия школьников в опросах, игровых занятиях и всероссийских уроках по финансовой безопасности и грамотности («Личный финансовый план», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Платить и зарабатывать банковской картой» и др. <https://dni-fg.ru/catalog> )

Больше 80% из школьников приняли участие во всероссийских «Уроках цифры». Они познакомились с работой «Магазина приложений», получили новые в «Технологиях современного программирования», разбирались в «Кибербезопасности и ИИ», узнали о «Секретах операционных систем».

Получены десятки сертификатов соответствующих специалистов. Для школьников, интересующихся ИТ-технологиями, выстраивается индивидуальная траектория при Точке роста. При подготовке проектов в конкурсах «24-bit», «Летательные аппараты будущего», «ИТ-планета» и др. они учатся работать с нейросетями, создают цифровые рисунки, модели и программы. Получены сертификаты, есть работы, оцененные дипломами муниципального и регионального уровня.

Группа учащихся 5-8 классов участвует во всероссийском хакатоне «Будущее в коде», программа которого рассчитана на период с февраля по май 2025 года. В рамках этой программы дети проходят обучение со специалистами ведущих ИТ-компаний, получая практические навыки в создании текстовых игр, программировании умных устройств и создании телеграмм-ботов. Кроме этого, они учатся постановке целей, планированию работы, распределению ролей в команде, что также является важным практическим навыком. К маю команды готовят индивидуальный проект в виде прикладной программы. Полученные в ходе обучения функциональные навыки учащиеся реализуют в курсе 10 класса в рамках создания больших проектов. Десятиклассники выбирают темы из самых разных областей, от изучения «Национальных блюд народов мира» до исследования, насколько «Патологоанатом – женская профессия».

Особое внимание мы уделяем формированию глобальных компетенций и креативного мышления. Анализ ситуаций, обсуждение проблем и поиски их решения, мозговой штурм, решение творческих задач и создание проектов формируют навыки, необходимые для успешной адаптации к изменяющимся условиям и для решения нестандартных задач. Все эти методы особенно активно работают в насыщенной внеурочной деятельности всех школьников – это многочисленные общественные акции, участие в проектах «Билета в будущее», «Юнармии», волонтерские проекты, работа отряда «Эколог». Группа ребят провела смену в военно-патриотическом лагере «Авангард», где образовательная деятельность сочетается с практическими тренировками. Привезены личные дипломы и командное первое место.

Для оценки уровня функциональной грамотности учащихся используются различные методики и инструменты, включая тесты, опросы, наблюдения и анализ достижений учащихся. Результаты оценки показывают, что уровень функциональной грамотности наших учащихся соответствует требованиям ФГОС. Наши учащиеся успешно справляются с задачами, связанными с применением знаний и умений в различных ситуациях. Они умеют работать с информацией, анализировать данные, принимать обоснованные решения и взаимодействовать с окружающими.

## Внешняя оценка качества образования

Уровень освоения обучающимися основной образовательной программы проверяется на протяжении ряда лет через Всероссийские проверочные работы.

### Результаты ВПР обучающихся 4-8,11 классов

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», письмами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.02.2024 № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», от 06.02.2024 № 02-16 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2024 году» с 01.03.2024 по 17.05.2024 на территории Липецкой области, приказом отдела образования администрации Становлянского муниципального округа № 13 от 19.02.2024 г. «Об участии ОО в ВПР», приказом МБОУ «СШ с. Ламское» №26 от 19.02.2024 «Об участии и проведении Всероссийских проверочных работ» в школе были организованы и проведены ВПР в 4-8,11 классах с 01.03.24 по 26.04.24. ВПР по предметам проводились с использованием Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО) в соответствии с графиком.

**Цель проведения ВПР** - мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с инструкцией

### Сравнение результатов ВПР по предметам с результатами 3 четверти, 1 полугодия 2023 – 2024 учебного года по базовой школе.

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	Выполнил	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний в %	Успеваемость в %	Подтвердил	Не подтвердил	Улучшил	Ухудшил
Русский язык	4а	19.03 20.03	Баурина С.А.	9	9	3	4	2	-	78	100	7	2	2	-
Математика	4а	16.04	Баурина С.А.	9	9	3	4	2	-	78	100	7	2	1	1
Окружающий мир	4а	22.04	Баурина С.А.	9	9	3	5	1	-	89	100	7	2	2	-

Русский язык	5а	20.03	Родионова Л.Д.	6	6	2	4	-	-	100	100	2	4	2	2
Математика	5а	9.04	Баурина С.А.	6	6	2	3	1	-	83	100	5	1	1	-
Биология	5а	23.04	Игнатьева Л.М.	6	6	1	3	2	-	67	100	4	2	1	1
История	5а	11.04	Верзилина Г.Н.	6	6	1	2	3	-	50	100	6	-	-	-
Русский язык	6а	11.04	Илюхина М.А.	11	11	5	2	4	-	64	100	11	-	-	-
Математика	6а	18.04	Афанасьева И.В.	11	11	2	2	7	-	36	100	7	4	-	4
История	6а	23.04	Родионова Л.Д.	11	11	6	4	1	-	91	100	11	-	-	-
Биология	6а	22.03	Игнатьева Л.М.	11	10	2	5	3	-	70	100	9	1	-	1
Русский язык	7а	20.03	Зинченко Н.Н.	10	8	-	6	2	-	75	100	8	-	-	-
Математика	7а	08.04	Афанасьева И.В.	10	8	-	-	6	2	0	75	2	6	-	6
История	7а	24.04	Родионова Л.Д.	10	9	-	6	3	-	67	100	9	-	-	-
Физика	7а	16.04	Помогаева Э.К.	10	6	-	3	1	2	50	67	4	2	-	2
Математика	8а	5.04	Афанасьев С.В.	14	13	-	3	9	1	23	92	10	3	-	3
Русский язык	8а	26.04	Родионова Л.Д.	14	14	3	8	3	-	79	100	14	-	-	-
Физика	8а	19.03	Помогаева Э.К.	14	14	1	5	8	-	43	100	10	4	-	4

История	8а	21.03	Верзилина Г.Н.	14	14	2	8	4	-	71	100	11	3	2	1
Биология	11	13.03	Яковлева Е.А	4	3	-	2	1	-	67	100	3	-	-	-
История	11	19.03	Илюхина М.А.	4	3	-	3	-	-	100	100	3	-	-	-
Физика	11	6.03	Помогаев В.А.	4	4	-	4	-	-	100	100	4	-	-	-
Химия	11	22.03	Карабанова Л.Г.	4	4	-	-	4	-	0	100	2	2	-	2
География	11	1.03	Яковлева Е.А	4	3	-	1	2	-	33	100	2	1	-	1
Итого	4-8, 11 кл.			54уч-ка/по плану211участий	197	36	87	69	5	65	97	158	39	11	28

Сравнительный анализ результатов ВПР об-ся 4-11 классов показывает, что обучающиеся в основном справились с заданиями. Успеваемость составила 97%. Качество знаний -65%.

Таким образом, в ВПР приняли участие 54 об-ся 4-8,11 кл. по 8 предметам (проведено 24 контрольных работ, участий 197), отсутствовали по болезни 14, которые не писали проверочные работы по 9 контр. р..

Подтвердили результат - из 197 участий 158, что составляет 80%

Повысили -11(участий – 6 %).

Понизили-28 (участий – 14%).

Неудовлетворительных отметок -5.

### Сравнение результатов ВПР по предметам с результатами за III четверть по ФМБОУ «СШ с. Ламское» в д.Барсуково

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Не подтверд.	Улучшили	Ухудшили
Русский язык	4б	19.04 20.04	Бобровникова Н.Н.	4	4	-	3	1	-	75	100	4	0	0	0
Математика	4б	16.04	Бобровникова Н.Н.	4	3	1	1	1	-	66	100	3	0	0	0
Окружающий мир	4б	22.04	Помогаева Э.К.	4	3	-	2	1	-	66	100	2	1	0	1
Математика	5б	09.04	Артемова О.А.	5	4	-	2	2		50	100	4	0	0	0

История	56	16.04	Артем ова О.А.	5	5	-	4	1	-	80	100	5	0	0	0
Русский язык	56	20.03	Помог аева Н.А.	5	5	-	2	2	1	80	100	4	1	0	1
Биология	56	23.04	Помог аева Э.К.	5	5	-	3	2	-	60	100	4	1	0	1
Математика	76	08.04	Помог аева Э.К.	2	2	-	1	1	-	50	100	2	0	0	0
Русский язык	76	20.04	Помог аева Н.А.	2	2	-	1	1	-	50	100	2	0	0	0
География	76	24.04	Артем ова О.А.	2	2	-	1	1	-	50	100	2	0	0	0
Физика	76	16.04	Помог аева Э.К.	2	2	-	1	1	-	50	100	2	0	0	0
Итого	11 уч- ся 4- 7 кл			40	37/3 отсутс твовал и по болезн и (справ ка)	1	2 1	1 4	1	65	97,5	34	3	0	3

Сравнительный анализ результатов ВПР об-ся 4-7 классов показывает, что обучающиеся справились с заданиями. Успеваемость составила 97.5%. Качество знаний -65%.

Таким образом, в ВПР приняли участие 11 об-ся (участий 37), отсутствовали по болезни 2 человека, которые не писали проверочные работы по 3 предметам.

Подтвердили результат – из 37 участников - 34, что составляет 92%.

Повысили -0

Понизили-3 (участий – 8%)

Неудовлетворительная отметка – 1.

Общий вывод по филиалу: по списку в 4-7 классах 11 об-ся, выполняли ВПР по 7 предметам, участников 37.

Об-ся по списку /план участников	Приняли участие	Не писали ВПР по некоторым предметам по болезни	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Не подтвердили.	Улучшили	Ухудшили
11/40	37/92%	3/8%	1	21	14	1	65%	97,5 %	92%	8%	0%	8%

**Сравнение результатов ВПР по предметам с результатами за III четверть по филиалу МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка за 2023-2024 учебный год (весна)**

Предмет	Класс	Дата проведения	Учитель	Об-ся по списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Не подтвердили	Улучшили	Ухудшили
Русский язык	5в	20.03.2024	Гвоздева О.А.	7	7	2	3	2	0	71%	100	7	0	0	0
География	6в	22.03.2024	Филатов Е.Н.	6	6	0	6	0	0	100%	100	4	2	1	1
Математика	7в	08.04.2024	Грунин А.Н.	9	9	1	2	6	0	33%	100	9	0	0	0
Математика	5в	09.04.2024	Грунин А.Н.	7	7	3	1	3	0	57%	100	6	1	0	1
Русский язык	6в	11.04.2024	Гвоздева О.А.	6	6	0	1	5	0	17%	100%	5	1	0	1
История	5в	16.04.2024	Грунин А.Н.	7	6	2	2	2	0	67%	100	5	1	0	1
Биология	7в	16.04.2024	Игнатьева Л.М.	9	9	6	2	1	0	89%	100	7	2	1	1
Математика	6в	18.04.2024	Грунин А.Н.	6	6	1	0	5	0	17%	100	5	1	0	1
Русский язык	7в	20.04.2024	Гвоздева О.А.	9	9	1	5	3	0	67%	100	9	0	0	0
Обществознание	6в	23.04.2024	Игнатьева Л.М.	6	5	0	4	1	0	80%	100	4	1	1	0
Биология	5в	23.04.2024	Игнатьева Л.М.	7	6	4	0	2	0	67%	100	5	1	1	0
Обществознание	7в	24.04.2024	Игнатьева Л.М.	9	9	1	4	4	0	56%	100	6	3	0	3
Итого	5-7 кл			22 уча-ся	85 участ-ий /3 отсут	21	30	34	0	60%	100	72 (85%)	13 (15%)	4 (5%)	9 (10%)

Сравнительный анализ результатов ВПР об-ся 5,6, 7 классов показывает, что обучающиеся справились с заданиями. Успеваемость составила 100%. Качество знаний -60%.

Таким образом, в ВПР приняли участие 22 об-ся (участий 85), отсутствовали по болезни 2 человека, которые не писали проверочные работы по

3 предметам.

Подтвердили результат – из 85 участий - 72, что составляет 85%.

Повысили -4 (участий – 5%)

Понизили-9 (участий – 10%)

**Общий вывод по школе:** по списку в 4-9,11 классах 87 об-ся., выполняли ВПР по 9 предметам (математика, русский язык, окружающий мир, история, география, обществознание, биология, химия, физика), участий 319.

Об-ся по списку /план участий	Принял и участие	Не пи сал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успе ваем ость	Подтве рдили	Не подтв ердил и.	Улуч шили	Ухуд шили
54+11+22= 87/211+40 +88=339	194+37 +85=31 6/93,7%	14 +3 +3 = 20/ 6,3 %	36+ 1+2 1=6 8	87+2 1+30 =138	69+1 4+34 =117	5+ 1+ 0= 6	65%+65 %+60%= 65=63%	97% +97, 5% +100 %=9 8%	158+34 +72=26 4/84%	39+3+ 13=55 /16%	11+0+ 4=15/ 4.7%	28+3+ 9=40/1 2.6%

ВПР проведены в традиционной форме. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Причина несоответствия результатов ВПР и оценок за четверть или год: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

По итогам ВПР всеми учителями был проведен индивидуальный анализ ошибок, определены методические задачи.

#### **Рекомендации:**

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как классов в целом, так и отдельных обучающихся; скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;

- работать над формированием у обучающихся таких умений, как находить необходимую информацию из различных источников соответствующей тематики, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, анализировать информацию, представленную в различных формах, способность применять полученные в школе знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни.

## Результаты районных репетиционных контрольных работ учащихся 9-х классов

Предмет	Класс	Учитель	Об-ся по списку	Выполнили	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний	Успеваемость	Подтвердили	Не подтвердили	Дата
Русский язык	9а, 9в	Титова Э.В., Гвоздева О.А.	18	18	-	1+1=2	7+5=12	3+1=4	11%	78%	2+3+5	9+4+13	18.01.24
Математика	9а, 9в	Афанасьев С.В., Афанасьев И.В.	18	18	1+0=0	0	4+5=9	6+2=8	6%	56%	4+3	7+4	23.01.24

Из таблицы видно, что показатель качества выполнения контрольных работ учащихся 9 классов не соответствует показателям качества знаний по итогам 2 четверти. Это означает, что уровень знаний учащихся 9 классов отстает от требуемых стандартов.

### Результаты районного репетиционного тестирования по предметам в 11 классе

С целью получения информации о степени овладения навыками работы с бланками учащимися 11 класса и их подготовки к итоговой аттестации были проведены контрольные работы в форме ЕГЭ с соблюдением экзаменационной процедуры.

Предмет, дата	Дата	Класс	По списку	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Подтвердили	Не подтвердили
Русский язык	16.01.24	11	4	4	-	3	1		100	75	1	3
Обществознание	18.01.24	11	4	4	-	2	2	-	100	50	2	2
Математика	25.01.24	11	4	4	-	1	2	1	75	25	2	2

*Общее количество выпускников 11 класса составляет 4 человека.*

Показатель качества выполнения работ учащихся не полностью соответствует итогам 1 полугодия. 3 об-ся не набрали минимального количества баллов по математике.

Проведение работы обнаружило необходимость усиления внимания к работе по формированию теоретических знаний по предметам.

#### Рекомендации учителям–предметникам:

- проанализировать результаты, обсудив вопросы, вызвавшие наибольшие затруднения ;
- проводить постоянно тренировку заполнения полей бланков, учитывая специфику каждого предмета;
- продолжать ведение дополнительных занятий по выполнению заданий в

рамках ГИА;

- обсудить итоги репетиционных экзаменов и вопросы методики подготовки учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации на заседаниях методических объединений, вести постоянный мониторинг качества и успешности сдачи экзаменов (рейтинг).

Реализация проекта «Независимый мониторинг знаний Учи. ру»

В целях определения уровня освоения основных тем школьной программы и выявления предметных дефицитов у учеников в школе учителя организовывали активное участие обучающихся в проекте «Независимый мониторинг знаний Учи.ру» на образовательной платформе Учи.ру. Мониторинг проводился по математике и русскому языку в электронном формате для учеников 2 - 9 классов. Каждое тестирование включает 11–14 заданий, рассчитанных на 20 минут. Школа активно принимает участие в проекте Срезы знаний, который помогает формировать индивидуальную образовательную траекторию, исходя из личных результатов тестирования учеников.

### **Государственная итоговая аттестация**

ГИА – это неотъемлемая часть учебного процесса, его естественное завершение. Она позволяет выявить общий уровень интеллектуального развития учащихся, их способность оперировать приобретёнными знаниями, умениями, навыками, выражать свои мысли.

В соответствии с планом подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов была проведена следующая работа:

- 1) составлены планы подготовки и проведения государственной итоговой аттестации;
- 2) сформирована нормативно-правовая база ГИА, где собраны актуальные документы различных уровней управления образованием, документы размещены на сайте школы;
- 3) проведен сбор информации по участию в ЕГЭ и ОГЭ в 2023-2024 учебном году, уточнено количество участников ЕГЭ и ОГЭ, определено примерное количество предметов, выбранных выпускниками для ЕГЭ и ОГЭ;
- 4) информирование родителей учащихся выпускных классов и самих учащихся осуществляется через родительские и ученические собрания, на которых они ознакомлены с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний.

На педсовете, МС, МО, совещаниях рассматривались вопросы подготовки обучающихся.

В рекреации школы, в учебных кабинетах оформлены уголки, где учащимся предоставляется возможность ознакомиться с нормативно-правовой базой ОГЭ и ЕГЭ, особенностями проведения экзаменов по каждому из предметов, материалами для подготовки к экзаменам.

Учителя используют в своей работе методические пособия. Они

разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются ЭОР.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществляется путем собеседования с учителями и учащимися, посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы.

По итогам посещений уроков даются конкретные рекомендации.

В 2024 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах. Обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ по математике (базовый или профильный), русскому языку и предметов по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2024 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

#### **Таблица. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	<b>18</b>	<b>4</b>
Количество обучающихся на семейном образовании	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся с ОВЗ	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	<b>18</b>	<b>4</b>
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	<b>0</b>	<b>0</b>
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	<b>18</b>	<b>4</b>
Количество обучающихся, получивших аттестат	<b>18</b>	<b>4</b>

#### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование по русскому языку. Испытания прошли «13» марта 2024 года в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучались 18 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 18 обучающихся (9а – 11 человек, 9в – 7 человек);
- историю – 1 обучающаяся (9в кл.);
- биологию – 13 обучающихся (9а – 10 человек, 9в – 3 человека);

- информатику – 5 обучающаяся (9а-1ученик, 9в -4).

В МБОУ «СШ с. Ламское» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали особенности проведения ГИА. Отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

**Результаты ОГЭ по образовательным программам основного общего образования (9а класс) по МБОУ «СШ с. Ламское» в 2023-2024 учебном году**

Наименование предмета	Обучающихся по списку		Оценки				% кач. знаний по ОГЭ	% кач. знаний за год	% кач. знаний за год (с учетом)	% кач. знаний по району	Средняя отметка по экзамену	Средняя отметка по району	Средний балл по экзамену	Средний балл по району	Подтвердили результат		Улучшили результат		Ухудшили результат		Учитель
	Сдавало		2	3	4	5									человек	%	человек	%	человек	%	
Русский язык	11	11	-	2	3	6	82	55	82		4,4	4	27,5		5	46	6	54	-	-	Титова Э.В.
Математика	11	11	-	4	6	1	64	18	18		3,7	3,8	16,4		6	55	5	45	-	-	Афанасьев С.В.
Биология	11	10	1	3	4	2	69	40	70		3,5	4	28,5		4	40	4	40	2	20	Игнатьева Л.М.
Обществознание	11	11	-	8	3	-	27	46	46		3,3	3,4	23,6		8	73	-	-	3	27	Илюхина М.А.
Информатика	11	11	-			1	100	100	100		5	3,8	13,8		1	100	-	-	-	-	Афанасьева И.В.
<p>Успеваемость за год 100%.  Успеваемость по экзаменам: русский язык-100%. математика-100%, обществознание-100%, биология -91% (учащийся 9<sup>а</sup> класса не сдал экзамен по биологии).  Экзамены сдавали в форме ОГЭ.</p>																					

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего образования (9в класс)  
ФМБОУ «СШ с. Ламское» в с. Березовка за 2023-2024 уч. год**

Наименование предмета	Обучающихся по списку	Сдало	Оценки				% кач. знаний по ОГЭ	% кач. знаний за год	% кач. знаний за год (с учетом гос. экзамена)	% кач. знаний по району	Средняя отметка по экзамену	Средняя отметка по району	Средний балл по экзамену	Средний балл по району	Подтвердили результат		Улучшили результат		Ухудшили результат		Учитель
			2	3	4	5									человек	%	человек	%	человек	%	
Русский язык	7	7	-	2	2	3	71	57	86		4	4	27		2	29	4	57	1	14	Гвоздева О.А.
Математика	7	7	-	2	5	0	71	71	71		3,7	3,8	16		7	100	-	-	-	-	Афанасьева И.В.
Биология	7	3	-	0	3	0	100	100	100		4	4	31		3	100	-	-	-	-	Игнатьева Л.М.
Обществознание	7	7	-	4	3	0	57	100	100		3,4	3,4	24		2	29	-	-	5	71	Игнатьева Л.М.
Информатика	7	4	-	1	2	1	75	100	100		4	3,8	13		1	25	-	-	3	75	Афанасьева И.В.

Успеваемость за год 100%.

Успеваемость по экзаменам : русский язык-100%., математика-100%, обществознание-100%, биология -100%, информатика — 100%.

Экзамены сдавали в форме ОГЭ.

**Общие результаты ОГЭ по МБОУ «СШ с. Ламское» в 2023-2024 учебном году**

Наименование ОУ	Дата	Всего уч-ся по списку	Сдали	Выполнили на оценку				Качество знаний	Средняя отметка	Успеваемость
				«5»	«4»	«3»	«2»			
<b>Математика</b>	06.06.24	18	18	1	11	6	-	67	3,7	100
подтвердили оценку								13		72%
улучшили результат по итогам ОГЭ								5		28%
ухудшили результат по итогам ОГЭ								-		
<b>Обществознание</b>	10.06.24	18	18	-	6	12	-	33	3,3	100
подтвердили оценку								10		56%
улучшили результат по итогам ОГЭ								-		
ухудшили результат по итогам ОГЭ								8		44%
<b>Биология</b>	27.05.24	18	13	2	7	3	1	50	3,5	94

	25.06.2 4										
подтвердили оценку									7	54%	
улучшили результат по итогам ОГЭ									4	31%	
ухудшили результат по итогам ОГЭ									2	15%	
<b>Русский язык</b>	03.06.2 4	18	18	9	5	4	-	78	4,2	100	
подтвердили оценку									7	39%	
улучшили результат по итогам ОГЭ									10	55,5%	
ухудшили результат по итогам ОГЭ									1	5,5%	
<b>Информатика</b>	27.05. 24	18	5	2	2	1	-	80	4,2	100	
подтвердили оценку									2	40%	
улучшили результат по итогам ОГЭ									-	-	
ухудшили результат по итогам ОГЭ									3	60%	

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обязательных предметов

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средняя отметка	Успеваемость	Качество	Средняя отметка
2022/2023	96	48	3,4	100	48	3,6
2023/2024	100	67	3,7	100	78	4,2

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание 2022-2023 уч.г.	23	57	3,5	100
2023-2024 уч.г.	18	33	3,3	100
Биология 2022-2023уч.г.	15	73	3,7	100
2023-2024 уч.г.	13	69	3,5	94
Информатика 2022-2023уч.г.	1	100	4	100
2023-2024 уч.г.	5	80	4,2	100

### Вывод:

1. Успеваемость по школе за год составляет 100%
2. По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе стали выше: по русскому языку на 30% (в 2023 году – 48%, в 2024 году – 78%); по математике – на 19% (в 2023 году – 48%, в 2024 году – 67%).
3. Успеваемость по экзаменам составила 100%. Результаты экзаменов по предметам по выбору (биология, информатика) в основном подтвердили объективность отметок промежуточной аттестации. По обществознанию результат ухудшился.

18 выпускников успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 1 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками

образовательных отношений.

Однако, для улучшения динамики качественных показателей на уровне основного общего образования необходимо продолжить планомерную дополнительную работу со всеми категориями обучающихся; повысить мотивацию девятиклассников к учёбе, усилить контроль за подготовкой к ОГЭ со стороны администрации школы и родителей.

### **ГИА-11**

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования за 2023-2024 учебный год по МБОУ «СШ с. Ламское»

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике, а те, которые планировали поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В школе нет выпускников, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ. (Это ученики, прибывшие из ДНР и зачисленные в школу 15.03.2023. Они имели право выбора формы итоговой аттестации и сдавали ГИА в форме промежуточной аттестации).

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 4 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 4 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них: математику базового уровня в 2024 году сдавали 3 человека, что составило 75 % от обучающихся 11-х классов; математику профильного уровня в 2024 году сдавали 1 человек, что составило 25% от обучающихся 11-х классов.

Обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 3 обучающихся, физику – 1, историю – 3.

**Результаты государственной итоговой аттестации (ЕГЭ) по образовательным программам среднего общего образования за 2023 - 2024 учебный год по МБОУ «СШ с. Ламское» (11 класс)**

№ п/п	Наименование предмета	По списку	Сдало	Min балл	Баллы для поступления в	Средний балл за 2020-2021 уу г.	Средний балл за 2021-2022 уч.г.	Средний балл за 2022-2023 уч.г.	Средний балл за 2023-2024 уч.г.	Средний балл по району	Не набрано миним. кол-во баллов	Учитель
1	Русский язык	4	4	24	40	49	70	62	57	60	-	Титова Э.В.
2	Математика П	1	1	27	39	52	64	57	72	66	-	Афанасьев С.В.
3	Математика базовая	3	3		-	-	4,4	4,5	4	4	-	Афанасьев С.В.
4	История	3	3	32	38	25	54,5	55	55	65	-	Илюхина М.А.
5	Обществознание	3	3	42	45	29	61	46	52	54,6		Илюхина М.А.
8	Физика	1	1	36	39	-	40,5	47	67	64	-	Помогаев В.А.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за последние пять лет:

Учебный год	Математика Баз/проф	Русский язык
2019/2020	-/42	52
2020/2021	-/26	49
2021/2022	4.4/64	70
2022/2023	4.5/57	62
2023/2024	4/67	57

**Вывод:**

1. Подготовку и проведение итоговой аттестации проводили в соответствии с планом подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в формах ОГЭ и ЕГЭ.
2. По сравнению с прошлым годом средний балл повысился по математике П, обществознанию, физике, (учителя Афанасьев С.В., Илюхина М.А. Помогаев В.А.)

По выбору не набрали минимальное количество баллов (ЕГЭ): по обществознанию -1 (Алексамян Анаит -40 б).

Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Обращений родителей в школу по вопросам нарушений в процедуре подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников не

было.

**Сведения об обучающихся, получивших аттестат об образовании:**

	МБОУ «СШ с. Ламское»	Филиал в д. Барсуково	Филиал в с. Березовка
Аттестат об основном общем образовании в том числе с отличием	из 11 - 11	из 0-0	из 7 - 7
Аттестат о среднем общем образовании в том числе с отличием	4 с отличием и награждён золотой медалью «За особые успехи в учении» - 0	-	-
Количество выпускников, награждённых Похвальными грамотами МО РФ за особые успехи в изучении отдельных предметов	-	-	-

**Количество награжденных золотой медалью «За особые успехи в учении» за последние шесть лет:**

2019	2020	2021	2022	2023	2024
2	-	-	1	1	0

**Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием за последние шесть лет:**

2019	2020	2021	2022	2023	2024
-	3	1	-	3	1

**Рекомендации:**

1. В новом учебном году всем учителям-предметникам необходимо проанализировать свою работу по качественной подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ, обратить особое внимание на тип допущенных ошибок и невыполненных заданий в работах минувшего учебного года, добиваться устранения пробелов в знаниях выпускников; руководителям МО вынести подробный анализ экзаменов на заседание МО, продумать перспективы повышения качества образования.
2. Необходимо провести корректировку работы педагогического коллектива, направленной на повышение качества знаний обучающихся, через создание системы индивидуальных занятий с детьми и проведение целенаправленной работы с родителями по совместному формированию положительных установок у учащихся к образовательной деятельности и, в частности, к ГИА.

## **Всероссийская олимпиада школьников**

С целью поддержки талантливых детей одним из приоритетных направлений работы школы является участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в «СШ с. Ламское» с 20.09. 24 по 25.10.2024 г. в соответствии с приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», от 05 августа 2024г. № 528 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26.08.2022 № 924 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников», приказом управления образования и науки Липецкой области от 19.08.2024 № 1087 «О подготовке к проведению всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году на территории Липецкой области», приказом отдела образования администрации Становлянского муниципального округа от 21.08.2024г. № 62 «Об утверждении организационно - технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Становлянском муниципальном округе в 2024-2025 учебном году», приказом МБОУ «СШ с. Ламское» № 251 от 05.09.2024 г. «О проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году».

Был составлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад.

Школьные олимпиады проводились по 16 общеобразовательным предметам: русскому языку, литературе, математике, физике, химии, истории, обществознанию, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, биологии, географии, информатике, технологии, физической культуре, праву, немецкому языку

Олимпиада в онлайн-формате проводилась на технологической платформе «Сириус. Курсы» по следующим общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, математика, информатика с использованием информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, организации проверки и оценивания выполненных олимпиадных работ, анализа олимпиадных заданий и их решений.

**В школьном туре предметных олимпиад приняли участие обучающиеся 4-11 классов**

**Результаты предметных олимпиад:**

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
1	Русский язык	27.09.2024	32+4+12=48	5+2+2=9	8+2+6+16
2	Литература	20.09.2024	17+4+3=24	5+1+0=6	9+3+3=15
3	Математика	15,16.10.2024	22+6+4=32	0+0+0=0	0+0+0
4	Английский язык	10.10.2024	2+3+0=5	1+0+0=1	1+0+0=1
5	Немецкий язык	03.10.2024	6+0+3=9	0+0+1=1	0+0+1=1
6	География	24.10.2024	19+5+1=25	4+2+0=6	5+0+0=5
7	История	17.10.2024	15+5+4=19	5+1+0=6	9+0+2=11
8	Обществознание	26.09.2024	28+1+3=32	6+0+0=6	10+0+0=10
9	ОБЖ	24.09.2024	7+3+0=10	2+1+0=3	5+0+0=5
10	Физика	2.10.2024	7+0+0=7	1+0+0=1	1+0+0=1
11	Биология	8,9.10.2024	29+7+6=42	4+2+1=7	12+5+3=20
12	Химия	18.10.2024	5+0+0=5	1+0+0=1	0+0+0=0
13	Технология	23.09.2024	0+1+0=1	0+1+0=1	0
14	Физическая культура	30.09.2024	9+3+0=12	2+1+0=3	7+2+0=9
15	Информатика	23.10.2024	7+0+0=7	0	0
16	Право	22.10.2024	1+0+0=1	0	0
Всего участий по школе 2024-2025 уч. г.			206+42+36=284	36+11+4+51	67+12+15+94
Всего участий по школе 2023-2024 уч. г.			135+30+63=228	37+8+4=49	39+7+3=49

В сравнении с 2023-2024 учебным годом количество участий увеличилось на 56, что составляет 20% (228 и 284 соответственно), количество победителей и призёров увеличилось на 47 (96 и 145 соответственно), % победителей и призёров увеличился до 64 % (42% и 64% соответственно). Участвовали в ВсОШ 90 обучающихся (62+11+17) (учтено 1 раз). Это составляет 73% от общего кол-ва учащихся 4 - 11кл, а в прошлом году - 65%.

Из победителей и призёров школьных олимпиад была сформирована команда для участия в олимпиадах муниципального уровня.

Итоги Всероссийской олимпиады школьников (муниципальный этап) по МБОУ «СШ с. Ламское»

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 (с изменениями), с приказом управления образования и науки от 27 сентября 2024 года № 1264 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году на территории Липецкой области», приказом отдела образования администрации Становлянского округа от 05 ноября 2023 №84 «О проведении муниципального этапа всероссийской

олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году» в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и талантов и организации работы по поддержке одаренных детей в Становлянском муниципальном округе с 07.11.2024 по 07.12.2024 года, согласно графику проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников утвержденному приказом управления образования и науки Липецкой области от 27.09.2024 г. № 1264 победители и призёры школьного этапа ВсОШ приняли участие.

**Результаты муниципального этапа ВсОШ:**

Предмет	Класс	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Учитель
История	7а	1	0	0	Верзилина Г.Н.
История	7в	2	0	0	Гвоздева О.А.
История	8б	1	0	0	Артёмова О.А.
История	9	2	0	0	Илюхина М.А.
История	11	5	0	0	Илюхина М.А.
Ф/к	7а	5	0	1	Дмитриев С.Н.
Ф/к	8	2	0	0	Дмитриев С.Н.
Обществознание	7а	1	0	0	Верзилина Г.Н.
Обществознание	9	3	0	0	Илюхина М.А.
Обществознание	10	1	0	0	Илюхина М.А.
Обществознание	11	3	0	1	Илюхина М.А.
ОБЗР	9	2	0	0	Дмитриев С.Н.
ОБЗР	10	1	0	1	Дмитриев С.Н.
ОБЗР	11	3	0	1	Дмитриев С.Н.
Литература	7а	2	0	0	Илюхина М.А.
Литература	7в	2	0	0	Гвоздева О.А.
Литература	8а	1	0	0	Родионова Л.Д.
Литература	8в	1	0	0	Помогаева Н.А.
Литература	11	5	0	0	Родионова Л.Д.
Русский язык	7а	2	0	0	Илюхина М.А.
Русский язык	7в	1	0	0	Гвоздева О.А.
Русский язык	8а	1	0	0	Зинченко Н.Н.
Русский язык	8б	1	0	0	Помогаева Н.А.
Русский язык	8в	2	0	0	Гвоздева О.А.
Русский язык	9	2	0	0	Родионова Л.Д.
Русский язык	10	2	0	0	Титова Э.В.
Русский язык	11	4	0	0	Родионова Л.Д.
География	7а	1	0	0	Титова Э.В.
География	9	2	0	0	Титова Э.В.
География	10	2	0	0	Титова Э.В.
География	11	4	0	0	Титова Э.В.
Немецкий язык	8в	2	0	0	Векшина С.В.
Физика	7а	2	0	0	Афанасьева И.В.
Биология	7а	6	0	0	Гасратова Н.В.
Биология	7в	1	0	0	Игнатьева Л.М.
Биология	8а	1	0	0	Гасратова Н.В.
Биология	8б	1	0	0	Помогаева Э.К.

Биология	8в	3	0	0	Игнатьева Л.М.
Биология	10	3	0	3	Яковлева Е.А.
Биология	11	5	1	3	Яковлева Е.А.
Итого		91	1	10	

В сравнении с 2023-2024 учебным годом количество участий увеличилось на 33 (58 и 91), количество победителей и призеров тоже увеличилось (9 и 11 соответственно). Участвовали в ВсОШ муниципального этапа 52об-ся (учтено 1 раз), что составляет 55% от всех обучающихся 7- 11 классов , а в прошлом году 28 учащихся, что составляло 38%.

**Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году:**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	Статус (победитель, призер, участник)
1	Поволяева	Снежана	Владимировна	11	Биология	победитель

**Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году:**

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс	Предмет	Статус (победитель, призер, участник)
1	Елисеева	Мария	Александровна	10	Биология	призер
2	Некрасов	Николай	Александрович	10	Биология	призер
3	Яковлева	Юлия	Викторовна	10	Биология	призер
4	Пахомов	Егор	Васильевич	10	ОБЗР	призер
5	Ефремова	Вера	Сергеевна	11	Биология Обществознание	призер призер
6	Никитина	Ульяна	Ивановна	11	Биология	призер
7	Самойлов	Арсений	Романович	11	Биология ОБЗР	призер призер
8	Сидоров	Сергей	Сергеевич	7а	Физкультура	призер

### Участие учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников:

Год	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников в (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2021	75	39	29	9 (9 результатов)	-	-
2122	67	49	26	3 (5 результатов)	-	-
2023	77	49	29	8 (9 результатов)	-	-
2024	62+11+17=90	47+9+14=70	42+1+9=52	9+0+0=9 (11 результато	-	-

Помимо участия во ВсОШ (очно) в течение года шла подготовка и поэтапное участие в Интернет - олимпиадах всероссийского межрегионального уровней, как учащихся, так и учителей.

#### Вывод:

- необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.

#### Задачи:

- увеличить количество участников муниципального этапа ВсОШ;
- продолжить работу по выявлению и подготовке одаренных детей к олимпиадам, конференциям;
- учителям включать в технологические карты уроков задания повышенной сложности, классным руководителям разработать индивидуальные маршруты развития одаренных детей;
- включить в работу методических объединений вопросы подготовки детей к олимпиадам, в том числе к дистанционным.

### 5. Качество кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение образовательного процесса занимает в системе работы образовательной организации особое место.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения

численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Для оценки профессионального уровня педагогических и руководящих кадров проведен анализ по возрастному составу, педагогическому стажу, образованию и квалификации кадрового состава образовательной организации На 31.12.2024 г. (период самообследования) в школе работают 31 педагог.

В базовой МБОУ «СШ с. Ламское» учителей – 19 (3 мужчин и 16 женщин), из них 4 совместители, 1- находится в декретном отпуске; в филиале д. Барсуково учителей - 6 (1 мужчина и 5 женщин); в филиале с. Берёзовка – 6 (1 мужчина и 5 женщин).

Показатель	Человек 2023 г	% от общего количест	Человек 2024 г.	% от общего количества
Всего педагогических работников	31	100	31	<b>100</b>
<i>Образовательный ценз</i>				
- высшее профессиональное	29	94	29	<b>94</b>
- среднее профессиональное	2	6	2	<b>6</b>
- начальное профессиональное	-	-	-	-
<i>Квалификационная категория</i>				
- высшая квалификационная	7	23	7	<b>23</b>
- первая квалификационная категория	17	55	17	<b>55</b>
- соответствие занимаемой должности	6	19	6	<b>19</b>
-не имеют категории	1	3	1	<b>3</b>
- общее количество аттестованных за год	6	19		
<i>Курсовая переподготовка</i>				
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за год)	21	68	24 педаго га (57 курсов )	<b>77</b>
Совместители	1	3	4	12

Не имеют категории – 1 (молодой специалист, принята на работу учителем географии в 2021 года, находится в декретном отпуске).

Имеют награды:

- 2 + 0 + 0 – «Отличник народного просвещения» ( Карабанова Л.Г., Родионова Л.Д.);
- 6 + 2 + 0 – «Грамота Министерства образования и науки» ( Афанасьев С.В., Титова Э.В., Андриянов С.И., Поволяева Н.В, Родионова Л.Д, Зинченко Н.Н.- 2022г., Илюхина М.А.- 2023г., Баурина С.А.);
- 5 + 2 + 0 – «Ветеран труда» (Карабанова Л.Г., Родионова Л.Д, Афанасьев

- С.В., Андриянов С.И, Поволяева Н.В., Титова Э.В., Яковлева Е.А.);
- 2+ 0 + 0 – победитель ПНПО (Родионова Л.Д., Яковлева Е.А.);
  - 1 + 0 + 0 - Серебряная медаль ВДНХ (Карabanова Л.Г.);
  - 7+ 3 + 2– Грамота Управления образования и науки Липецкой области (Зинченко Н.Н., Титова Э.В. Баурина С.А. Илюхина М.А., Андриянов С.И, Поволяева Н.В., Афанасьева И.В., Насонова Г.И., Филатова Е.Н., Родионова Л.Д, Помогаева Э.К.-2022г., Дмитриев С.Н.-2024г.;
  - 3 + 0 + 0 - Заслуженный работник образования Липецкой области (Афанасьев С.В. -2021г., Родионова Л.Д., Титова Э.В.-2023г.);
  - 4+ 3 + 2 - Грамота Администрации Становлянского района (Руднева А.В., Карabanова Л.Г., Дмитриев С.Н. Андриянов С.И- 2022г. и 2024г., Векшина С.В.-2022г., Помогаева Н.А.-2022г., Карabanова Л.Г- 2023г, Насонова Г.И.- 2024г., Артёмова О.А.-2024г.;
  - 0+ 1+0 Грамота Главы администрации Липецкой области (Андриянов С.И.);
  - 2+ 0 + 0 Занесение на районную доску почёта. (Афанасьев С.В., Родионова Л.Д.);
  - 1 + 0 + 0 – Знак «За заслуги перед Становлянским районом» (Карabanова Л.Г);
  - 1 + 0 + 0 – Медаль «Во славу Липецкой области» (Афанасьев С.В);
  - 2+2+2 Благодарность губернатора Липецкой области (Филатова Е.Н.- 2022г., Руднева А.В.- 2024г., Зинченко Н.Н., Помогаева Н.А., Андриянов С.И., Векшина С.В.);
  - лауреат почетного знака Липецкой области «Слава Матери» 1+0+0 (Руднева А.В. -2023г.);
  - 1+0+0 Почётный работник Становлянского округа (Карabanова Л.Г.- 2024г);
  - 0+0+1 Юбилейная медаль «70 лет Липецкой области» (Филатова Е.Н.- 2024г.).

Труд 27 педагогов отмечен Грамотами и благодарностями отдела образования и других организаций межведомственного взаимодействия.

**Грамотами Отдела образования в 2024г награждены :**

- 1) коллектив МБОУ «СШ с. Ламское» « За лучшую постановку учебно-воспитательного процесса»;**
- 2) коллектив филиала с.Берёзовка «За лучший учебно-опытный участок», «За лучшую школьную территорию»;**
- 3) коллектив филиала с.Барсуково «За лучший учебно-опытный участок», « За лучшую школьную территорию»;**
- 4) Векшина С.В. -2 место, Насонова Г.И. - 3 место. Грамота по итогам Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди трудовых коллективов, государственных гражданских служащих и муниципальных служащих Становлянского**

округа;

- 5) **Игнатъева Л. М.** За многолетнюю плодотворную работу в системе образования, творческий подход в воспитании подрастающего поколения, высокий профессионализм, преданность своему делу) 04.10.2024г.;
- 6) **Андрьянов С.И.** Благодарственное письмо Администрации Становлянского округа «За значительный вклад в формирование спортивного образа жизни детей и молодежи и популяризацию лыжного спорта на территории Становлянского округа»;
- 7) **Помогаева Э.К.** Грамота «За подготовку призёра областного смотра на лучшую постановку экологического образования и воспитания «ЭкоЛидер»;
- 8) **Верзилина Г.Н.**- председатель ППО МБОУ» Ламское» . Грамота за активную общественную деятельность и создание положительного имиджа Профсоюза;
- 9) **Насонова Г.И.** Сертификат участника регионального этапа XIX Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя». **ИРО**;
- 10) **Артёмова О.А.** Сертификат наставника за подготовку призеров в Региональном конкурсе «Свободный полёт» ко дню рождения учёного и авиаконструктора Андрея Николаевича Туполева. «Детский технопарк «Кванториум» ГАУДПО ЛО «ИРО»;
- 11) **12,13) Огорокова С.Н. и Ефимова Е.М., Шепталиня Г.В.**- уборщицы служебных помещений за добросовестный труд, высокие профессиональные качества и безупречную работу.

У 100% учителей своевременно пройдена курсовая подготовка и переподготовка .

**Курсовую подготовку в 2024 году по образовательным программам прошли следующие педагоги:**

МБОУ «СШ с. Ламское»		Филиал МБОУ« СШ с. Ламское» в д. Барсуково		Филиал МБОУ«СШ с. «Ламское» в с. Берёзовка	
2023г. Кол-во-17	2024г. Кол-во -35	2023г. Кол-во-19	2024г. Кол-во13	2023г Кол-во-10	2024г Кол-во- 9
Руднева А.В.-2	7	Помогаева Н.А.-5	2	Векшина С.В.-1	3
Карабанова Л.Г.-2	1	Андрьянов С.И.-1	3	Гвоздева О.А.-3	2
Титова Э.В.- 1	5	Поволяева Н.В-1	2	Грунин А.Н.-1	3
Родионова Л.Д.-2	1	Артёмова О.А.-3	2	Игнатъева Л.М.-1	0
Илюхина М.А-2	2	Помогаева Э.К-5	3	Насонова Г.И. -3	1
Гасратова Н.В.	2	Ермакова Н.А.-0	1	Филатова Е.Н.-1	0
Дмитриев С.Н.-1+1	3				
Баурина С.А. – 2	3				
Войлокова О.И.-	1				

Верзилина Г.Н.-					
Афанасьев С.В.-3	3				
Верещагина Ю.-	-				
Зинченко Н.Н. -	2				
Яковлева Е.А.	1				
Грунина И.М. -					
Афанасьева И.В.-1	3				
Помогаев В.А.					
Киселева Е.В.	1				
<b>Итого 2023 г.</b>		<b>21 педагог (курсов – 46)</b>			
<b>Итого 2024г.</b>		<b>24 педагог (курсов – 57)</b>			

Из них:

- «Школа современного учителя. Развитие естественно-научной грамотности» 01.03.22-19.04.22г. Москва,56ч -1 учитель (Верещагина Ю.А.);
- «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» 01.03.22- 19.04.22г. Москва,56ч. – 3 учителя (Зинченко Н.Н., Помогаева Н.А., Гвоздева Ю.А.), «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования»- учитель Титова Э.В. (2023 г.);
- «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»-учитель Илюхина М.А.(2023г.);
- «Разработка программы развития образовательной организации на основе результатов самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» ИРО-Руднева А.В.(2024 г.);
- «Разговор о важном»: система работы классного руководителя(куратора)- учитель Баурина С.А.(2023 г.);
- Дмитриев С.Н. прошёл профессиональную переподготовку: учитель физической культуры (2023 г.);
- «Бережная школа»: управление реализацией проекта в образовательной организации. ИРО- Руднева А.В., Векшина С.В. (2024 г.).

Курсы по обновлённым ФГОС третьего поколения прошли все, кто работает в соответствующих классах.

Обучение по учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП ООО, основам безопасности и защиты Родины в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО прошли учителя технологии и ОБЗР.

Вебинары и семинары школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней учителя слушают и посещают регулярно.

### Стаж педагогической деятельности

Большинство педагогов имеют стаж от 20 и более лет (28 человека-94 %). Это говорит о профессиональном уровне учителей.

#### Возраст педагогических работников

Возраст	Количество педагогов 2023г.	%	Количество педагогов 24г.	%
<b>Всего педагогов</b>	<b>31</b>		<b>31</b>	
До 25 лет	1	3%	1	3%
25-35 лет	0	0%	0	0%
35-55 лет	24	78%	25	81%
55 лет и старше	6	19%	5	16%

Учителей старше 55 лет 5 человек, что составляет 16%.

На основании заключения и рекомендаций центральной психолого-педагогической комиссии Липецкой области № 2312 от 20 ноября 2019 года в штатное расписание были введены ставки: педагог-психолог, учитель-дефектолог и учитель-логопед.

Вакансия учителей: учитель-дефектолог и учитель-логопед.

С целью повышения социального статуса, профессионализма и формирования в обществе социальной и гражданской значимости учителя как носителя новых ценностей и общественных установок педагоги участвуют в конкурсе «Учитель года»:

Учебный год	Количество участников	Уровень	Результат
<b>2016-2017</b>	3 (Баурина С.А., Векшина С.В., Артемова О.А.)	Муниципальный	Победитель – 1 (Баурина С.А.), участие в региональном этапе
<b>2017-2018</b>	3 (Некрасова И.В., Помогаева Н.А., Афанасьева И.В.)	Муниципальный	Победитель – 1 (Афанасьева И.В.), участие в региональном этапе
<b>2018-2019</b>	3 (Помогаева Э.К., Дмитриев С.Н., Грунин А.Н.)	Муниципальный	Участие в финале конкурса. Диплом победителя в номинации «Традиции и новаторство в педагогике» (Помогаева Э.К.)
<b>2019-2020</b>	3 (Некрасова И.В., Насонова Г.И., Андриянов С.И.)	Муниципальный	Участие в финале конкурса. Диплом призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2020» (3-е место, Некрасова И.В.)
<b>2020-2021</b>	1 (Гвоздева О.А.)	Муниципальный	Участие
<b>2021-2022</b>	3 (Сурова Е.Н., Паничева С.А., Филатова Е.Н.)	Муниципальный	Участие
<b>2022-2023</b>	Карабанов К.А.	Муниципальный	Участие
<b>2023-2024</b>	Ермакова Н.А.	Муниципальный	Участие в финале конкурса. Диплом призёра муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года-2023» (3-е место, Ермакова Н.А.)
<b>2024-2025</b>	Ермакова Н.А.	Муниципальный	Участие

## VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 6850 единица;
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость – 0,8 единиц в год;
- объем учебного фонда 6685 – единица;
- общее количество читателей 181.

Фонд школьной библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

### Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6685	6101
2	Педагогическая	15	10
3	Художественная	87	87
4	Справочная	35	31
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественнонаучная	7	7
7	Техническая	10	8
8	Общественно-политическая	11	10

Фонд учебной литературы библиотеки соответствует требованиям ФГОС. Перечень необходимой литературы и учебных пособий администрация образовательного учреждения формирует самостоятельно. Руководствоваться при этом следует новым федеральным перечнем учебников (ФПУ) Федеральный перечень включает 2 приложения.

Перечень учебников, которые допущены к использованию.

Пределный срок использования допущенных учебников, которые содержались в старом ФПУ, но не были включены в действующий перечень.

В 2023 -2024 учебном году были закуплены учебники 1,2,5,6 классов по всем предметам.

Для 7 класса - предметам, изучение которых начинается именно с этого класса: алгебра, геометрия, физика, информатика. Была проведена инвентаризация учебных фондов и анализ всего учебного фонда, который показал обеспеченность учебниками на 1 ребенка составляет 100%. Вся продукция приобретаемая на Портале Книгозаказ, сертифицирована и отвечает нормативным требованиям.

В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального, общего, основного общего, образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников бессрочно и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

Все предыдущие документы утратили свою силу. В актуальном ФПУ появилось 34 новых учебника.

Единые государственные учебники действуют бессрочно; определить, является ли учебник государственным, можно по графе «Правообладатель» (правообладателем госучебников является Минпросвещения РФ).

На уровне среднего общего образования учебники истории базового уровня представлены едиными государственными учебниками В.Р. Мединского, А.О. Чубарьяна и А.В. Торкунова.

Обществознание – авторского коллектива Л.Н. Боголюбова.

Проведена определенная работа по заказу и закупка для обучающихся с ОВЗ. На покупку учебных изданий для учащихся с ОВЗ выделяют средства, в рамках госпрограммы «Доступная среда» Цель которого, обеспечение оптимальных условий для получения детьми с ОВЗ качественного образования (письмо Минобрнауки от 29.03.2019).

Подготовлен предварительный бумажный вариант учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список учебной литературы и пособий, которые нужно будет списать до приказа на основании рекомендованного письма Управления образования.

В библиотеке имеются электронные сетевые образовательные ресурсы – ноутбук, планшет.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 15 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница школьной библиотеки о работе и проводимых мероприятиях. Страничка периодически обновляется.

Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями на 2023 - 2024 год прошло в соответствии с новыми требованиями, которые отражены на Портале Книгозаказ.

Отсутствует финансирование на обновление фонда художественной литературы.

Фонд школьной библиотеки пополняется 2 раза в год периодическими печатными изданиями за счет районного бюджета.

МБОУ «СШ с. Ламское» располагает библиотеками с читальными залами.

Помещения оснащены стеллажами и необходимым библиотечным оборудованием. В читальных залах имеются по 1 компьютеру.

В библиотеке ведутся картотеки учёта учебников и другой литературы.

## 7. Материально-техническая база

Санитарно-гигиенические, материально-технические условия МБОУ «СШ с. Ламское» (далее – Учреждение) и Филиалов в МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково и в с. Берёзовка (далее - Филиал) в целом соответствуют целям и задачам образовательной деятельности. Учреждение и Филиалы имеют санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделялось внимание улучшению материально-технической базы и обеспечению санитарно-гигиенического режима.

МБОУ «СШ с. Ламское» имеет необходимые помещения для обеспечения образовательной, административной и хозяйственной деятельности: - общее количество аудиторий для проведения занятий с учащимися – 12( 3 кабинета начальных классов, 2 кабинета Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», кабинеты физики, химии, биологии, русского языка и литературы, иностранного языка, истории; административных и служебных помещений – 5, актовый зал, спортивный зал, стадион, библиотека с читальным залом на 16 мест, столовая на 42 посадочных места, помещение для медицинского персонала. На территории школы имеется детский приусадебный участок площадью 3,6 га.

Для осуществления образовательного процесса школа и филиалы имеют котельные для обогрева зданий в отопительный сезон.

Материально-техническое обеспечение филиала в д. Барсуково позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале функционируют 10 учебных кабинетов ( в том числе компьютерный класс), 4 из них оснащены интерактивной доской (2 кабинета начальных классов, кабинет английского языка, кабинет русского языка и литературы). Имеются спортивный и актовый залы, оборудованы столовая и пищеблок. На территории школы имеется детский спортивный городок, приусадебный участок площадью 0,12 га.

Материально-техническое обеспечение филиала в с. Берёзовка позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В филиале функционируют 11 учебных кабинетов (в том числе компьютерный класс). Имеются спортивный и актовый залы, мастерская, библиотека с читальным залом на 10 мест, оборудованы столовая на 32 посадочных места и пищеблок. На территории филиала имеется детская спортивная площадка, приусадебный участок площадью 0,11 га (0,2 га – цветники, 0,9га - овощи, зелень).

В учебных кабинетах Учреждения и филиалов имеются технические средства обучения, наглядные пособия, учебно-лабораторное оборудование. В школе созданы условия для внедрения информационных технологий в образовательный процесс.

## Информационно-техническое оснащение

### Сведения о компьютерном оборудовании по состоянию за 2024 год

Наименование ОО	Число кабинетов информатики	Всего ПК	всего ноутбуков	Интерактивная доска	Проектор	Планшет	Док.ум. камера	Сканер	Принтер (в т.ч. цветной)	МФУ	Другое оборудование
МБОУ «СШ с. Ламское»	1	5	73	5	13	10	1	-	7	6	Интерактивная панель – 6 Камера видеонаблюдение -3 Мышь компьютерная -50 Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором -1
ФМБОУ «СШ с.Ламское» в д.Барсуково	1	6	12	4	10	1	1	0	2	1	Видеокамера - 3 Видеонаблюдение-1
Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка	1	7	10	3	6	1	1	1	3	3	Видеонаблюдение-1 Нетбуки – 4

### Сведения о компьютерном оборудовании, поступившем в 2024 году

Школа	Компьютеры	Ноутбуки	Интерактивная доска	Проекторы	Планшет	Сканеры	Принтеры	Иное оборудование
МБОУ «СШ с. Ламское»	0	0	0	0	0	0	1	0
ФМБОУ «СШ с.Ламское» в д.Барсуково	0	0	0	1	0	0	0	0
Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в с. Берёзовка	0	0	0	0	0	0	0	0

### Сведения о состоянии ПК в ОО за 2024 год

Наименование ОО	Оборудование	Кол-во	Год выпуска
МБОУ «СШ с. Ламское»	Компьютеры	5	2004 (1), 2012 (3), 2020 (1)
	Ноутбуки	73	2012 (6), 2013 (3), 2014 (4), 2020 (1), 2021 (3), 2022 (6), 2023 (50)
	Интерактивная доска	5	2012 (1), 2013 (4)
	Интерактивная панель	6	2023 (6)
	Проекторы	13	2006 (1), 2012 (4), 2013 (5), 2014 (2), 2020 (1)
	Планшеты	10	2020 (10)
	Принтер	7	2006 (2), 2012 (3), 2022 (1), 2024 (1)
	Сканер	-	
	МФУ	6	2019 (1), 2020 (3), 2023 (2)
	Видеокамера	1	2012 (1)
	Камера видеонаблюдение	3	2023 (3)
	Мышь компьютерная	50	2023 (50)
	Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором	1	2023 (1)
Филиал МБОУ «СШ с. Ламское» в д. Барсуково	Компьютеры	6	1 – 2009, 1-2007г., 2- 2013 г., 1 – 2012, 1 – 2021
	Ноутбуки	12	2007г.-1, 2010г.-1, 2011г.-1, 2012г.-5, 2013 -1, 2014г.-1, 2021г.- 2
	Интерактивная доска	4	1-2007г., 1 -2012 г., 1-2013 г., 1-2014г.
	Проекторы	9	1-2007г., 1-2009г., 1-2010г., 3-2012г., 2-2013г., 1-2014г.
	Планшеты	1	1-2012г.
	Принтер	3	1-2007 г., 1-2012г. 1-2024 г.
	Сканер	-	
	МФУ	1	2010
Филиал МБОУ «СШ с. Ламское»	Компьютеры	7	2004 (1), 2012 (4), 2013 (2)
	Ноутбуки	10	2009 (1), 2011 (2), 2012 (5),

в с. Берёзовка			2013 (1), 2016 (1)
	Нетбуки	4	2013 (4)
	Интерактивная доска	3	2012 (1), 2012 (1), 2013 (1)
	Интерактивная панель	-	
	Проекторы	6	2012 (5), 2013 (1)
	Принтер	3	2006 (1), 2009 (1), 2017 (1)
	Сканер	1	2003 (1)
	МФУ	3	2011 (1), 2012 (1), 2021 (1)
	Планшеты	1	2012 (1)
	Видеонаблюдение	1	2015 (1)
Документ-камера	1	2012 (1)	

### Работа центра «Точка роста»

На базе Учреждения в рамках нацпроекта «Образование» функционируют кабинеты Центра образования «Точка роста» цифрового и гуманитарного профилей. Основной целью Центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Сведения об оборудовании Центра образования «Точка роста» (оборудование поступило в 2020 году).

Наименование товара	Стоимость единицы товара (руб.)	Количество закупленного товара (шт.)
Стол для ручного труда (4-шт. 5-угольный)	10500	2
Трибуна	3800	2
Стол для кабинета химии	11340	1
Стеллаж для документов	6800	2
Шкаф	10930	1
Шкаф-стеллаж	17600	1
Место ученика на 10 человек	7500	1
Стол компьютерный (на 2 рабочих места)	5300	10
Стол для ручного труда	5500	2
Шкаф для зонирования	7900	3
Стол для медиазоны	3000	2
Стол учителя эргономичный с приставной тумбой	14200	1
Модуль мягкий для индивидуальной работы	18700	2
Диван 2-х местный для медиазоны	10450	2

Пуф для медиазоны	5350	2
Стулья серого цвета	2742	21
Кресло учителя	4361	2
Стулья к столу для работы с ручным инструментом	4518	4
Кресло компьютерное	3645	12
Стулья к столу для ручного труда	4637	2
Доска настенная 1-элементная ДА-14 белая, маркерная	7759	2
Колонки SVEN SPS-575	1940	7
МФУ лазерное Brother DCP-L2500DR	14990	1
Проектор	29900	1
Экран настенно-потолочный белый	3740	1
Шлем виртуальной реальности	67417	1
Ноутбук	74440	1
3D принтер Maestro Piccoio	30890,3	1
Стол шахматный	4950	3
Стул на металлическом каркасе	2292	12
Стол аудиторный	7285,65	3
Стол учителя	3457	1
Шахматы	571,88	9
Часы шахматные	820,59	9
Многофункциональный инструмент (мультицул)	4791,67	2
Аккумуляторная дрель-винтоверт	5100	2
Квадрокоптер	56308	1
Квадрокоптер	7731	3
Смартфон HUAWEI	12204	1
Фотоаппарат с объективом	18617,59	1
Карта памяти для фотоаппарата	856,78	2
Штатив	1204,66	1
Кресло-мешок	1290,93	6
Многофункциональное устройство (МФУ)	11910,1	1
Ноутбук	24100	10
Тренажёр-манекен для отработки приемов сердечно- лёгочной реанимации	14411,57	1
Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	12580,42	1
Набор имитаторов травм и поражений	6380,63	1

Программное обеспечение Agisoft Metashape Professional образовательная лицензия	6000	1
Цифровой штангельциркуль	800	3
Нож строительный	340	5
Конструкторский набор Lego	14261,67	3
Робототехнический комплект для изучения основ электроники, информационных и сенсорных систем роботов	46156,95	1
Образовательный робототехнический комплект для разработки мобильных роботов с различной кинематикой	50164,58	1
Пластик для 3D печати	975	10
Микрофон НАМА Н-46040	950	1
Комплект шин транспортных иммобилизационных складных	5230	1
Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	3200	1

Работа центра «Точка роста» организована на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

На базе кабинетов «Точки роста» и с использованием учебного оборудования кабинетов проводились:

- согласно расписанию учебных занятий и учебным программам – уроки информатики (7-11 кл.), технологии (3-9 кл.), ОБЖ (8-11 кл.), подготовки индивидуальных проектов (10 кл.) – предметов, соответствующих профилю кабинетов «Точки роста»;

- согласно плану проведения мероприятий – мероприятия естественно-математического, общественно-исторического, профориентационного и общеразвивающего направлений, в том числе различные дистанционные олимпиады, конкурсы, онлайн-уроки, классные часы, виртуальные уроки, различные тестирования.

Во время школьных каникул была организована работа мастерских по 2D и 3D рисованию и моделированию.

### Результаты участия в муниципальных, региональных конкурсах:

№ п/п	Наименование мероприятия, смотра, конкурса, фестиваля, выставки, соревнования, олимпиад по предметам и др.	Дата	Уровень	Участники, руководители	Результат, награда
1	Региональный этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся «24bit»	19.03.2024	Региональный	Учащаяся 8а класса Зайцева Анна Возрастная категория 14-18 лет, номинация «2D компьютерная графика» Руководитель Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», учитель математики и информатики Афанасьев С.В.	Диплом II степени ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области
				Учащийся 5а класса Зиненко Арсений Возрастная категория 7-13 лет, номинация «3D компьютерная графика» Руководитель – учитель информатики Афанасьева И.В.	Диплом III степени ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области
				Учащийся 8а класса Баурин Матвей Возрастная категория 14-18 лет, номинация «Прикладная программа» Руководитель Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», учитель	Диплом I степени ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области

				математики и информатики Афанасьев С.В.	
2	Районные соревнования по робототехнике среди детского технопарка «Кванториум» и «Точки Роста»	28.03.2024	Муниципальный	Учащийся 8а класса Баурин Матвей Состязание «РобоФутбол» Руководитель Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», учитель математики и информатики Афанасьев С.В.	І место Грамота Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Становлянского Муниципального округа Липецкой области
				Учащийся ба класса Синельников Владислав Состязание «РобоФутбол» Руководитель Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», учитель математики и информатики Афанасьев С.В.	І место Грамота Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Становлянского муниципального округа Липецкой области
3	Региональный фестиваль виртуальной и дополненной реальности «Марафон VR-AR»	Апрель	Региональный	Учащийся 8а класса Баурин Матвей Номинация «Создание AR-приложения», тема «Создание образовательного контента с помощью технологии AR» Руководитель	Диплом І степени Управление образования и науки Липецкой области ГБУ ДО «Центр дополнительного образования Липецкой области

				Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», учитель математики и информатики Сергей Владимирович Афанасьев	
4	Муниципальные соревнования по шахматам в зачёт круглогодичной спартакиады среди учащихся ОУ в 2024-2025 учебном году	12.09.2024	Муниципальный	Учащаяся 9а класса Синельникова Валерия	III место Грамота Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей» Становлянского муниципального округа Липецкой области
5	Всероссийский этап Всероссийского конкурса медиатворчества и программирования среди учащихся «24bit»	24.07.2024	Всероссийский	Учащийся 8а класса Баурин Матвей Номинация «Прикладная программа»	Диплом лауреата I степени ФГБОУ «МГТУ «Станкин»
				Руководитель Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», учитель математики и информатики Афанасьев С.В.	
				Учащаяся 8а класса Зайцева Анна Возрастная категория 14-18 лет, номинация «2D компьютерная графика»	Диплом лауреата II степени ФГБОУ ВО «МГТУ «Станкин»

### Перечень оборудования ЦОС

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена за ед. измерения, руб.	Стоимость товара (работ, услуг), имущественных прав без налога - всего	Сумма налога, предъявляемая покупателю	Стоимость товара (работ, услуг), имущественных прав с налогом - всего
1	Ноутбук Rikor TI-1554	шт.	49	28 145,95	1 379 151,55	275 830,81	1 654 981,86
2	Ноутбук Rikor TI- 1554	шт.	1	28 145,55	28 145,55	5 629,11	33 774,66
<b>Всего к оплате</b>					<b>1407297,10</b>		<b>1 688 756,52</b>

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена за ед. измерения, руб.	Стоимость товаров (работ, услуг), имущественных прав без налога - всего	Сумма налога, предъявляемая покупателю	Стоимость товаров (работ, услуг), имущественных прав с налогом - всего
1	Интерактивная панель NextPanel 75S	шт.	6	195942,01	1175652,05	235130,41	1410782,46

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена за ед. измерения, руб.	Сумма, руб.
1	Камера видеонаблюдение SC3PROI2	шт.	3	9924,20	29772,60

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена за ед. измерения, руб.	Сумма без учета НДС, руб.	НДС, руб.	Сумма с учётом НДС, руб.
1	Многофункциональное устройство (МФУ) Катюша	шт.	2	17568,89	35137,77	7027,55	42165,32

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена за ед. измерения, руб.	Сумма, руб.
1	Мышь компьютерная	шт	50	200	10 000

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена за ед. измерения, руб.	Сумма, руб.
1	Стойка для презентационного оборудования	шт	6	10085, 62	60513,72

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена за ед. измерения, руб.
1	Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором	шт.	1	34620,71

### **ИТОГО: 3 276 611, 33**

С 1 сентября 2024 года в школьном расписании начальной и основной школы появился новый предмет "Труд (технология)". Для обустройства кабинета технологии для мальчиков и девочек нужно специальное оборудование, мебель, инструменты. Чтобы научить мальчиков и девочек содержать дом в порядке, пользоваться стройматериалами, необходимо проводить практические занятия. Кабинеты оснащены специальным оборудованием, которое соответствует определенным стандартам.

### **Оборудование для кабинета технологии (девочки):**

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена за ед. измерения, руб.	Сумма, руб.
1	Вытяжка	шт.	3	3700	11100
2	Холодильник	шт.	3	17300	51900
3	Микроволновая печь	шт.	3	4990	14970
4	Миксер	шт.	3	600	1800
5	Блендер (погружной)	шт.	3	1250	3750
6	Электрический чайник	шт.	3	900	2700
7	Весы настольные электронные	шт.	3	600	1800

	кухонные				
8	Набор столовых приборов	шт	3	350	1050
9	Набор ножей	шт.	3	900	2700
10	Набор разделочных досок	шт.	3	1200	3600
11	Набор приборов для приготовления пищи	шт.	3	1200	3600
12	Бачки-урны с крышками для пищевых отходов	шт.	3	1350	4050
13	Терка	шт.	3	180	540
14	Стакан мерный для сыпучих продуктов	шт.		75	225
15	Набор посуды для приготовления пищи	шт.	3	3400	10200
16	Сервиз столовый на 6 персон	шт.	3	3500	10500
17	Сервиз чайный на 6 персон	шт.	3	1500	4500
18	Гладильная доска	шт.	3	1770	5310
19	Манекен женский с подставкой 44-46 размер	шт.	3	2800	8400
20	Швейные машины электрические	шт.	6	12300	73800
21	Оверлок	шт.	3	22450	63350
22	Утюг с пароувлажнителем	шт.	3	3100	9300
23	Зеркало для примерок травмобезопасное	шт.	3	4000	12000
24	Шпуля для швейной машины	шт.	8	250	2000
25	Ножницы универсальные	шт.	10	440	4400
26	Ножницы закройные	шт.	10	498	4980
27	Ножницы зигзаг	шт.	5	1530	7650
28	Клей пистолет	шт	3	440	1320

**Итого: 325495 рублей**

**Оборудование для кабинета технологии (мальчики):**

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена за ед. измерения, руб.	Сумма, руб.
1	Набор гаечных ключей	шт.	3	10166,67	30500,01
2	Набор торцевых трубчатых ключей	шт.	3	1305	3915
3	Набор напильников	шт.	3	1523,34	4570,02
4	Набор надфилей	шт.	3	853,34	2560,02
5	Ножницы по металлу	шт.	8	633,34	5066,72
6	Набор отверток	шт.	3	1008,34	3025,02
7	Плоскогубцы комбинированные	шт.	3	560	1680
8	Штангельциркуль цифровой	шт.	8	2058,34	16466,72
9	Щупы (набор)	шт.	3	451,67	1355,01
10	Очки защитные	шт.	8	78,34	626,72
11	Электропаяльник	шт.	3	645	1935
12	Клещи	шт.	8	618,34	4946,72
13	Фартук защитный	шт.	16	360	5760
14	Набор молотков	шт.	8	1741,67	13933,36
15	Киянка деревянная	шт.	8	368,34	2946,72
16	Киянка резиновая	шт.	8	198,34	1586,72
17	Набор угольников поверочных слесарных	шт.	3	10508,34	31525,02
18	Набор шлифовальной бумаги	шт.	3	476,67	1430,01
19	Прибор для выжигания по дереву	шт.	3	2181,67	6545,01
20	Рулетка	шт.	8	336,67	2693,36
21	Угольник столярный	шт.	8	821,67	6573,36
22	Лобзик учебный	шт.	16	396,67	6346,72
23	Набор пилок для лобзика	шт.	3	135	405
24	Рубанок	шт.	8	1105	8840
25	Ножовка по дереву	шт.	8	785	6280
26	Долото	шт.	8	420	3360
27	Набор стамесок	шт.	3	1020	3060

28	Гопор малый	шт.	3	858,34	2575,02
29	Гопор большой	шт.	3	1211,67	3635,01
30	Пила двуручная	шт.	3	1903,34	5710,02
31	Электродрель	шт.	3	3145	9435
32	Шуруповерт	шт.	3	4578,34	13735,02
33	Ручная дрель	шт.	3	2491,67	7475,01

**Итого: 264596,78 рублей**

**Оборудование для кабинета ОБЗР:**

№ п/п	Наименование	Ед. измерения	Количество	Цена за ед. измерения, руб.	Сумма, руб.
1	Александр М-02 тренажер-манекен для оказания первой помощи на месте происшествия (голова, торс, конечности)	шт.	1	90800	90800
2	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации с контроллером Александр М-06	шт.	1	90800	90800
3	Цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности	шт.	1	294540	294540
4	Мини-эксперсс лаборатория радиационно-химической разведки	шт.	1	159390	159390
5	Дозиметр СОЭКС 112	шт.	1	26950	26950
6	Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей ОКА-92МТ-О2-СН4-Н2S (кабель 6 м) кислород, метан, сероводород с	шт.	1	108790	108790

	поверкой				
7	Защитный костюм Л-1	шт.	1	10120	10120
8	Измеритель электропроводимости, рН и температуры	шт.	1	45540	45540
9	Компас-азимут	шт.	1	490	490
10	Противогаз фильтрующий «БРИЗ-3306» марки А1В1Е1К1SХNgP3 R D с маской (лицевой частью) «БРИЗ-4301М (ППМ)» категория 2	шт.	1	6320	6320
11	Макет гранаты ф-1	шт.	1	5060	5060
12	Макет ММГ ручной гранаты РГД-5	шт.	1	2990	2990
13	Респиратор р-2у	шт.	1	1380	1380
14	Дыхательная грубка	шт.	1	2560	2560
15	Пакет гипотермический виталфарм тип 2	шт.	1	180	180
16	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	шт.	1	740	740
17	Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11	шт.	1	450	450
18	Пакет противохимический индивидуальный ИПП-11	шт.	1	210	210
19	Бата медицинская стерильная Русвата, хирургическая, фасованная по 25 г.	шт.	1	90	90
20	Косынка медицинская (первязочная)	шт.	1	2470	2470
21	Повязка медицинская большая стерильная	шт.	1	99	99
22	Повязка медицинская малая стерильная	шт.	1	80	80
23	Булавки безопасные в	шт.	1	690	690

	пластиковой коробке, ассорти, 174 шт.				
24	Жгут кровоостанавливающий Эсмарха	шт.	1	480	480
25	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных для взрослых КШТИВ-01 (средний)	шт.	1	14200	14200
26	Медицинская проволочная шина Крамера для верхних конечностей	шт.	1	1690	1690
27	Медицинская проволочная шина Крамера для нижних конечностей	шт.	1	1690	1690
28	Носилки санитарные (с хранения)	шт.	1	12990	12990
29	Лямка медицинская носилочная	шт.	1	2860	2860
30	Пипетка мерная на полный слив 2-1-2-0,1	шт.	1	780	780
31	Термометр электронный для измерения температуры тела	шт.	1	990	990

**ИТОГО: 868799,00 рублей**

Расходование бюджетных и внебюджетных средств Учреждения осуществлялось согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на 2024 год.

На выполнение муниципального задания за 2024 год от Учредителя в рамках бюджета поступило 29384536,56 рублей, внебюджетных средств поступило 672137 руб., иные цели- 11185725,47 руб.

Закупка товаров, работа, услуги составили 9012675,98 руб.

Для содержания учебного процесса за счет средств областного бюджета приобретено:

- учебников на 607323,75 рублей;
- канцтовары 115638 рублей;
- компьютерное оборудование 137500 рублей;
- спортивный инвентарь 149517 рублей;
- военная форма;
- оборудование в кабинет технологии (девочки) 325945;

- оборудование в кабинет технологии (мальчики) 264596;
- оборудование в кабинет ОБЗР 886414 рублей.

За счет средств районного бюджета для окоса территории школы был приобретен триммер на сумму 4043,89 руб.

Закуплено стройматериалов на сумму 149517 рублей.

Приобретены моющие и хозяйственные средства на сумму 182832 руб. за счет средств районного бюджета.

В 2024 году в трёх пищеблоках было организовано горячее питание обучающихся.

Расходы составили:

- 619728 руб. – федеральный бюджет;
- 489785 руб. - областной бюджет;
- 989435,21 руб. – безвозмездные пожертвования от родителей на дополнительное питание детей и районный бюджет.

В 2024 году была произведена отделка потолков в филиале д.Барсуково на сумму 107930,15 руб., ремонт крыши в филиале с. Березовка на сумму 673286,62 руб.

В 2024 г. был произведён монтаж АПС чердачных помещений в МБОУ «СШ с. Ламское на сумму 234000 рублей и в филиале д.Барсуково на сумму 26000 рублей.

Средняя заработная плата за отчетный период по учреждению в расчете на 1 педагогического работника составила 49432 рублей в месяц.

Все образовательные программы обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Следует продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы Учреждения и Филиалов до приведения в соответствие с нормативом.

## **8. Качество питания**

Правильное питание школьника – один из факторов, способствующих физическому интеллектуальному развитию детей. В 2024 году в школе было организовано двухразовое горячее питание для 100% обучающихся.

Дети получали завтрак и горячий комплексный обед на сумму 80 рублей:

1) двухразовое (из расчёта 80 рублей на одного обучающегося в день за счёт областного бюджета) для обучающихся по программам начального общего образования;

2) двухразовое (из расчета 80 рублей на одного обучающегося в день за счёт областного бюджета) для обучающихся, оба родителя или один из родителей, которых являлись военнослужащими, лицами, проходящими службу в войсках национальной гвардии Российской Федерации и имеющие специальные звания полиции, и погибли при выполнении задач в ходе специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной республики и Луганской Народной республики, Запорожской и Херсонской

областей (за исключением обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении), обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, чьи родители являются участниками специальной военной операции;

3) двухразовое (из расчета 112 рублей на одного обучающегося за счет областного бюджета) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по программам начального общего образования

4) двухразовое (из расчета 129 рублей на одного обучающегося за счет областного бюджета) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов по программам основного общего и среднего общего образования;

5) двухразовое (из расчёта 80 рублей на одного обучающегося в день, в том числе 20 рублей за счёт средств областного бюджета, 60 рублей за счёт родительской платы) для обучающихся нелыготной категории 5-11 классов;

6) двухразовое (из расчёта 80 рублей на одного обучающегося в день, в том числе 55 рублей за счёт средств областного бюджета, 25 рублей за счёт родительской платы) для обучающихся из многодетных семей ; обучающихся, находящихся в семье опекуна (попечителя), в приёмной семье.

Учебный год	1 разовое питание (кол-во детей)	%	2 разовое питание (кол-во детей)	%	Категория детей
2024	0		161	100	51– обучающиеся 1 – 4 классов, 116 – обучающиеся 5 – 11 классов 21+26+5=52 льготников (из них 53 - (многодетных-41, ОВЗ -3 инвалид,-3, СВО-3,опекун.-3)

Питание детей осуществлялось в школьных столовых (базовая + филиалы). В ОУ установлена автоматическая пожарная сигнализация, система оповещения и управления эвакуацией при пожаре, а также вывод сигнала АПС на пожарную часть. Установлен строгий контроль противопожарного состояния зданий и коммуникаций.

В течение 2024 года регулярно проверялось техническое состояние зданий школы. В наличии имеются 7 видеокамер внутреннего и внешнего слежения. В соответствии с планом работы школы проводились учебные эвакуации. Вопросы безопасности изучались учащимися на уроках ОБЖ, классных часах. Практические навыки отрабатывались на уроках физической культуры, ОБЖ. Педагоги и обслуживающий персонал школы своевременно прошли инструктажи по правилам техники безопасности на рабочем месте.

В школе действует пропускной режим. Допуск в школу посторонних лиц осуществлялся по предъявлению документов, удостоверяющих личность посетителя. Было организовано ежедневное дежурство администрации, учителей

и обучающихся.

Безопасность всех участников образовательного процесса регламентировалась локальными актами и нормативно-правовыми документами различного уровня.

Проблемой является недостаточное обновление компьютерного оборудования, оргтехники. 70% технического оборудования выработали свой ресурс.

Расходование бюджетных и внебюджетных средств Учреждения осуществлялось согласно плану финансово-хозяйственной деятельности на год.

### **9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

С целью получения объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «СШ с. Ламское» функционирует внутришкольная система оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень. ВСОКО актуализирует диагностическую работу для своевременной фиксации состояния образовательного процесса, обеспечивает эффективность управления через осуществление процедуры внутреннего мониторинга и предоставления информации для принятия управленческих решений.

#### **Система ВСОКО в 2024 году включала:**

- оценку образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основу их промежуточной и итоговой аттестации, а также основу процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценку результатов деятельности педагогических кадров как основу аттестационных процедур;

- оценку результатов деятельности образовательной организации как основу аккредитации.

Такую работу проводят учителя – предметники, классные руководители совместно с заместителем директора.

Результаты анализируются, обсуждаются на административных и производственных совещаниях, доводятся до сведения родителей.

Каждое полугодие анализируются оценочные показатели (% успеваемости, % 4 и 5, средний балл) по каждому классу, предмету и учителю (со 2 по 11 класс, начиная от русского языка и заканчивая физкультурой).

Полученные данные сравниваются с показателями предыдущего полугодия и года.

Основными элементами контроля учебного процесса в 2024 году явились:

- состояние преподавания учебных предметов;
- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и конференциях; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

После каждой четверти проводится мониторинг выполнения учебных планов и программ.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярно пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием; обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценка количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценка кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве организаторов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Результаты ВСОКО рассматривались на педагогических советах, методических советах, использовались для представления деятельности образовательного учреждения на родительских собраниях, в отчёте по результатам самообследования за текущий учебный год.

#### **Вывод:**

- внутренняя система оценки качества образования представляет собой взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы.

Однако ФГОС, нацеленный на новые образовательные результаты, заставляет нас вести поиск инструментария для его оценки.

Совершенствование модели учета личностных достижений обучающихся, системы внутренней диагностики, её сопоставимости с внешними экспертизами образовательной деятельности в ОО – таковы направления дальнейшего развития ВСОКО.

**Выводы по результатам самообследования:**

1. Отобранный комплекс мероприятий позволяет на их оптимальном объеме решать систему образовательных задач.
2. Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с миссией «Создание благоприятных условий развития личности ребёнка с учётом его склонностей и способностей». Задачи, поставленные перед коллективом школы по совершенствованию образовательной деятельности, семейного и общественного воспитания в деле подготовки обучающихся к жизни, участия в производительном труде, успешно решаются.
3. Тематика педсоветов, совещаний при директоре, совещаний при завуче, методических оперативок, заседаний МС, заседаний МО, родительских собраний, конференций, заседаний ученического самоуправления отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед школой.
4. Заседания тщательно подготовлены и продуманы. Выступления и выводы основываются на глубоком анализе, практических результатах, позволяющих сделать серьезные научно-методические обобщения.
5. Основные направления контроля и тематики посещений уроков и внеклассных занятий выбраны правильно, что значительно улучшает качество преподавания, структуру урока и отбор необходимых форм и методов, применяемых на уроках и внеклассных мероприятиях.
6. Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков доводятся до участников образовательных отношений. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки, что повышает результативность и качество работы школы.
7. Современные педагогические технологии позволили ориентировать обучающихся на положительную мотивацию к учебному труду; развитию личности, способной к научно-исследовательской деятельности, к дальнейшему продолжению образования в учреждениях университетского типа, профессиональному выбору и возможному изменению образовательного маршрута.
8. Параметры внутренней системы качества образования отражают триединство составляющих качества обучения: качество условий, качество содержания и качество результатов. Это триединство заложено в тексте Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ.
9. Полученный анализ позволяет представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации

ОО, а также для учеников и их родителей.

**Рекомендации для деятельности школы в 2025 году:**

- обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ;
- развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов;
- реализация ООП по уровням общего образования в соответствии с ФГОС и ФОП, проекта «Точка роста», мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества образования;
- реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда;
- развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- совершенствование образовательных технологий на всех уровнях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя;
- укрепление материально-технической базы школы, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности;
- повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей;
- обеспечение активного участия в федеральных проектах, действующих в рамках нацпроекта «Образование»: «Цифровая образовательная среда»; «Успех каждого ребёнка»; «Учитель будущего»; «Молодые профессионалы»; «Новые возможности для каждого».

## II. Статистическая часть

### 1. Результаты анализа показателей деятельности организации

**Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	56
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (42%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 (100%)

11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		8 (4,9%)
— федерального уровня		4 (2,45%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		29
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (25%)
— первой		17 (55%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (3%)
— больше 30 лет		18(58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (3%)
— от 55 лет		5 (15%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	42,3
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	15,6

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.